










LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI</p> <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</p> <p>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116</p> <p>Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id</p>	
	<p>Nomor : 8348/UN48.10.1/LT/2025</p> <p>Lampiran : -</p> <p>Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)</p>	
<p>Singaraja, 10 Juni 2025</p>		
<p>Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Singaraja di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p>		
<p>Nama : Rejecky Paulina Nainggolan</p> <p>NIM : 2111011023</p> <p>Program Studi : Bimbingan Konseling</p>		
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>Wakil Dekan I</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. NIP. 198208162008121002</p>		
<p>  http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905 </p>		

Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Validitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11117/UN48.10.5/PK.01.03/2025 Singaraja, 12 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Rejeki Paulina Nainggolan
NIM : 2111011023
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan /IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gde Wawan Sudatha
NIP. 198202142008121004



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11118/UN48.10.5/PK.01.03/2025 Singaraja, 12 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
I Wayan Indra Praekanata, S.Pd., SS., S.Kep., Ners, M.Hum
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Rejeki Paulina Nainggolan
NIM : 2111011023
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan /IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gde Wawan Sudatha
NIP. 198202142008121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Judges 1

LEMBAR VALIDITAS PAKAR

PANDUAN MODEL KONSELING TEKNIK *SELF HYPNOSIS* UNTUK MENINGKATKAN *WELL-BEING* SISWA

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk sedianya memberikan penilaian terhadap keberterimaan Panduan Model Konseling Teknik *Self Hypnosis* untuk Meningkatkan *Well-Being* Siswa sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrument ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai panduan ini sangat penting bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Panduan Model Konseling Teknik *Self Hypnosis* untuk Meningkatkan *Well-Being* Siswa. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian terhadap panduan ini saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut tersedia beberapa item pertanyaan yang berkaitan dengan keberterimaan Panduan Model Konseling Teknik *Self Hypnosis* untuk Meningkatkan *Well-Being* Siswa. Instrumen meliputi *acceptability* (keberterimaan), *accestibility* (kemudahan akses), dan *feasibility* (kelayakan). Pada setiap pertanyaan-pertanyaan disertai dengan 4 alternatif jawaban. Pakar memberikan penilaian dengan mencermati panduan dan sistem konseling lalu menelaah sesuai dengan item-item pertanyaan pada skala ini dan dapat juga menuliskan komentar/saran perbaikan. Pilihan 1 berarti tidak sesuai, 2 berarti kurang sesuai, 3 berarti sesuai dan 4 berarti sangat sesuai. Berilah tanda centang (✓) ada kolom yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keberterimaan buku panduan ini. Pada bagian akhir tersedia pula kolom saran perbaikan yang dapat diberikan oleh pakar, jika sekiranya diperlukan perbaikan.

No	Pernyataan	1	2	3	4	Komentar
	<i>Acceptability</i> (Keberterimaan)				✓	

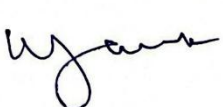
1	Struktur panduan disajikan sistematis				✓	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				✓	
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami			✓		
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan			✓		
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan system mudah dipahami				✓	
<i>Accessibility</i> (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				✓	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah			✓		
<i>Feasebility</i> (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan			✓		
11	Prosedur, teknik, metode, konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)			✓		
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)			✓		
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)			✓		

14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				✓	
----	---	--	--	--	---	--

Saran Perbaikan

Perbaiki sesuai saran dan masukan -

Identitasi Pakar

Nama Lengkap dan Gelar : Wayan Eka Paramartha
 Bidang Keahlian : Bimbingan konseling
 Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganesha
 Tanda Tangan : 

