

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTUAN
MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS V SD GUGUS I KECAMATAN SELAT
KABUPATEN KARANGASEM TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

oleh

Ni Luh Pebri Dianayanti, NIM 1611031169

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media Audiovisual terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD gugus I Kecamatan Selat Kabupaten Karangasem tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *non-equivalen post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Selat Kabupaten Karangasem. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik random sampling sehingga diperoleh kelas V SDN 3 Duda Timur sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SDN 4 Duda Timur sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan metode tes dengan instrument tes objektif. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh t_{hitung} 38,21 lebih besar dari t_{tabel} 1,68, dengan demikian disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media audiovisual terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD gugus I Kecamatan Selat Kabupaten Karangasem tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: IPS, *Make a Match*, Audiovisual

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTUAN
MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS V SD GUGUS I KECAMATAN SELAT
KABUPATEN KARANGASEM TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

oleh

Ni Luh Pebri Dianayanti, NIM 1611031169

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Make a Match learning model assisted by audiovisual media on the knowledge competence of social studies students of the fifth grade elementary school cluster I, Selat District, Karangasem Regency in the academic year 2019/2020. This type of research is a quasi-experimental study with a non-equivalent post-test only control group design. The population of this study were all fifth grade students of Elementary School I Cluster, Selat District, Karangasem Regency. The research sample was taken using a random sampling technique so as to obtain class V SDN 3 Duda Timur as an experimental group and class V SDN 4 Duda Timur as a control group. Data collection in this study was conducted using a test method with an objective test instrument. The data obtained were analyzed using descriptive statistical analysis and inferential statistics. Based on the hypothesis test obtained t count 38.21 is greater than t table 1.68, thus it is concluded that there is an influence of the Make a Match learning model assisted by audiovisual media on the IPS knowledge competence of fifth grade elementary school students in the Selat District of Karangasem Regency in the academic year 2019/2020.

Keywords: Social Science, Make a Match, Audiovisual