

SEJARAH PERKEMBANGAN PARIWISATA DI LABUAN BAJO (2000-2024) SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA

Oleh

Betania Sonata Imur, NIM 2114021022

Program Studi Pendidikan Sejarah

ABSTRAK

Penelitian berjudul *“Sejarah Perkembangan Pariwisata di Labuan Bajo (2000–2024) sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA”* membahas transformasi Labuan Bajo dari sebuah desa pesisir sederhana menjadi destinasi pariwisata super prioritas berskala internasional. Fokus utama penelitian ini adalah mengungkap alasan strategis di balik pengembangan pariwisata di kawasan tersebut, memetakan perjalanan sejarah perkembangannya dari tahun 2000 hingga 2024, serta mengeksplorasi potensinya sebagai sumber pembelajaran sejarah di tingkat SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan historis, melalui pengumpulan data yang diperoleh dari wawancara mendalam dengan tokoh lokal, observasi lapangan, serta analisis dokumen resmi seperti arsip pemerintah, berita, dan data statistik kunjungan wisatawan. Berdasarkan analisis data, perkembangan pariwisata di Labuan Bajo dibagi ke dalam tiga fase utama: (1) Fase awal (2000–2010), ditandai dengan keterbatasan infrastruktur dan minimnya perhatian pemerintah pusat; (2) Fase adaptasi (2011–2018), ditandai dengan peningkatan aksesibilitas, promosi wisata, dan munculnya investasi di sektor pariwisata; dan (3) Fase transformasi (2019–2024), saat Labuan Bajo ditetapkan sebagai salah satu dari lima destinasi super prioritas nasional. Transformasi ini memberikan dampak signifikan terhadap kehidupan masyarakat, terutama dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. Masyarakat lokal mulai terlibat aktif dalam industri pariwisata, namun juga menghadapi tantangan seperti perubahan nilai-nilai budaya dan lingkungan. sejarah perkembangan pariwisata Labuan Bajo tidak hanya penting secara akademik, tetapi juga memiliki nilai edukatif tinggi sebagai sumber belajar sejarah kontemporer. Materi ini dapat memperkaya pembelajaran sejarah di SMA karena menghubungkan dinamika lokal dengan isu nasional dan global, serta memperkuat identitas budaya dan kepedulian sosial siswa terhadap lingkungan sekitarnya.

Kata kunci: Sejarah, Pariwisata Labuan Bajo, 2000-2024, Sumber Belajar

ABSTRACT

The study entitled "*The History of Tourism Development in Labuan Bajo (2000–2024) as a Source for Learning History in Senior High Schools*" discusses the transformation of Labuan Bajo from a simple coastal village into an internationally scaled super-priority tourist destination. The main focus of this research is to uncover the strategic reasons behind the development of tourism in the region, to map the historical development from 2000 to 2024, and to explore its potential as a learning resource for history education at the high school level. This research employs a qualitative method with a historical approach, collecting data through in-depth interviews with local figures, field observations, and analysis of official documents such as government archives, news reports, and tourism statistics. Based on data analysis, the development of tourism in Labuan Bajo is divided into three main phases: (1) The initial phase (2000–2010), characterized by limited infrastructure and minimal attention from the central government; (2) The adaptation phase (2011–2018), marked by improved accessibility, increased tourism promotion, and emerging investments in the tourism sector; and (3) The transformation phase (2019–2024), during which Labuan Bajo was designated as one of five national super-priority destinations. This transformation has had significant impacts on the lives of local communities, particularly in economic, social, cultural, and educational aspects. Local people have become more actively involved in the tourism industry, although they also face challenges such as shifts in cultural values and environmental concerns. The history of tourism development in Labuan Bajo is not only academically significant but also holds high educational value as a source of contemporary historical learning. This material can enrich history education in high schools by connecting local dynamics with national and global issues, while also strengthening students' cultural identity and social awareness of their surrounding environment.

Keywords: *History, Labuan Bajo Tourism, 2000-2024, Learning Resources*