

**PENGEMBANGAN VIDEO KOSAKATA DASAR BAHASA JEPANG UNTUK
KANDIDAT TENAGA KERJA TERAMPIL BIDANG *KAIGO* BERBASIS ARCS DI
LPK SAIKO SINGARAJA**

Oleh

Azzahra Novelia Khairunnisa, NIM 2112061021

Jurusan Bahasa Asing

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang bertujuan untuk mengembangkan video kosakata dasar bahasa Jepang bidang *kaigo* dan untuk menguji kelayakan video dalam memfasilitasi pembelajaran kosakata dasar bahasa Jepang bagi kandidat tenaga kerja terampil bidang *kaigo* di LPK Saiko Singaraja, Bali. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE oleh Branch (2009) yang meliputi tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pengembangan video didasarkan pada teori motivasi *Attention, Relevance, Confidence, dan Satisfaction* (ARCS) oleh Keller (2010) untuk memotivasi dan mendukung pemahaman kosakata bahasa Jepang khususnya pada bidang *kaigo*. Data kualitatif dan kuantitatif dikumpulkan melalui wawancara, angket kebutuhan, serta angket validasi yang diisi oleh ahli materi, ahli media, instruktur, dan siswa. Produk yang dihasilkan adalah 13 video pembelajaran yang masing-masing berisi pengenalan kosakata, latihan pengucapan, dan kuis. Hasil validasi menunjukkan bahwa video ini dinyatakan layak dengan rincian skor 95,83 (Sangat Sesuai) dari ahli materi, 93,75 (Sangat Sesuai) dari ahli media, 100% (Sangat Layak) dari instruktur, dan 100% (Sangat Layak) dari siswa. Berdasarkan hasil tersebut, disimpulkan bahwa media pembelajaran kosakata bahasa Jepang berbasis ARCS ini layak digunakan sebagai media alternatif untuk mendukung pembelajaran calon tenaga kerja terampil bidang *kaigo* di LPK Saiko Singaraja.

Kata kunci: Kandidat tenaga kerja terampil, *kaigo*, kosakata bahasa Jepang, media pembelajaran

**DEVELOPMENT OF BASIC JAPANESE VOCABULARY LEARNING VIDEOS
FOR SPECIFIED SKILLED WORKER CANDIDATES IN THE KAIGO FIELD
BASED ON ARCS AT LPK SAIKO SINGARAJA**

By

Azzahra Novelia Khairunnisa, Student ID 2112061021

Department of Foreign Languages

Japanese Language Education Study Program

ABSTRACT

This study is a Research and Development (R&D) study aimed at developing basic Japanese vocabulary learning videos for the kaigo field in examining the feasibility of the videos in facilitating basic Japanese vocabulary learning for specified skilled worker candidates in the kaigo field at LPK Saiko Singaraja, Bali. This research employed the ADDIE development model proposed by Branch (2009), which consists of the stages of Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The video development was based on Keller's (2010) ARCS motivational theory Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction to enhance learners' motivation and support their understanding of Japanese vocabulary, particularly in the kaigo field. Qualitative and quantitative data were collected through interviews, needs analysis questionnaires, and validation questionnaires completed by a subject matter expert, a media expert, instructors and students. The product developed consisted of 13 learning videos, each containing vocabulary introduction, pronunciation practice, and quizzes. The validation results indicated that the videos were feasible with scores 95.83 (Very Appropriate) from the subject matter expert, 93.75 (Very Appropriate) from the media expert, 100% (Very Feasible) from the instructor, and 100% (Very Feasible) from the students. Based on these results, it can be concluded that the ARCS based Japanese vocabulary learning media are feasible to be used as alternative learning media to support the learning process of specified skilled worker candidates in the kaigo field at LPK Saiko Singaraja.

Kata kunci: Specified skilled worker candidates, *kaigo*, Japanese vocabulary, learning media

LPK SAIKO SINGARAJA における介護分野特定技能候補者のための ARCS 理論に

基づいた基礎日本語語彙学習ビデオの開発

アザハラ・ノヴェリヤ・カイルニサ、学籍番号 . 2112061021

外国語専攻

日本語教育専攻分野

要旨

本研究は、研究開発（R&D）手法に基づき、(1)介護分野における基礎的な日本語語彙を学ぶためのビデオ教材を開発し、(2)バリ州サイコシンガラジャ職業訓練校の介護人材育成コースにおける当該教材の有効性を検証することを目的とする。開発プロセスでは Branch (2009)の ADDIE モデル（分析、設計、開発、実施、評価）を採用した。教材コンテンツは学習意欲を高めるための Keller (2010)の ARCS 理論（注意、関連性、自信、満足感）に基づいて設計した。質問量的データはインタビュー、新津分析アンケート、並びに内容専門家、メディア専門家、指導員及び訓練生を対象とした評価アンケートを通じて収集した。本研究の成果として 13 本の学習ビデオを開発した。各ビデオは語彙の紹介、発音練習、クイズ形式の練習問題で構成されている。教材評価の結果、その憂苦性が非常に高いことが確認され詳細な評価スコアは以下のとおりである内容専門家による評価が 95.83 非常に適切、メディア専門家による評価が 93.75 非常に適切、指導員による評価が 100%非常に有効、訓練生による評価が 100%非常に有効。以上より、ARCS 理論に基づいて開発された介護日本語語彙ビデオ教材はサイコシンガラジャ職業訓練校における介護技能人材の育成を支援する代替教材として非常に有効であると結論付けられる。

キーワード： 特定技能生候補者、介護、日本語の語彙、学習メディア