

**SEJARAH PERKEMBANGAN PARIWISATA DI
LABUAN BAJO (2000-2024) SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Meyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sejarah**

Oleh

Betania Sonata Imur

NIM 2114021022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum.
NIP. 196212311988031018

Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.
NIP. 196805171993032002

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Betania Sonata Imur ini telah dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Oktober 2025

Dewan Penguji

Penguji I



Prof. Dr. I Made Pageh, M. Hum.
NIP. 196212311988031018

(Ketua)

Penguji II

Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.
NIP. 196805171993032002

(Anggota)

Penguji III

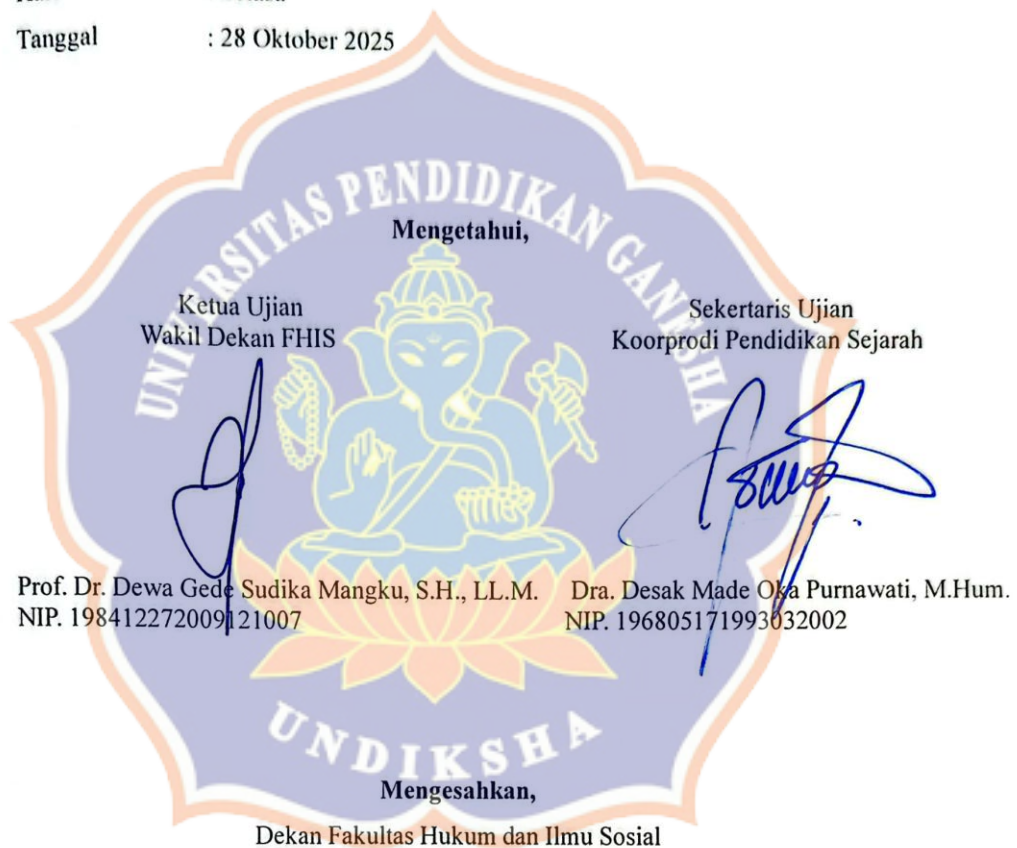
I Wayan Pardi, S. Pd., M.Pd.
NIP. 199006082019031009

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna Memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Oktober 2025



Prof. Dr. Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Sejarah Perkembangan Pariwisata di Labuan Bajo Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA”** beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Oktober 2025

