

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmatika, D. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Euclid*, Volume 3, Nomor 1, (hlm 394-403).
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. 2017. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 11, Nomor 1, (hlm 67-78).
- Ardiansyah, M. 2016. Pengaruh Metode Partisipatori terhadap Hasil Belajar Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, Volume 1, Nomor 1, (hlm 61-69).
- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Arsyhar. R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Aryati, T. A., Santika, T., & Kartika, H. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)* (hlm 517-525).
- Asmawati, T., & Relita, D. T. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu. *Jurkami: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 3, Nomor 2, (hlm 96-112).
- Atminingsih, D., Wijayanti, A., & Ardiyanto, A. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 7, Nomor 2, (hlm 141-148).

- Beniasih, N. M. A., Suarjana, I. M., & Rati, N. W. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 3, Nomor 1.
- Binjai, S. B. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Salapian Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1, (hlm 53-58).
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BRIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Sugihartini, N. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Matakuliah Kurikulum dan Pengajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, Volume 5, Nomor 3, (hlm 149-157).
- Ekayanti, L. S., Kusmariyatni, K., & Murda, I. N. 2019. Pengaruh Model Connecting Organizing Reflecting Extending Berbantuan Audio Visual Terhadap Pemahaman dan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, Volume 1, Nomor 1, (hlm 22-31).
- Emda, A. 2018. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Volume 5, Nomor 2, (hlm 172-182).
- Ernanida, E., & Al Yusra, R. 2019. Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1, (hlm 101-112).
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Japa, I. G. N., & Suarjana, I. M. 2015. *Pendidikan Matematika I*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kamim. 2018. *Panduan penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan. I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lazwardi, D. 2017. Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, Volume 7, Nomor 1, (hlm 119-125).

- Mahardika, S. D., Suwatra, I. I. W., Putri, D. A. W. M., & Ps, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sd Di Gugus III Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2016/2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 5, Nomor 2, (hlm 1-9).
- Marsella, A., & Wiyatmo, Y. 2017. Efektivitas Alat Peraga Dengan Media Audio Visual dan Alat Peraga Riil Terhadap Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA N 3 Klaten Materi Fluida Dinamis The Effectiveness Of Teaching Props Using Audio-Visual Media And Real Teaching Props Towards The Improvement Of Learning Interest And Learning Outcomes On Student Of SMA N 3 Klaten In Dynamic Fluid Material. *E-Journal Pendidikan Fisika*, Volume 6, Nomor 5, (hlm 401-409).
- Melinda, V. A., Degeng, N. S., & Kuswandi, D. 2018. Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS Berbasis Virtual Field Trip (VFT) Pada Kelas V SDNU Kratonkencong. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 2, (hlm 158-164).
- Muammar, H., Harjono, A., & Gunawan, G. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Assure dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Volume 1, Nomor 3, (hlm 166-172).
- Muizaddin, R., & Santoso, B. 2016. Model Pembelajaran CORE Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, Volume 1, Nomor 1, (hlm 224-232).
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustaqim, I. 2016. Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 13, Nomor 2, (hlm 174-183).
- Mustika, A. C., & Candiasa, I. M. 2017. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Saraswati Tabanan. (*Doctoral dissertation, Ganesha University of Education*). Volume 3.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Volume 3, Nomor 2, (hlm 333-352).
- Pratiwi, S. I., Lusiana, L., & Fuadiah, N. F. 2019. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 30 Palembang Melalui Pembelajaran CORE. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Volume 4, Nomor 2, (hlm 15-28).

- Republik Indonesia. 2012. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Saputra, A. N. N., Said, H. B., & Defitriani, E. 2019. Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Conecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Dengan Model Pembelajaran Konvensional di Kelas VIII Smp Negeri 15 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, (hlm 12-16).
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siagian, R. E. F. 2015. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Volume 2, Nomor 2, (hlm 122-131).
- Siregar, N. A. R., Deniyanti, P., & El Hakim, L. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri di Jakarta Timur. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, Volume 11, Nomor 1, (hlm 187-196).
- Siregar, P. S. & Hatika, R. G.. 2019. *Ayo Latihan Mengajar: Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar (Peerteaching dan Microteaching)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sugiana, I. N., Harjono, A., Sahidu, H., & Gunawan, G. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Volume 2, Nomor 2, (hlm 61-65).
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2017. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sukma, Komariyah, L., & Syam, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*, Volume 18, Nomor 1, (hlm 50-63).
- Sulfemi, W. B. 2018. Penggunaan Metode Demonstrasi Dan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 2, (hlm 151-158).
- Sulfemi, W. B. 2019. Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan dan Administrasi Pendidikan*, Volume 18, Nomor 2, (hlm 1-19).

- Sundayana, R. 2016. Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 2, (hlm 75-84).
- Surya, Y. F. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Abad 21 pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 1, Nomor 1, (hlm 52-61).
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Suwitri, N. M., Ardana, I. K., & Putra, I. K. A. 2016. Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Audiovisual dapat Meningkatkan Keaktifan dan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IVA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 4, Nomor 1, (hlm 1-10).
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidorjo: Masmidia Buana Pustaka.
- Tisngati, U. 2019. Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Model AKIK. *In Seminar Nasional Pendidikan 2015*, (hlm 159-167).
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ummysalam. 2017. *Buku Ajar Kurikulum dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyudi, I. 2012. *Pengembangan Pendidikan Strategi Inovatif dan Kreatif dalam Mengelola Pendidikan Secara Komprehensif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wariani, N. K. A., Parmiti, D. P., & Dibia, I. K. (2017). Pengaruh Model Snowball Throwing Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 5, Nomor 2 (hlm 1-10).
- Wati, H. E. 2016. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 1, (hlm 54-64).

- Widura, I. D. G. S. 2018. Pengaruh Model CORE Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Volume 1, Nomor 3, (hlm 258-267).
- Yaniawati, R. Poppy., Indrawan, Rully., Setiawan, & Gita. 2019. CORE Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition. *International Journal of Instruction*. Volume 12, Nomor 4, (hlm 639-654).
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, Volume 1, Nomor 1, (hlm 11-18).

