



## Lampiran 1 Surat Permohonan Permintaan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,  
SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali  
Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 634/UN48.11.1/KM/2025

Singaraja, 10 Maret 2025

Perihal : Surat Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SMK Negeri Bali Mandara  
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang terkait dengan data yang dibutuhkan.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Putu Ryan Darmayasa

NIM : 2115051048

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan : Teknik Informatika

Data yang dibutuhkan : Data yang terkait penilaian keaktifan belajar siswa

Judul Skripsi : Pengembangan Sistem Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Berbasis Learning Management System menggunakan Metode Retrieval Augmented Generation

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik,  
  
Made Windu Antara Kesiman  
NIP 19821112008121001 

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**  
**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**  
Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116  
Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735  
Laman: [www.undiksha.ac.id](http://www.undiksha.ac.id)

684 -  
Nomor : 114/UN48.11.5/KM/2025  
Perihal : Surat Permohonan Pengambilan Data  
Lampiran : -

Singaraja, 05 Maret 2025

Yth. Dekan FTK  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Di tempat

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir / Skripsi yang dilaksanakan oleh saudara  
mahasiswa:

Nama	:	Putu Ryan Darmayasa
Nim	:	2115051048
Prodi/Jurusan	:	Pendidikan Teknik Informatika / Teknik Informatika
Instansi yg dituju	:	Smk Negeri Bali Mandara
Jabatan yang dituju	:	Kepala Sekolah Smk Negeri Bali Mandara
Data yang dibutuhkan	:	Data yang terkait penilaian keaktifan belajar siswa
Judul	:	Pengembangan Sistem Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Berbasis Learning Management System Menggunakan Metode Retrieval Augmented Generation

Bersama ini kami mohonkan kepada Bapak untuk berkenan memfasilitasi kebutuhan data  
untuk Tugas Akhir / Skripsi mahasiswa yang bersangkutan.  
Demikian kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama Bapak, kami ucapan terima kasih.

Ketua Jurusan Teknik Informatika,



Putu Hendra Suputra  
NIP. 198212222006041001



Catatan :  
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE  
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 2 Hasil Wawancara

### **HASIL WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN DATA TERKAIT PENGEMBAGAN SISTEM PENILAIAN KEAKTIFAN BELAJAR OTOMATIS BERBASIS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM MENGGUNAKAN METODE RETRIEVAL AUGMENTED GENERATION**

Nama : Ni Made Ayu Gunung Rinjani, S.Pd.

NIP : 19870312 201903 2 008

Intansi : SMK Negeri Bali Mandara

1. Apakah sekolah Bapak/Ibu sudah menggunakan LMS dalam pembelajaran? Jika ya, LMS apa yang digunakan?

**Jawab :**

Iya, sekolah ini masih menggunakan LMS, terutama saat pembelajaran daring. Dulunya, kami menggunakan LMS buatan sendiri dengan Moodle, namun saat ini tidak lagi digunakan karena mengalami masalah. Saat ini, LMS yang digunakan tergantung pada masing-masing guru, ada yang menggunakan Google Classroom, Schoology, dan lain-lain.

2. Apakah LMS yang digunakan saat ini menyediakan fitur untuk menilai keaktifan belajar siswa secara otomatis?

**Jawab :**

LMS yang saat ini digunakan belum memiliki fitur untuk menilai keaktifan belajar siswa secara otomatis.

3. Bagaimana cara Bapak/Ibu saat ini menilai keaktifan belajar siswa?

**Jawab :**

Keaktifan belajar siswa saat ini dinilai berdasarkan kehadiran di kelas, tugas yang dikumpulkan, serta observasi dari guru.

4. Apakah saat ini memiliki mekanisme untuk menilai keaktifan belajar siswa dalam menggunakan AI seperti ChatGPT untuk belajar?