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Judges 2

LEMBAR VALIDITAS PAKAR

PANDUAN MODEL KONSELING TEKNIK *SELF HYPNOSIS* UNTUK MENINGKATKAN *WELL-BEING* SISWA

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk sedianya memberikan penilaian terhadap keberterimaan Panduan Model Konseling Teknik *Self Hypnosis* untuk Meningkatkan *Well-Being* Siswa sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrument ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai panduan ini sangat penting bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Panduan Model Konseling Teknik *Self Hypnosis* untuk Meningkatkan *Well-Being* Siswa. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian terhadap panduan ini saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut tersedia beberapa item pertanyaan yang berkaitan dengan keberterimaan Panduan Model Konseling Teknik *Self Hypnosis* untuk Meningkatkan *Well-Being* Siswa. Instrumen meliputi *acceptability* (keberterimaan), *accessibility* (kemudahan akses), dan *feasibility* (kelayakan). Pada setiap pertanyaan-pertanyaan disertai dengan 4 alternatif jawaban. Pakar memberikan penilaian dengan mencermati panduan dan sistem konseling lalu menelaah sesuai dengan item-item pertanyaan pada skala ini dan dapat juga menuliskan komentar/saran perbaikan. Pilihan 1 berarti tidak sesuai, 2 berarti kurang sesuai, 3 berarti sesuai dan 4 berarti sangat sesuai. Berilah tanda centang (✓) ada kolom yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keberterimaan buku panduan ini. Pada bagian akhir tersedia pula kolom saran perbaikan yang dapat diberikan oleh pakar, jika sekiranya diperlukan perbaikan.

No	Pernyataan	1	2	3	4	Komentar
	<i>Acceptability</i> (Keberterimaan)					


1	Struktur panduan disajikan sistematis			x	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami		x		Umumnya, petunjuk sudah jelas, tetapi beberapa istilah teknis mungkin perlu penjelasan lebih lanjut untuk memastikan semua pembaca memahami
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami		x		Meskipun teknik yang diajarkan sudah cukup jelas, beberapa langkah mungkin memerlukan contoh yang lebih konkret untuk meningkatkan pemahaman.
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan			x	
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan system mudah dipahami		x		Secara keseluruhan, bahasa yang digunakan cukup sederhana, tetapi ada beberapa bagian yang bisa disederhanakan lebih lanjut untuk meningkatkan aksesibilitas.
<i>Accessibility (Kemudahan Akses)</i>					
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah			x	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah		x		Meskipun sebagian besar bagian dapat diakses, beberapa aspek teknis mungkin memerlukan penjelasan tambahan.
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik			x	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah		x		Akses ke angket dan tes sudah baik, namun perlu dipastikan bahwa semua siswa tahu cara menggunakannya.
<i>Feasibility (Kelayakan)</i>					
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan			x	

11	Prosedur, teknik, metode, konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)			x	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)			x	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)			x	
14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu			x	

Saran Perbaikan

1. Untuk waktu dan sesi pelaksanaan, perlu dipertimbangkan lagi agar bisa di perpendek agar tidak menyebabkan terjadinya kebosanan dalam pelaksanaan konseling ini.
2. Saran dibuatkan video tutorialnya dan link video bisa di lampirkan pada modul untuk bisa di praktikan secara langsung proses pelaksanaan nya sesuai dengan tahapan tahapan self hypnosis

Identitasi Pakar

Nama Lengkap dan Gelar : I Wayan Indra Praekanata, S.Pd.,SS.,S.Kep,Ners, M.Hum
 Bidang Keahlian : Konseling
 Instansi Tempat Bertugas : SMP Negeri 6 Denpasar
 Tanda Tangan : 

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Judges 3

LEMBAR VALIDITAS PAKAR

PANDUAN MODEL KONSELING TEKNIK *SELF HYPNOSIS* UNTUK MENINGKATKAN *WELL-BEING* SISWA

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk sedianya memberikan penilaian terhadap keberterimaan Panduan Model Konseling Teknik *Self Hypnosis* untuk Meningkatkan *Well-Being* Siswa sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrument ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai panduan ini sangat penting bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Panduan Model Konseling Teknik *Self Hypnosis* untuk Meningkatkan *Well-Being* Siswa. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian terhadap panduan ini saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut tersedia beberapa item pertanyaan yang berkaitan dengan keberterimaan Panduan Model Konseling Teknik *Self Hypnosis* untuk Meningkatkan *Well-Being* Siswa. Instrumen meliputi *acceptability* (keberterimaan), *accessibility* (kemudahan akses), dan *feasibility* (kelayakan). Pada setiap pertanyaan-pertanyaan disertai dengan 4 alternatif jawaban. Pakar memberikan penilaian dengan mencermati panduan dan sistem konseling lalu menelaah sesuai dengan item-item pertanyaan pada skala ini dan dapat juga menuliskan komentar/saran perbaikan. Pilihan 1 berarti tidak sesuai, 2 berarti kurang sesuai, 3 berarti sesuai dan 4 berarti sangat sesuai. Berilah tanda centang (✓) ada kolom yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keberterimaan buku panduan ini. Pada bagian akhir tersedia pula kolom saran perbaikan yang dapat diberikan oleh pakar, jika sekiranya diperlukan perbaikan.

