

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING,
EXTENDING BERBANTUAN AUDIO
VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA
KELAS IV SD LAB
UNDIKSHA**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Veronika Dewi
NIM 1611031271**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 19571231 198503 1 015

Skripsi oleh Ni Kadek Veronika Dewi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 07 Juli 2020

Dewan Penguji



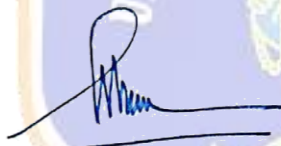
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

(Ketua)



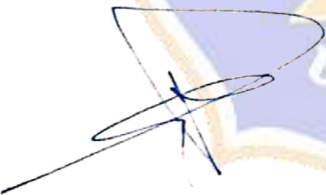
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 19571231 198503 1 015

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 7 Juli 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Lab Undiksha" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Veronika Dewi
NIM 1611031271



PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Lab Undiksha**” dapat diselesaikan tepat waktu. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril dan material. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., Dosen Pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan dan waktu yang sudah diluangkan untuk membimbing peneliti sampai selesainya skripsi ini.
5. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, masukan dan waktu yang sudah diluangkan untuk membimbing peneliti serta memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai dilingkungan kampus FIP UNDIKSHA yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
7. Nyoman Suryasmini, S.Pd., Kepala SD Lab Undiksha Singaraja telah diberikan waktu dan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. I Wayan Aryanta, S.Pd., Wali Kelas IV B SD Lab Undiksha Singaraja atas bimbingan dan masukan selama proses penelitian di kelas.
9. I Wayan Suparta, S.Pd., Wali Kelas IV A SD Lab Undiksha Singaraja atas ijin yang diberikan selama melaksanakan penelitian di kelas.

10. Guru-guru dan staff pegawai di lingkungan SD Lab Undiksha Singaraja atas bimbingan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
11. Kedua orang tua penulis (I Ketut Bakti dan Ni Nengah Puri) serta seluruh anggota keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulis menyusun skripsi ini.
12. Seluruh Mahasiswa PGSD khususnya Kelas E PGSD atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan.
13. Teman-teman dan sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas semua dukungan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, 10 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Hasil Belajar Matematika.....	13
2.1.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	13
2.1.1.2 Pengertian Belajar.....	17
2.1.1.3 Hasil Belajar Matematika	18
2.1.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
2.2 Langkah Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	22
2.3 Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i> (CORE)	23

2.3.1 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i> (CORE)	26
2.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i> (CORE).....	29
2.4 Media Pembelajaran Audio Visual	31
2.4.1 Media Pembelajaran.....	31
2.4.2 Media Pembelajaran Audio Visual	33
2.5 Model Pembelajaran <i>CORE</i> berbantuan Media Audio Visual.....	36
2.6 Pembelajaran Konvensional.....	37
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.8 Kerangka Berpikir.....	40
2.9 Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.2 Rancangan Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3.1 Populasi Penelitian	46
3.3.2 Sampel Penelitian	47
3.4 Prosedur Penelitian	49
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	51
3.5.1 Variabel Penelitian	52
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	53
3.5.2.1 Definisi Konsep	53
3.5.2.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	56
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian	57
3.5.4.1 Uji Validitas Tes.....	57
3.5.4.2 Uji Reliabilitas Tes	61
3.5.4.3 Uji Daya Beda Tes.....	62
3.5.4.4 Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	63
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	65

3.6.1 Metode Analisis Data	65
3.6.2 Teknik Analisis Data Statistik Deskriptif.....	65
3.6.3 Teknik Analisis Data Statistik Inferensial.....	69
3.6.3.1 Uji Prasyarat Analisis	70
3.7 Hipotesis Statistik	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	74
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	74
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	76
4.2 Uji Prasyarat.....	79
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	79
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	80
4.3 Uji Hipotesis	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.5 Implikasi	86
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	86
4.5.2 Implikasi Praktis.....	87
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	88
5.2 Simpulan	91
5.3 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Kelas IV SD Lab Undiksha Singaraja.....	6
Tabel 2.1 <i>CORE model and Descriptions of Each Step</i>	30
Tabel 2.2 Manfaat Media Pembelajaran Guru-Siswa	32
Tabel 2.3 Sintak Model Pembelajaran <i>CORE</i> Berbantuan Media Audio Visual	36
Tabel 2.4 Sintak Model Pembelajaran Konvensional	38
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Post-Test Only Control Group Design</i>	45
Tabel 3.2 Daftar Populasi Penelitian.....	47
Tabel 3.3 Sampel Penelitian dengan Teknik <i>Purposive Sampling</i>	48
Tabel 3.4 Sampel pada Masing-Masing Perlakuan.....	49
Tabel 3.5 Tahap Pelaksanaan Penelitian pada Kelompok Eksperimen	50
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi	58
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2x2.....	58
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	59
Tabel 3.9 Perhitungan Validitas Isi Tes Hasil Belajar Matematika.....	59
Tabel 3.10 Kriteria Realibilitas Instrumen.....	61
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Beda (D)	63
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	64
Tabel 3.13 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima.....	69
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4.2 Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	76
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	77
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	79
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	75
Gambar 4.2 Grafil Poligon Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Balasan Telah Melaksanakan Observasi.....	101
Lampiran 02 Surat Permohonan Uji Validasi Instrumen Judges I.....	102
Lampiran 03 Surat Keterangan Uji Validasi Instrumen Judges I	103
Lampiran 04 Surat Permohonan Uji Validasi Instrumen Judges II	104
Lampiran 05 Surat Keterangan Uji Validasi Instrumen Judges II.....	105
Lampiran 06 Surat Uji Coba Instrumen Penelitian	106
Lampiran 07 Surat Balasan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	107
Lampiran 08 Surat Pelaksanaan Penelitian	108
Lampiran 09 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian.....	109
Lampiran 10 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Matematika (Uji Coba)	110
Lampiran 11 Tes Hasil Belajar Matematika (Uji Coba)	113
Lampiran 12 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Matematika (<i>Post-test</i>).....	125
Lampiran 13 Tes Hasil Belajar Matematika (<i>Post-test</i>).....	129
Lampiran 14 RPP Eksperimen	140
Lampiran 15 RPP Kontrol.....	164
Lampiran 16 Uji Kesetaraan	184
Lampiran 17 Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar Matematika.....	187
Lampiran 18 Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar Matematika	192
Lampiran 19 Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika.....	197
Lampiran 20 Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar Matematika.....	202
Lampiran 21 Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Matematika.....	208
Lampiran 22 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Lab Undiksha.....	215
Lampiran 23 Skor Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen.....	217
Lampiran 24 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen	219
Lampiran 25 Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima	224

Lampiran 26 Skor Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol	226
Lampiran 27 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol	230
Lampiran 28 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar Matematika.....	235
Lampiran 29 Uji Homogenitas Sebaran Data Hasil Belajar Matematika	239
Lampiran 30 Uji Hipotesis	240
Lampiran 31 Jadwal Penelitian	241
Lampiran 32 Jadwal Pemberian Perlakuan	242
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian.....	243

