

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha, Y., & Hazim. (2024). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar melalui Psikoedukasi Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 14(2), 205-212. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Agetania, N. L. P., Widiastini, N. W. E., Marlinda, N. L. P. M., Wulandari, I. G. A. A. (2025). Pengaruh Metode Debat terhadap Partisipasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 104-115. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v9i1.8183>
- Akhtar, H. (2019). Evaluasi Properti Psikometris dan Perbandingan Model Pengukuran Konstruk Subjective Well-Being. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 29-40. <https://doi.org/10.14710/jp.18.1.29-40>
- Alfikalia. (2020). Perspektif dalam Kesejahteraan Psikologis Manusia: Suatu Pengantar. Disampaikan dalam *National Seminar on Physical Fitness and Psychological Well-being During The Coronavirus Pandemic 2020*. Sekolah Pascasarjana IKIP Budi Utomo, Malang.
- Amala, A. K., & Kaltsum, H. U. (2021). Peran Guru sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Menanamkan Kedisiplinan Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5213–5220. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1579>
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1), 28-45. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i1.926>
- Anas, M., & Umar, N. F. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan Siswa. Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021 “Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19”. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/25452/12763>
- Apriyani, N. M., Soleh, D. A., & Sumantri M. S. (2021). Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6(2), 163-169. Retrieved from <https://e-jurnal.stkiprokania.ac.id/index.php/jpr/article/>
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artati, K. B., & Herdi, H. (2023). Psychological Well-Being Peserta Didik Sekolah Dasar dan Implikasinya terhadap Program Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(2), 261-272. Retrieved from <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Azmi, B., Fatmasari, R., & Jacobs, H. (2024). Motivasi, Disiplin, Lingkungan Sekolah: Kunci Prestasi Belajar. *Aulad: Journal on early Childhood*, 7(2), 323-333. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.654>

- Badan Pusat Statistik. (2022). *Dimensi Kepuasan Hidup Indeks Kebahagiaan, 2017-2021*. [online]. diakses tanggal 25 Februari 2024. Retrieved from <https://www.bps.go.id/id/dimensi-kepuasan-hidup-2027-2021>.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Indeks Kebahagiaan Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2017-2021*. [online]. diakses tanggal 25 Februari 2024. Retrieved from <https://www.bps.go.id/id/indeks-kebahagiaan>.
- Budiastini, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media.
- Burnes, B. (2020). The Origins of Lewin's Three-Step Model of Change. *Journal of Applied Behavioral Science*, 56(1), 36-59. <https://doi.org/10.1177/0021886319892685>
- Boylan, J. M., Tompkins, J. L., & Krueger, P. M. (2022). Psychological Well-Being, Education, and Mortality. *Health Psychology*, 41(3), 225-234. <https://doi.org/10.1037/hea0001159>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chavis, D.M., Lee, K.S., & Acosta J.D. (2008). *The Sense of Community (SCI) Revised: The Reliability and Validity of the SCI-2*. Paper presented at the 2nd International Community Psychology Conference, Lisboa, Portugal.
- Dalton, J. H., Elias, M. J., & Wandersman, A. (2007). *Community Psychology: Linking Individuals and Communities (2nd edition)*. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- Deviana, M., Umari, T., & Khadijah, K. (2023). Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 3463-3468. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11563>
- Diener, Ed., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2018). Advances and Open Questions in the Science of Subjective Well-Being. *Collabra: Psychology*, 4(1), 1-49. <https://doi.org/10.1525.collabra.115>
- Fadillah, A. P. N., & Harmanto. (2022). Upaya Guru PPKn dalam Menciptakan Student Well-being di SMA Negeri 1 Krian. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 3859-3878. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7223>
- Faizah, F., Rahma, U., Dara, Y. P., & Gunawan, D. L. (2020). School Well-Being Siswa Sekolah Dasar dan Siswa Sekolah Menengah Pertama Pengguna Sistem Full-Day School di Indonesia. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 34-41. <https://doi.org/10.17977/um001v5i12020p034>
- Fatimah, I., & Kusdaryani, W. (2023). Gambaran Kesejahteraan Siswa pada Implementasi Kurikulum Merdeka. In *Seminar Bimbingan Konseling (SMAILING) 1*(1), 266-277.