**Jawab :**

Saat ini belum ada mekanisme khusus untuk menilai keaktifan siswa dalam menggunakan AI untuk belajar, karena penilaian masih dilakukan secara konvensional melalui observasi guru.

5. Apakah ada tantangan dalam menilai keaktifan siswa?

**Jawab :**

Penilaianya memerlukan waktu sangat lama

6. Apakah Bapak/Ibu memasa perlu adanya sistem peniliaian keaktifan belajar siswa?

**Jawab :**

Iya, diperlukan, karena dapat mengurangi beban kerja guru.

7. Apakah Bapak/Ibu memiliki rekomendasi tambahan terkait pengembangan sistem ini agar dapat digunakan secara efektif di sekolah?

**Jawab :**

Diperlukan fitur kriteria penilaian, karena setiap guru memiliki metode penilaian yang berbeda.

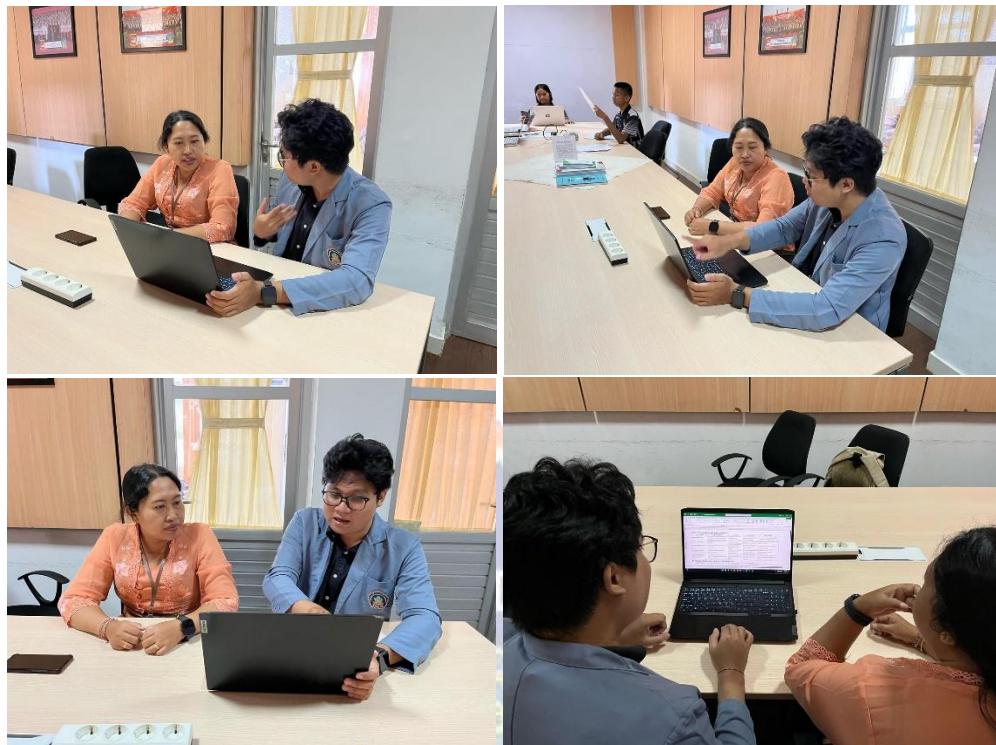
Kubutambahan, 19 Maret 2025



Ni Made Ayu Gunung Rinjani, S.Pd.