No	Pernyataan	1	2	3	4	Komentar
	<i>Acceptability</i> (Keberterimaan)				✓	

1	Struktur panduan disajikan sistematis				✓	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				✓	
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				✓	
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan			✓		
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan system mudah dipahami				✓	
<i>Accessibility</i> (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				✓	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				✓	
<i>Feasebility</i> (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan			✓		
11	Prosedur, teknik, metode, konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				✓	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)			✓		
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				✓	

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Judges 4

LEMBAR VALIDITAS PAKAR

PANDUAN MODEL KONSELING TEKNIK *SELF HYPNOSIS* UNTUK MENINGKATKAN *WELL-BEING* SISWA

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk sedianya memberikan penilaian terhadap keberterimaan Panduan Model Konseling Teknik *Self Hypnosis* untuk Meningkatkan *Well-Being* Siswa sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrument ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai panduan ini sangat penting bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Panduan Model Konseling Teknik *Self Hypnosis* untuk Meningkatkan *Well-Being* Siswa. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian terhadap panduan ini saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut tersedia beberapa item pertanyaan yang berkaitan dengan keberterimaan Panduan Model Konseling Teknik *Self Hypnosis* untuk Meningkatkan *Well-Being* Siswa. Instrumen meliputi *acceptability* (keberterimaan), *accestibility* (kemudahan akses), dan *feasibility* (kelayakan). Pada setiap pertanyaan-pertanyaan disertai dengan 4 alternatif jawaban. Pakar memberikan penilaian dengan mencermati panduan dan sistem konseling lalu menelaah sesuai dengan item-item pertanyaan pada skala ini dan dapat juga menuliskan komentar/saran perbaikan. Pilihan 1 berarti tidak sesuai, 2 berarti kurang sesuai, 3 berarti sesuai dan 4 berarti sangat sesuai. Berilah tanda centang (✓) ada kolom yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keberterimaan buku panduan ini. Pada bagian akhir tersedia pula kolom saran perbaikan yang dapat diberikan oleh pakar, jika sekiranya diperlukan perbaikan.

No	Pernyataan	1	2	3	4	Komentar
	<i>Acceptability</i> (Keberterimaan)				✓	

1	Struktur panduan disajikan sistematis				✓	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				✓	
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami			✓		
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				✓	
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan system mudah dipahami			✓		
<i>Accessibility</i> (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				✓	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah			✓		
<i>Feasibility</i> (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				✓	
11	Prosedur, teknik, metode, konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)			✓		
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)				✓	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)			✓		

14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				✓	
----	---	--	--	--	---	--

Saran Perbaikan

Identitasi Pakar

Nama Lengkap dan Gelar : M Ketut Nonik Sudartini, S.Pd
 Bidang Keahlian : Guru BK
 Instansi Tempat Bertugas : SMP Negeri 3 Singaraja
 Tanda Tangan :



Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Rejeky Paulina Nainggolan lahir pada tanggal 15 Juli 2002 di Perawang Riau. Merupakan anak ketujuh dari tujuh bersaudara dari pasangan bapak Efendi Nainggolan dan Ibu Anna Br Sitanggang. Penulis menganut agama Katolik. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 13 Tualang dilanjutkan ke jenjang SMP di SMP Marsudirini Tualang dan melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Tualang. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Pendidikan Ganesha Bali Indonesia. Selama menempuh pendidikan penulis banyak mendapatkan pengalaman hidup yang bermanfaat, baik pengalaman akademik maupun non-akademik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Tuhan Yesus, orangtua, dosen beserta stafnya, keluarga dan teman-teman baik teman teman seperantauan maupun teman satu kampung yang telah membantu penulis baik dari segi materi/material.