

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* BERBASIS PENDIDIKAN
KARAKTER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS
IV SD GUGUS I KECAMATAN SELAT KABUPATEN
KARANGASEM TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

oleh

Ni Luh Ayu Widiastiti

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis Pendidikan Karakter terhadap motivasi belajar IPA. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *non equivalent post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 172 orang yang merupakan seluruh kelas IV SD gugus I Kecamatan Selat, sedangkan untuk sampel penelitian berjumlah 27 orang pada kelas IV SD Negeri 1 Duda Timur sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IV SD Negeri 4 Duda Timur sebagai kelompok kontrol berjumlah 28 orang. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen kuesioner motivasi belajar. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t). Dalam penelitian ini ditemukan bahwa model pembelajaran *quantum teaching* berbasis pendidikan karakter berpengaruh terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD. Dari pengolahan data didapatkan hasil $t_{hitung} = 19,08$, $> t_{tabel} = 1,67$ artinya t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Perbandingan hasil hitung rata-rata nilai motivasi belajar IPA siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* berbasis pendidikan karakter 151,07 sedangkan siswa yang dibelajarkan dengan tanpa menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* berbasis pendidikan karakter 112,53. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *quantum teaching* berbasis pendidikan karakter berpengaruh terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD Gugus I Kecamatan Selat Kabupaten Karangasem tahun pelajaran 2019/2020.

Kata-kata Kunci: *quantum teaching*, pendidikan karakter, motivasi belajar

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* BERBASIS PENDIDIKAN
KARAKTER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS
IV SD GUGUS I KECAMATAN SELAT KABUPATEN
KARANGASEM TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

oleh

Ni Luh Ayu Widiastiti

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Quantum Teaching learning models based on Character Education on natural science learning motivation. This research is a quasi-experimental study with a non equivalent post-test only control group design. The population in this study amounted to 172 people who were all class IV SD cluster I, Selat District, while for the study sample there were 27 people in class IV SD Negeri 1 East Duda as an experimental group and grade IV students of SD Negeri 4 Duda Timur as control groups totaling 28 person. The data collection of this study used a learning motivation questionnaire instrument. Data analysis in this study used descriptive statistical analysis and inferential statistics (t-test). In this study, it was found that the quantum teaching model based on character education had an effect on the learning motivation of science students in grade IV elementary school. From the data processing, the result of $t_{count} = 19.08, > t_{table} = 1.67$ means that t_{count} is greater than t_{table} . Comparison of the average calculation results of the science learning motivation values of students who took part in learning using quantum teaching models based on character education 151.07 while students who were taught without using quantum teaching models based on character education 112.53. This shows that the use of quantum teaching models based on character education has an effect on the learning motivation of science students in grade IV SD I Cluster I Selat District Karangasem Regency in the academic year 2019/2020.

Keywords: quantum teaching, character education, learning motivation