NIP. 19870312 201903 2 008

### Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara



## Lampiran 4 Dokumentasi uji whitebox

### Login

```
[2025-07-31 20:30:54] local.INFO: Pengguna berhasil login {"email":"satria.wibawa@esbm.com","user_type":"Guru", "nama":"Komang Satria Wibawa, S.Pd","alasan":"Kredensial valid dan otentifikasi berhasil","remember_me":"Tidak"}  
[2025-07-31 20:30:54] local.INFO: Guru diarahkan ke dashboard {"user_id":10,"nama":"Komang Satria Wibawa, S.Pd", "email":"satria.wibawa@esbm.com","waktu":"2025-07-31 20:30:54","alasan":"Guru mengakses URL home dan diarahkan ke dashboard guru","ip":"127.0.0.1"}  
[2025-07-31 20:30:55] local.INFO: Akses guru berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/guru"}  
[2025-07-31 20:30:55] local.INFO: Guru melihat dashboard {"user_id":10,"nama":"Komang Satria Wibawa, S.Pd", "waktu":"2025-07-31 20:30:55","alasan":"Guru mengakses halaman dashboard guru","statistik":{"total_kelas":1, "kelas_recent":[]}, "ip":"127.0.0.1"}
```

### Register

```
[2025-07-31 21:00:26] local.INFO: Pengguna baru terdaftar {"user_id":45,"email":"andre@gmail.com","nama":"Andre", "status":"Siswa","alasan":"Pendaftaran akun baru melalui form registrasi","waktu_pendaftaran":"2025-07-31 21:00:26"}  
[2025-07-31 21:00:26] local.INFO: Siswa diarahkan ke dashboard {"user_id":45,"nama":"Andre","email":"andre@gmail.com","waktu":"2025-07-31 21:00:26","alasan":"Siswa mengakses URL home dan diarahkan ke dashboard siswa","ip":"127.0.0.1"}  
[2025-07-31 21:00:27] local.INFO: Akses siswa berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/siswa"}  
[2025-07-31 21:00:27] local.INFO: Siswa melihat dashboard {"user_id":45,"nama":"Andre","waktu":"2025-07-31 21:00:27", "alasan":"Siswa mengakses halaman dashboard siswa","statistik":{"total_kelas":0,"kelas_recent":[]}, "ip":"127.0.0.1"}
```

### Logout

```
[2025-07-31 20:59:15] local.INFO: Pengguna logout {"user_id":10,"user_type":"Guru", "nama":"Komang Satria Wibawa, S.Pd", "email":"satria.wibawa@esbm.com","alasan":"Pengguna memilih untuk keluar dari sistem"}
```

### Halaman utama guru

```
[2025-07-31 20:32:44] local.INFO: Akses guru berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/guru"}  
[2025-07-31 20:32:44] local.INFO: Guru melihat dashboard {"user_id":10,"nama":"Komang Satria Wibawa, S.Pd", "waktu":"2025-07-31 20:32:44","alasan":"Guru mengakses halaman dashboard guru","statistik":{"total_kelas":1, "kelas_recent":[]}, "ip":"127.0.0.1"}
```

### Halaman semua kelas

```
[2025-07-31 20:36:34] local.INFO: Akses guru berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/guru/classes"}  
[2025-07-31 20:36:34] local.INFO: Guru melihat daftar kelas {"user_id":10,"nama":"Komang Satria Wibawa, S.Pd", "waktu":"2025-07-31 20:36:34","alasan":"Guru mengakses halaman daftar kelas yang mereka buat", "statistik": {"jumlah_kelas":1}, "ip":"127.0.0.1"}
```

### Tambah kelas

```
[2025-07-31 20:40:29] local.INFO: Akses guru berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/guru/classes/create"}  
[2025-07-31 20:40:29] local.INFO: Guru mengakses form pembuatan kelas {"user_id":10,"nama":"Komang Satria Wibawa, S.Pd","waktu":"2025-07-31 20:40:29","alasan":"Guru ingin membuat kelas baru","ip":"127.0.0.1"}  
[2025-07-31 20:40:41] local.INFO: Akses guru berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/guru/classes"}  
[2025-07-31 20:40:41] local.INFO: Guru membuat kelas baru {"user_id":10,"nama":"Komang Satria Wibawa, S.Pd", "waktu":"2025-07-31 20:40:41","alasan":"Guru membuat kelas baru untuk dikelola","kelas":{"id":9,"nama":"coba", "code_join":"7wMt0Ak2"}, "ip":"127.0.0.1"}  
[2025-07-31 20:40:42] local.INFO: Akses guru berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/guru/classes"}  
[2025-07-31 20:40:42] local.INFO: Guru melihat daftar kelas {"user_id":10,"nama":"Komang Satria Wibawa, S.Pd", "waktu":"2025-07-31 20:40:42","alasan":"Guru mengakses halaman daftar kelas yang mereka buat", "statistik": {"jumlah_kelas":2}, "ip":"127.0.0.1"}
```