- Farrasia, F., Safira, D., Hairul, S., Ramadhani, S. P., & Yulandari, Z. A. (2023). Tingkat Kecemasan Akademik Pada Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Educate: Journal of Education and Learning*, 1(2), 49-57. <https://doi.org/10.61994/educate.v1i2.319>
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(10), 910-913. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.8194>
- Fernanda, A., & Rachmawati, R. (2019). *Social Presence dan Sense of Community* Pada Anggota Komunitas Seni. *Psychology Journal of Mental Health*, 1(1), 66-77. <https://doi.org/10.32539/pjmh.v1i1>
- Firdaus, H. A., & Darmawanti, I. (2024). Hubungan *Sense of School Belonging* dan *Subjective Well-Being* Siswa Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1984-1999. <https://doi.org/10.47467/elmutjama.v4i4.3244>
- Gading, I. K., Rismawan, K. S. G., & Pratiwi, N. P. A. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal Berpendekatan Rational Emotive Behavioral Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Well-Being Bagi Guru-guru BK di Kota Singaraja. *SENADIMAS: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 2252-2262. <https://e proceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/853>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Helliwell, J. F., Huang, H., Shiplett, H. & Wang, S. (2024). Happiness of The Younger, The Older, and Those in Between. *World Happiness Report 2024*. <https://doi.org/10.18724/whr-flp2-qj33>
- Hermansyah, E. (2024). Bukan Objek, Siswa adalah Subjek Pendidikan: Potret Partisipasi Siswa dalam Perumusan Kebijakan di Sekolah. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 17(1), 29-44. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v17i1.886>
- Hoh, L., & Suranata, K. (2025). The Determinants of Resilience, Emotion Regulation, and Self-Efficacy on Psychological Well-Being among Middle-Aged Women. *Bisma The Journal of Counseling*, 9(1), 128-137. <https://doi.org/10.23887/bisma.v9i1.97376>
- Husna, F. & Abdurrahman. (2024). Upaya Mewujudkan Student Well-Being Melalui Manajemen Kurikulum Merdeka di SMA Nurul Jadid. *Jurnal Educatio*, 10(1), 105-113. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6665>
- Jati, N. M. K. P., & Andayani, L. A. P. (2023). Psychological Sense of Community Untuk Meningkatkan Social Well-being Pada Anggota Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 18(2), 117-125. <https://doi.org/10.26905/jpt.v18i2.10858>

- Junita., Suwanto, I., & Setyowati, R. (2024). The Relationship between Social Support and Well-Being in Elementary School in Singkawang. *International Journal of Research in Education*, 4(1), 97-108. <https://doi.org/10.26877/ijre.v4i1.16774>
- Karyani, U., Prihartanti, N., Prastiti, W. D., Lestari, R., Hertinjung W. S., Prasetyaningrum, J., Yuwono, S., & Partini. (2015). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kesejahteraan Siswa. *University Research Colloquium*. 65-74.
- Kawuryan, S. P. (2021). Strategi Penciptaan Komunitas Peduli dengan Pendekatan Komprehensif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 27-42. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.29259>
- Khairinnisa, A. S. (2018). Hubungan Antara Stres Akadaemik dan Student Engagement Pada Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*, 1–153. Retrieved from <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/7440>
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif Disertai Contoh Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Laila, M., S, Neviyarni., Mudjiran., & Nirwana, H. (2024). Urgensi Bimbingan dan Konseling pada Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi* 4(1), 20-27. Retrieved from <https://jurnaledukasi.stkipabdi.ac.id/index.php/JED/article/view/112>
- Lestari, L. P. S., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2025). Innovative Counseling Model Based on Mindfulness and Cognitive-Behavioral Harmony to Foster Comfort and Happiness in Learning. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 6(2), 506–518. <https://doi.org/10.59672/ijed.v6i2.5265>
- Mandala, A. E., Umar, M. F. R., & Thalib, T. (2024). Gambaran Sense of Community pada Relawan di Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(2), 435-444. <https://doi.org/10.56326/jpk.v4i2.3752>
- Maresi, S. R. P., & Basoeki, A. D. (2024). Upaya Meningkatkan Kepedulian Peserta Didik terhadap Keberlangsungan Lingkungan. *Journal of Character and Environment*, 1(2), 113-125. <https://doi.org/10.61511/jocae.v1i1.2024.474>
- Marquez, J., Taylor, L., Boyle, L., Zhou, W., & Neve, J. E. D. (2024). Child and Adolescent Well-Being: Global Trends, Challenges and Opportunities. *World Happiness Report 2024*. <https://doi.org/10.18724/whr-91b0-ek06>
- Mastiyah, S. (2024). Relasi Teman Sebaya Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Misbahul Ulum (Jurnal Institusi)*, 6(1), 51-73.
- Maulana, M. Y., & Bakhrun, A. (2024). *The Impact of Sense of Community and Civic Engagement on the Well-Being of Student Executive Board Members of Politeknik Negeri Bandung*. *Jurnal Kewarganegaraan*, 21(2), 247–264. <https://doi.org/10.24114/jk.v21i2.62134>