Penulis



Betania Sonata Imur
NIM 2114021022

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Sejarah Perkembangan Pariwisata Di Labuan Bajo Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di Sma”** dengan sebagaimana mestinya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik hingga tersusunnya skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, fasilitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik hingga tersusunnya skripsi ini.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, sekaligus Penguji Skripsi yang telah memberikan pengetahuan dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan bimbingan, perhatian, serta motivasi kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah sekaligus Pembimbing II yang telah sabar serta meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I, atas segala bimbingan, masukan, serta arahan yang telah diberikan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Berkat perhatian dan dukungan beliau, penulis dapat menyelesaikan studi dan menyusun skripsi ini dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah dengan sabar membimbing, memberikan ilmu, serta motivasi selama proses perkuliahan.
8. Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd., yang telah membantu penulis dalam pengurusan berbagai berkas dan keperluan administrasi selama proses

penyusunan karya akhir ini, serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Staf Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah membantu penulis dalam pengurusan berbagai berkas dan keperluan administrasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Narasumber, Bapak Stefanus Jemsifori, S.T.P, selaku Kepala Dinas Pariwisata Labuan Bajo beserta jajarannya yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan informasi mengenai kajian yang penulis teliti serta memberikan semangat serta nasehat yang sangat berharga kepada penulis.
11. Narasumber Bapak John Doko selaku Sekertaris Desa Goa Batu Cermin, dan Bapak Yoahnes Dona selaku Kaur Perencanaan desa Gorontalo yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan informasi mengenai kajian yang penulis teliti serta memberikan semangat serta nasehat yang sangat berharga kepada penulis.
12. Bapak Yakobus Nou S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cibal yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Cibal.
13. Bapak ibu guru yang ada di lingkungan sekolah SMA Negeri 1 Cibal yang telah banyak membantu, sehingga penulis dapat melakukan penelitian.
14. Teruntuk kedua Orang Tua tercinta, Ayah dan Ibu yang telah menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan inspirasi. Terima kasih atas doa, dukungan, serta pengorbanan yang tidak pernah berhenti, sehingga penulis mampu melalui setiap proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Kakak penulis terima kasih selalu ada dan menjadi tempat berbagi cerita, memberikan dukungan, doa, serta semangat selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Dukungan dan perhatian yang tulus menjadi motivasi besar bagi penulis untuk tetap berjuang hingga tahap akhir studi ini. Keluarga Besar penulis terutama kepada bibi, paman, dan sepupu yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita, memberi perhatian, serta dorongan yang berarti sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Teruntuk Oktavianus Alvi Jama yang telah setia menemani sejak awal perjalanan perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas doa, kesabaran, pengertian, semangat, serta bantuan yang selalu diberikan di setiap proses. Kehadiran dan dukungan yang tulus menjadi sumber motivasi dan kekuatan besar bagi penulis untuk tetap berjuang hingga tahap akhir studi ini.
16. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah Angkatan 2021 atas kebersamaan, keceriaan, serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan, juga atas dukungan dan bantuan yang diberikan hingga terselesaikannya skripsi ini.

17. Bapak, Ibu kos dan teman-teman serta adik-adik saya di kos Pelangi (Ka Yoyan, Elan, Caik, Entin, Mega, Anik) terima kasih atas dukungan dan tempat penulis berbagai cerita selama penulis menempuh masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
18. Teruntuk diri penulis sendiri atas keberanian untuk memulai setiap langkah perjalanan studi ini dan ketekunan dalam berjuang menyelesaikan proses perkuliahan serta penyusunan skripsi ini. Semoga usaha, kesabaran, dan dedikasi yang telah dilakukan menjadi bekal berharga untuk menghadapi tantangan di masa depan.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi selama pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena kemampuan serta keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pihak lain yang membacanya.