### Detail kelas

```
27  
28 [2025-07-31 20:43:43] local.INFO: Akses guru berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/guru/classes/9"}  
29 [2025-07-31 20:43:43] local.INFO: Guru melihat detail kelas {"user_id":10,"nama":"Komang Satria Wibawa, S.Pd", "waktu":"2025-07-31 20:43:43","alasan":"Guru mengakses detail kelas yang dikelolanya","kelas":{"id":9,"nama":"coba2", "code_join":"7wMt0Ak2","jumlah_siswa":0,"jumlah_materi":0}, "ip":"127.0.0.1"}
```

## Tambah materi

```
[2025-07-31 20:43:45] local.INFO: Akses guru berhasil {"url": "http://127.0.0.1:8000/guru/classes/9/materials/create"}  
[2025-07-31 20:43:56] local.INFO: Akses guru berhasil {"url": "http://127.0.0.1:8000/guru/classes/9"}  
[2025-07-31 20:43:56] local.INFO: Guru melihat detail kelas {"user_id": 10, "nama": "Komang Satria Wibawa, S.Pd", "waktu": "2025-07-31 20:43:56", "alasan": "Guru mengakses detail kelas yang dikelolanya", "kelas": {"id": 9, "nama": "coba2", "code_join": "7wMt0Ak2", "jumlah_siswa": 0, "jumlah_materi": 1}, "ip": "127.0.0.1"}
```

Tambah diskusi

```
[2025-07-31 20:48:05] local.INFO: Akses guru berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/guru/classes/9/materials/8/discussions/create"}  
[2025-07-31 20:48:07] local.INFO: Akses guru berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/guru/classes/9/materials/8/discussions/store"}  
[2025-07-31 20:48:07] local.INFO: Akses guru berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/guru/classes/9"}  
[2025-07-31 20:48:07] local.INFO: Guru melihat detail kelas {"user_id":10,"nama": "Komang Satria Wibawa, S.Pd", "waktu": "2025-07-31 20:48:07", "alasan": "Guru mengakses detail kelas yang dikelolanya", "kelas": {"id": 9, "nama": "coba2", "code_join": "7wMt0Ak2", "jumlah_siswa": 0, "jumlah_materi": 1}, "ip": "127.0.0.1"} 4
```

Tambah modul

```
[2025-07-31 20:46:34] local.INFO: Akses guru berhasil {"url": "http://127.0.0.1:8000/guru/classes/9/materials/8/modules/create"}  
[2025-07-31 20:46:35] local.INFO: Akses guru berhasil {"url": "http://127.0.0.1:8000/guru/classes/9/materials/8/edit"}  
[2025-07-31 20:46:56] local.INFO: Akses guru berhasil {"url": "http://127.0.0.1:8000/guru/classes/9/materials/8/modules"}  
[2025-07-31 20:46:58] local.INFO: Akses guru berhasil {"url": "http://127.0.0.1:8000/guru/classes/9"}  
[2025-07-31 20:46:58] local.INFO: Guru melihat detail kelas {"user_id": 10, "nama": "Komang Satria Wibawa, S.Pd", "waktu": "2025-07-31 20:46:58", "alasan": "Guru mengakses detail kelas yang dilakukannya", "kelas": {"id": 9, "nama": "coba2", "code_join": "7wMt0Ak2", "jumlah_siswa": 0, "jumlah_materi": 1}, "ip": "127.0.0.1"}
```

