

Daftar Pustaka

- Alfiani, Erlita. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. Skripsi. Ponorogo. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Amanda, Subagia dan Tika 2014 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa IPA ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Ayu, Ida. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman
- Backer, Erica, et al. *Project Based Learning Model: Relevant Learning for the 21st Century*. Washington: Pasific Education Institute. 2011.
- Candiasa, I M. 2004. Statistik Multivariat Disertai Aplikasi dengan SPSS. *Buku Ajar* (tidak diterbitkan). IKIP Negeri Singaraja
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad21*. GhaliaIndonesia. https://books.google.co.id/books/about/Pendekatan_saintifik_dan_kontekstual_dal.html?hl=id&id=tIG4oQEACAAJ&redir_esc=y
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Konsep Kimia dan Keterampilan Berfikir Kritis. *E-Jurnal Program Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3 No. 1, 2013.
- Krajcik, J., & Blumenfeld, P. (2006). *Project-Based Learning*. In R. K. Sawyer (Ed.), *The Cambridge Handbook of the Learning Sciences* (pp. 317–334). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511816833.020>
- Kumalasari, Ita. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid 19. Skripsi. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Mahanal, Susriyati. Pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *Jurnal Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang*. Vol. 1 No. 1, 2009.

- Pieter, Jan. 2016. Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Solusi Pengajaran IPA di Daerah Pedalaman Provinsi Papua. Jayapura. P. Fisika FKIP Universitas Cenderawasih.
- Ptr. Aven J, OFM. 2017. Kearifan Lokal Masyarakat Suku *Huwula* di Lembah Baliem Dan Realitas Ketercabikan Alam 2017.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Safitri, Lintang. 2023. Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran IPA Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila: Studi Literatur. Jurnal Muara Pendidikan. Vol 8. No.1
- Santayasa, I Wayan. *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek, dan Orientasi NOS*. Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha. 2006. Tidak dipublikasikan. [http://ejournal.undiksha.ac.id/..](http://ejournal.undiksha.ac.id/)
- Santayasa, I W. 2004. Pengaruh Model dan Seting Pembelajaran Terhadap Remediasi Miskonsepsi Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Sains pada SMU. *Disertasi* (tidak diterbitkan). Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Selçuk, G. S., Çahşkan, S., & Erol, M. 2008. The effects of problem solving instruction on physics achievement, problem solving performance, and strategy use. *Latin American Journal Physics Education*. 2(3). 151-166.
- Setiawan, N. 2007. Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slovin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya. Tersedia pada: http://pustaka.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/2009/03/penentuan_ukuran_sampel_memakai_rumus_slovin.pdf. Diakses pada tanggal 14 Mei 2010.
- Siswa IB. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 3, 2013.
- Siswanti 2015. Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Buku Saku Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Piutang Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah Perbanan. Vol.8.No 2. Hal 121 – 129.
- Slameto. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta, 2010.

- Sofyan, Ahmad, Tonih Feronika dan Burhanudin Milama. *Evaluasi Pembelajaran Ipa Berbasis Kompetensi*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006.
- Solong, Astuti, Nasir, dan Ferawati. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMPN 5 Kota Bima Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*. Vol. 1. No. 3 November 2022.
- Sugiono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suhartono, T. (2020). *Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Sukesih, Elvi (2016) *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Pokok Bahasan Penggunaan Dasar Internet/Intranet di SMPN 1 Kaliwungu*. Skripsi Universitas Negeri Semarang. 2015. Tidak dipublikasikan. <http://lib.unners.ac.id>.
- Suprananto, Kusaeri. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Tabuni, Y. (2019). *Kearifan Lokal Suku Dani di Lembah Baliem Wamena dalam Pelestarian Lingkungan*. *Jurnal Sosiohumaniora Papua*, 8(1), 12–23.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. California: The Autodesk Foundation. http://www.bobpearlman.org/BestPractices/PBL_Research.pdf
- Wonda, M. (2021). *Simbolisme dan Nilai Budaya dalam Atribut Adat Suku Dani di Wamena*. *Jurnal Antropologi Papua*, 13(2), 88–99.
- Yulistiana dan Agung Setyawan. 2020. Analisis Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA menggunakan Model *Problem Based Learning* SDN Banyuajuh 9. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Jawa Timur, Indonesia.
- Yunita, Ni Komang Devi dan Ni Ketut Desiana Trisiantari. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. Vol 1 (2) pp 96-107.