

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING,
EXTENDING BERBANTUAN AUDIO
VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA
KELAS IV SD LAB
UNDIKSHA**

Oleh

Ni Kadek Veronika Dewi, NIM 1611031271

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Lab Undiksha Singaraja tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian *post-test only control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Lab Undiksha Singaraja Tahun pelajaran 2019/2020, sampel diambil dengan cara *purposive sampling*, kelas IVB dengan jumlah 34 orang siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVA dengan jumlah 36 orang siswa sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dengan jenis instrumen tes objektif pilihan ganda. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial. Hasil analisis deskriptif skor rata-rata pada kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan model pembelajaran *CORE* berbantuan media audio visual diperoleh sebesar 21,91. Sedangkan pada kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan model pembelajaran *CORE* berbantuan media audio visual sebesar 14,00. Berdasarkan analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 21,547$ dan $t_{tabel} = 2,000$ dengan $db = 68$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dilihat dari perbedaan skor rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, ini menandakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *CORE* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Lab Undiksha Singaraja Tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: *CORE*, audio visual, hasil belajar matematika

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) learning models assisted by audio-visual media on the mathematics learning outcomes of fourth grade students of Undiksha Singaraja Labs in the academic year 2019/2020. This type of research is a quasi-experimental (quasi-experimental) research design with a post-test only control group design. The population used in this study were all fourth grade students of Singaraja Undiksha Elementary School in 2019/2020 academic year, samples were taken by purposive sampling, class IVB with 34 students as the experimental group and class IVA with 36 students as control groups. The data collection method used is a test method with multiple choice objective test instruments. The data obtained were analyzed using descriptive statistical analysis and inferential analysis. Descriptive analysis of the average score in the experimental group given the treatment of CORE learning models assisted with audio-visual media obtained by 21.91. Whereas in the control group who were not given the CORE learning model treatment assisted by audio visual media at 14.00. Based on the t-test analysis obtained t count = 21.547 and t table = 2,000 with $db = 68$ at a significance level of 5%. With the criteria $t_{count} > t_{table}$ so H_0 is rejected and H_1 is accepted. Judging from the difference in average scores between the experimental group and the control group, this indicates that there is a significant influence of the CORE learning model assisted by audio-visual media on the mathematics learning outcomes of fourth grade elementary school students of Undiksha Singaraja Lab 2019/2020.

Keywords: CORE, audio visual, mathematics learning outcomes