Tambah diskusi

```
[2025-07-31 20:48:05] local.INFO: Akses guru berhasil {"url": "http://127.0.0.1:8000/guru/classes/9/materials/8/discussions/create"}  
[2025-07-31 20:48:07] local.INFO: Akses guru berhasil {"url": "http://127.0.0.1:8000/guru/classes/9/materials/8/discussions/store"}  
[2025-07-31 20:48:07] local.INFO: Akses guru berhasil {"url": "http://127.0.0.1:8000/guru/classes/9"}  
[2025-07-31 20:48:07] local.INFO: Guru melihat detail kelas {"user_id": 10, "nama": "Komang Satria Wibawa, S.Pd", "waktu": "2025-07-31 20:48:07", "alasan": "Guru mengakses detail kelas yang dikelolanya", "kelas": {"id": 9, "nama": "coba2", "code_join": "7WmT0Ak2", "jumlah_siswa": 0, "jumlah_materi": 1}, "ip": "127.0.0.1"} 4
```

## • Hapus siswa dikelas

```
[2025-07-31 20:51:59] local.INFO: Guru mengeluarkan siswa dari kelas {"user_id":10,"nama":"Komang Satria Wibawa, S.Pd","waktu":"2025-07-31 20:51:59","alasan":"Guru mengeluarkan siswa dari kelas yang dikelolanya","kelas_id":4,"kelas_name":"Pendidikan Pancasila","siswa_id":18,"siswa_name":"Ryan Darmayasa","tanggal_bergabung":"2025-06-18 22:12:46","ip":"127.0.0.1"}  
[2025-07-31 20:51:59] local.INFO: Akses guru berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/guru/classes/4"}
```

## Menilai Pertanyaan

```
[2025-07-31 21:07:26] production.INFO: Menggunakan API utama untuk evaluasi pertanyaan ID: 89
[2025-07-31 21:07:26] production.INFO: Respons Gemini untuk evaluasi pertanyaan {"pertanyaan_id":89,"diskusi_id":5,"user_id":45,"kelas_id":6,"response_structure":{"memiliki_kandidat":true,"jumlah_kandidat":1,"memiliki_error":false,"struktur_kandidat_pertama":["content","finishReason","index"]},"respons_lengkap": [{"candidates": [{"content": {"parts": [{"text": "HASIL: Relavans Pertanyaan: KONDISI_ID: 235 Kejelasan Pertanya: KONDISI_ID: 237 Kedalaman Pertanyaan: KONDISI_ID: 241 Orisinalitas Pertanyaan: KONDISI_ID: 246"}], "role": "model"}, "finishReason": "STOP", "index": 0}], "usageMetadata": {"promptTokenCount": 1776, "candidatesTokenCount": 70, "totalTokenCount": 3055, "promptTokens": [{"modality": "TEXT", "tokenCount": 1776}], "thoughtsTokenCount": 1209}, "modelVersion": "geni-2.5-pro", "responseId": "j2QaKX1Aengz7lPhNy02AkH"}}
[2025-07-31 21:07:26] production.INFO: Respons mentah dari Gemini untuk pertanyaan ID: 89 {"raw_response": "HASIL: Relavans Pertanyaan: KONDISI_ID: 235 Kejelasan Pertanya: KONDISI_ID: 237 Kedalaman Pertanyaan: KONDISI_ID: 241 Orisinalitas Pertanyaan: KONDISI_ID: 246", "expected_criteria_count": 4, "expected_criteria_names": ["Relavansi Pertanyaan", "Kejelasan Pertanyaan", "Kedalaman Pertanyaan", "Orisinalitas Pertanyaan"]}
[2025-07-31 21:07:26] production.INFO: Hasil parsing multi-kriteria untuk evaluasi pertanyaan {"pertanyaan_id":89,"diskusi_id":5,"user_id":45,"kelas_id":6,"teks_respons_mentah": "HASIL: Relavans Pertanyaan: KONDISI_ID: 235 Kejelasan Pertanya: KONDISI_ID: 237 Kedalaman Pertanyaan: KONDISI_ID: 241 Orisinalitas Pertanyaan: KONDISI_ID: 246", "hasil_parsing": {"59": 235, "60": 237, "61": 241, "62": 246}, "jumlah_berhasil_parsing": 4, "jumlah_kriteria_total": 4}
[2025-07-31 21:07:26] production.INFO: Evaluasi pertanyaan disimpan untuk ID: 89, kriteria: Relavansi Pertanyaan, point: 3
[2025-07-31 21:07:26] production.INFO: Evaluasi pertanyaan disimpan untuk ID: 89, kriteria: Kejelasan Pertanyaan, point: 1
[2025-07-31 21:07:26] production.INFO: Evaluasi pertanyaan disimpan untuk ID: 89, kriteria: Kedalaman Pertanyaan, point: 1
[2025-07-31 21:07:26] production.INFO: Evaluasi pertanyaan disimpan untuk ID: 89, kriteria: Orisinalitas Pertanyaan, point: 2
[2025-07-31 21:07:26] production.INFO: Berhasil menyimpan 4 evaluasi dari 4 kriteria untuk ID pertanyaan: 89
```

