

THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT SD NEGERI 1 SIBANGKAJA

by

Ni Kadek Lisa Suparni, NIM 1812021095

English Language Education

ABSTRACT

This research was conducted to address a common issue found in the classroom, namely, students' limited mastery of vocabulary. The main goal of this study was to improve students' vocabulary mastery by using drilling techniques integrated with technology, as well as to explore students' opinions regarding the use of this method. This study was carried out using a Classroom Action Research (CAR) approach. The participants were 20 fourth-grade students from SD Negeri 1 Sibangkaja. To collect the required data, the researcher used vocabulary tests and interviews. The research process was carried out in four stages: planning, taking action, observing, and reflecting. The results showed that applying drilling techniques integrated with technology helped improve students' vocabulary mastery. This improvement was shown through the increase in test scores. The average score in the pre-test was 60.5, which increased to 76 in the first cycle and rose further to 88.75 in the second cycle. All students were able to surpass the school's Minimum Completion Criteria (KKTP). In addition, feedback from all students during interviews showed that they found the use of drilling techniques with technology to be interesting, motivating, and effective in helping them learn new vocabulary. Based on these findings, it can be concluded that the use of a drilling technique integrated with technology successfully improved vocabulary mastery among fourth-grade students at SD Negeri 1 Sibangkaja.

Keyword: Vocabulary Mastery, Drilling Techniques, Technology Integration, Vocabulary Videos

**PENGUNAAN TEKNIK DRILL YANG TERINTEGRASI DENGAN
TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
SISWA DI SD NEGERI 1 SIBANGKAJA**

oleh

Ni Kadek Lisa Suparni, NIM 1812021095

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi masalah umum yang ditemukan di kelas, yaitu rendahnya penguasaan kosakata siswa. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dengan menggunakan teknik drill yang terintegrasi dengan teknologi, serta mengetahui pendapat siswa terhadap penggunaan metode tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah 20 siswa kelas IV di SD Negeri 1 Sibangkaja. Untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan, peneliti menggunakan tes kosakata dan wawancara. Proses penelitian dilaksanakan dalam empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik drill yang terintegrasi dengan teknologi dapat membantu meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Peningkatan ini terlihat dari nilai tes kosakata. Nilai rata-rata pada pre-test adalah 60.5, meningkat menjadi 76 pada siklus pertama, dan naik lagi menjadi 88.75 pada siklus kedua. Semua siswa berhasil melampaui Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang ditetapkan sekolah. Selain itu, tanggapan dari seluruh siswa melalui wawancara menunjukkan bahwa mereka merasa penggunaan teknik drill yang dipadukan dengan teknologi sangat menarik, memotivasi, dan efektif dalam membantu mereka mempelajari kosakata baru. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik drill yang terintegrasi dengan teknologi berhasil meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas IV di SD Negeri 1 Sibangkaja.

Kata-kata kunci: Penguasaan Kosakata, Drilling Teknik, Integrasi Teknologi, Video Kosakata