Singaraja, 28 Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjau Umum Tentang pariwisata	10
2.1.1 Pengertian Pariwisata	10
2.1.2 Jenis-Jenis Pariwisata	13
2.1.3 Pengembangan Pariwisata	16
2.1.4 Akibat dari Pariwisata	19
2.1.5 Daya Tarik Wisata	20
2.1.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi Daya Tarik Wisata.....	23
2.2 Konstruksi Sejarah	24
2.2.1 Pengertian Konstruksi	24
2.2.2 Pengertian Sejarah	25
2.2.3 Pengertian Situs Sejarah	26
2.3 Pengertian Sumber Belajar	27
2.3.1 Pemilihan Sumber Belajar	28
2.3.2 Manfaat Sumber Belajar	29
2.3.3 Ciri Ciri Sumber Belajar.....	30
2.4 Konstruksi Sejarah	31
2.4.1 Pengertian Konstruksi.....	31
2.4.2 Pengertian Sejarah	32

2.4.3 Pengertian Situs Sejarah	33
2.5 Pengertian Sumber Belajar	34
2.5.1 Pemilihan Sumber Belajar	35
2.5.2 Manfaat Sumber Belajar	36
2.5.3 Ciri Ciri Sumber Belajar	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Heuristik	39
3.1.1 Teknik Pemilihan Lokasi Penelitian	39
3.1.2 Teknik Pengumpulan Data	40
3.2 Kritik Sumber	42
3.2.1 Kritik Eksternal	42
3.2.2 Kritik Internal	43
3.3 Interpretasi	43
3.4 Historiografi	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Labuan Bajo	45
4.1.1 Sejarah	45
4.1.2 Letak Geografis	48
4.1.3 Demografi	49
4.1.3.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	49
4.1.3.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia	50
4.1.3.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan	53
4.1.3.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencarian	55
4.1.3.5 Jumlah Penduduk Berdasarkan Etnis	57
4.1.3.6 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama	59
4.1.4 Jenis-Jenis Pekerjaan	61
4.1.5 Kondisi Sosial Ekonomi Labuan Bajo	71
4.1.6 Fasilitas Pendidikan atau Sekolah	73
4.2 Latar Belakang Labuan Bajo Dikembangkan Sebagai Objek Wisata	77
4.2.1 Potensi Pulau Komodo	79
4.2.2 Potensi Alam	81

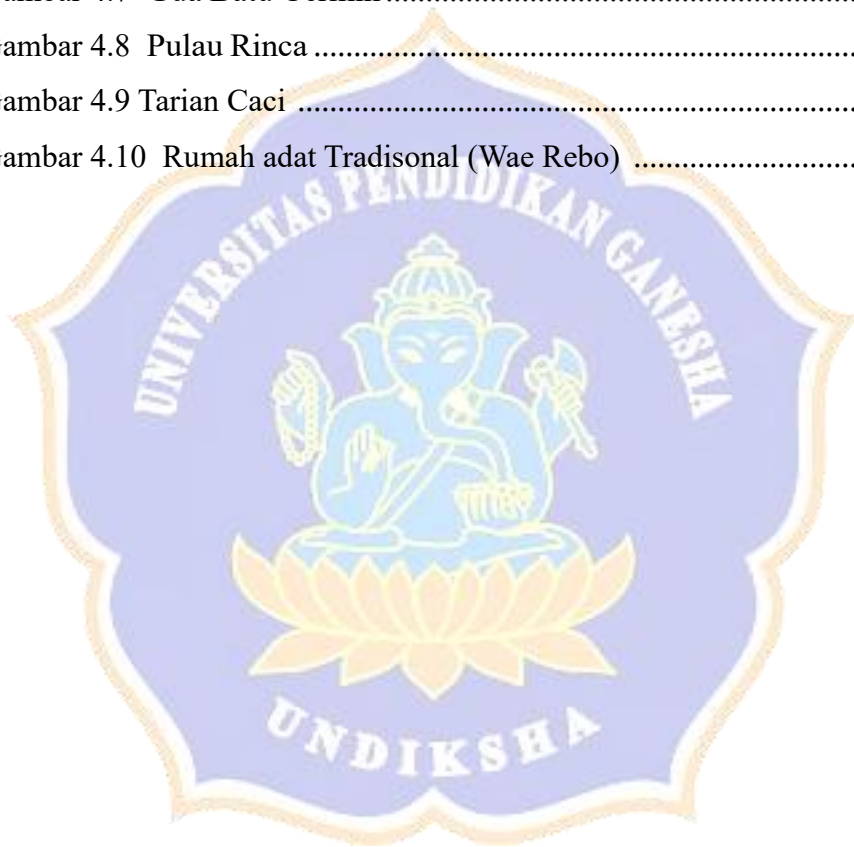
4.2.3 Potensi Budaya	88
4.2.4 Kebijakan 10 bali Baru	91
4.2.5 Budaya Maritim	92
4.3 Fase Awal Perkembangan Parawisata Labuan Bajo	93
4.3.1 Fase Awal (Tahun 2000-2010).....	93
4.3.2 Fase Adaptasi (Tahun 2011-2018)	100
4.3.3 Fase Transformasi (Tahun 2019-2024)	103
4.4 Pengembangan Labuan Bajo sebagai Sumber Belajar	
Sejarah di SMA	106
4.4.1 Potensi lokal sebagai materi pembelajaran sejarah	
Indonesia kontemporer	106
4.4.2 Relevansi topik dengan kurikulum Merdeka	108
4.4.3 Strategi pembelajaran berbasis lokal (local wisdom)	109
4.4.4 Penerapan model pembelajaran: proyek sejarah lokal, studi lapangan	110
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	140
5.2 Saran	141
DAFTAR RUJUKAN	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	144