- Mawati, A. T., Hanafiah, H., & Arifudin, O. (2023). Dampak Pegantian Kurikulum Pendidikan terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 69-82.
- McMillan, D.W., & Chavis, D.M. (1986). *Sense of Community: A Definition and Theory*. *Journal of Community Psychology*, 14(1), 6-23. [https://doi.org/10.1002/1520-6629\(198601\)14:1<6::AID-JCOP2290140103>3.0.CO;2-I](https://doi.org/10.1002/1520-6629(198601)14:1<6::AID-JCOP2290140103>3.0.CO;2-I)
- Miftahuddin, M. F. (2018). Uji Validitas Konstruk Psychological Well-Being Scale dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 22-32. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v7i1.12105>
- Nadila, A. (2024). *Resiliensi Anak-Anak Membangun Ketahanan dalam Menghadapi Rintangan*. Retrieved from <http://www.circle-archive.com/index.php/carc/article/view/164>
- Naraswari, I. A. M. D., Dantes, N., Suarni, N. K., Gading, I. K., & Suranata, K. (2024). Solution-Focused Brief Counseling to Improve Student's Social-emotional Skills and Psychological Well-Being. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 106-113. <https://doi.org/10.29210/1202423798>
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pratama, R. I., & Duryati. (2020). Dukungan Sosial dan *Student Well-being* Pada Siswa di Masa Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pakar Pendidikan*, 18(2), 8-20. Retrieved from <http://pakar.pkm.unp.ac.id/index.php/pakar/article/view/196/124>
- Priadana, H. M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Purwanto. (2011). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk. *J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 7-11.
- Rahma, U., Faizah, F., Dara, Y. P., & Wafiyah, N. (2020). Bagaimana Meningkatkan *School Well-being*? Memahami Peran *School Connectedness* Pada Siswa SMA. *JIPT (Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan)*, 8(1), 43-53. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.9393>
- Rahma, U. H. (2023). Appreciative Inquiry, Apakah dapat Membangun Sense of Community?. *Psikotudia Jurnal Psikologi*, 12(2), 176-183. <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v12i2>

- Rasyid, A. (2021). Konsep dan Urgensi Penerapan *School Well-Being* pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376-382. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.705>
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1996). Psychological Well-Being: Meaning, Measurement, and Implications for Psychotherapy Research. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 65(1), 14-23. <https://doi.org/10.1159/000289026>
- Ryan, R. M., Huta, V., & Deci, E. L. (2008). Living Well: A Self-Determination Theory Perspective on Eudaimonia. *Journal of Happiness Studies*, 9(1), 139-170. <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9023-4>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati., & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV Muharika Rumah Ilmiah.
- Saalino, U., Razak, A., & Nurdin, M. N. H. (2022). Hubungan Antara Sense of Community dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru di Papua Barat. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 13(2), 155-163. <https://doi.org/10.26740/jptt.v13n2.p155-163>
- Sanusi. (2023). Pentingnya Mengutamakan Kesejahteraan Mental Siswa bagi Puncak Pencapaian Pedagogis. *EDUCHILD: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 14-31. <https://doi.org/10.30863/educhild.v4i1.5509>
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 105-113. <http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v1i2.1946>
- Sarason, S. (1974). *The Psychological Sense of Community: Prospects for A Community Psychology*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7-17. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Soutter, A. K., O'Steen, B., & Gilmore, A. (2013). The Student Well-Being Model: A Conceptual Framework for The Development of Student Well-Being Indicators. *International Journal of Adolescence and Youth*, 19(4), 496-520. <https://doi.org/10.1080/02673843.2012.754362>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Edisi 2 Cetakan 2. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Suranata, K., Dharsana, I. K., Paramartha, W. E., Dwiawati, K., A., & Ifdil, I. (2021). Pengaruh Model Strength-Based Counseling dalam LMS Schoology untuk Meningkatkan Kesehatan Mental dan Kesejahteraan Psikologis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 7(1), 137-146. <https://doi.org/10.29210/020211142>
- Tresnawati, N. K., Trisna, G. A. P. S., & Jayanti, L. S. S. (2025). Bahan Ajar Materi Teks Narasi Berbasis Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains Humaniora*, 9(2), 209-218. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.97484>
- Umar, M. F. H., & Suryanto, S. (2019). *Sense of Community* dalam Komunitas Yourraisa Surabaya. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 17(2), 54-58. <https://doi.org/10.47007/jpsi.v17i2.51>
- Untari, D. T. (2020). *Buku Ajar 1*. Jawa Tengah: Penerbit CV. Pena Persada.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Widiasmara, N., Ambarsari, R., & Faried, E. Z. (2021). Kesehatan Sosial-Emosional, Persepsi terhadap Iklim Sekolah, dan Psychological Sense of School Membership Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Insight*, 5(2), 172-182. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/insight>
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Wahyuni, R., Tarmidi., & Supriyanti, S. (2024). Peranan Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kesejahteraan Siswa. *Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(6), 1868-1885. <https://journal.institiercom-edu.org/index.php/multiple>
- Widyastuti, W., & Maryam, E. W. (2019). Sense of Community dan Wellness pada Mahasiswa (Studi pada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo). *Psycho Idea*, 17(1), 1-8. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.V17I1.2877>
- Zahro, N., & Lutfi A. (2021). Student's Well-Being and Game Implementation in Learning Chemistry in Merdeka Belajar Era. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 34-43. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30127>