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Penduduk, Rasio Jenis Kelamin Penduduk Menurut Desa/ Kelurahan dan Kecamatan	49
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Menurut Kelompok umur (0-24	50
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Menurut Kelompok umur (25-49)	51
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Menurut Kelompok umur (25-49)	52
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Menurut Pendidikan	53
Tabel 4.7 Jumlah Penduduk Menurut Pendidikan	54
Tabel 4.8 Sumber penghasilan dan komoditas utama sebagian besar penduduk	57
Tabel 4.9 Jumlah Penduduk Menurut Agama Yang dianut	60
Tabel 4.10 Jumlah Restaurant, warung makan. Hotel dan Penginapan di desa/Kelurahan	63
Tabel 4.11 Banyaknya Sarana Perdagangan Menurut Desa/Kelurahan dan Jenis Sarana Perdagangan	68
Tabel 4.12 Banyaknya Sarana Perdagangan Menurut Desa/Kelurahan dan Jenis Sarana Perdagangan	70
Tabel 4.13 Banyaknya Jumlah sekolah dan Tingkat Pendidikan di Kecamatan Komodo Labuan Bajo dari Tahun 2020, 2021 sampai 2022	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Administrasi Perkotaan Labuan Bajo	48
Gambar 4.2 Taman Nasional Komodo	80
Gambar 4.3 Pulau Padar	82
Gambar 4.4 Pulau Kelor	83
Gambar 4.5 <i>Pink Beach</i> (Pantai Merah)	84
Gambar 4.6 Bukit Sylvia (Bukit Cinta / <i>Love Hill</i>).....	85
Gambar 4.7 Gua Batu Cermin	86
Gambar 4.8 Pulau Rinca	87
Gambar 4.9 Tarian Caci	86
Gambar 4.10 Rumah adat Tradisional (Wae Rebo)	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Daftar Nama Informan

Lampiran 3 : Dokumentasi Wawancara Pengumpulan Data

Lampiran 4 : SK Desa Wisata Kabupaten Manggarai Barat

Lampiran 5 : Pendataan Objek Wisata Kabupaten Manggarai Barat

Lampiran 6 : Data Kunjungan Wisatawan Tahun 2018-2024

Lampiran 7 : Surat Penelitian