## Halaman utama siswa

```
1 [2025-07-31 21:42:34] local.INFO: Akses siswa berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/siswa"}  
2 [2025-07-31 21:42:34] local.INFO: Siswa melihat dashboard {"user_id":39,"nama":"Gusti Nyoman budianti ","waktu":"2025-07-31 21:42:34","alasan":"Siswa mengakses halaman dashboard siswa","statistik":{"total_kelas":3,"kelas_recent":[null,null,null]},  
"ip":"127.0.0.1"}
```

## Semua kelas siswa

```
6 [2025-07-31 21:43:28] local.INFO: Akses siswa berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/siswa/classes"}  
7 [2025-07-31 21:43:28] local.INFO: Siswa melihat daftar kelas {"user_id":39,  
"nama":"Gusti Nyoman budianti ","waktu":"2025-07-31 21:43:28","alasan":"Siswa mengakses daftar kelas yang diikutiinya","statistik":{"jumlah_kelas":3},  
"ip":"127.0.0.1"}
```

## Detail Kelas siswa

```
11 [2025-07-31 21:44:48] local.INFO: Akses siswa berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/siswa/classes/4"}
```

## Bergabung ke kelas

```
15 [2025-07-31 21:48:56] local.INFO: Siswa mengakses form gabung kelas {"user_id":39,  
"nama":"Gusti Nyoman budianti ","waktu":"2025-07-31 21:48:56","alasan":"Siswa ingin bergabung ke kelas dengan kode","ip":"127.0.0.1"}  
16 [2025-07-31 21:48:59] local.INFO: Akses siswa berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/siswa/classes/join"}  
17 [2025-07-31 21:48:59] local.INFO: Siswa berhasil bergabung ke kelas {"user_id":39,  
"nama":"Gusti Nyoman budianti ","waktu":"2025-07-31 21:48:59","alasan":"Siswa berhasil bergabung ke kelas dengan kode yang valid","kelas_id":9,"kelas_nama":"Agama Hindu",  
"kode_kelas":"Xg0ZjfSp","guru_id":45,"ip":"127.0.0.1"}  
18 [2025-07-31 21:48:59] local.INFO: Akses siswa berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/siswa/classes"}  
19 [2025-07-31 21:48:59] local.INFO: Siswa melihat daftar kelas {"user_id":39,  
"nama":"Gusti Nyoman budianti ","waktu":"2025-07-31 21:48:59","alasan":"Siswa mengakses daftar kelas yang diikutiinya","statistik":{"jumlah_kelas":4},  
"ip":"127.0.0.1"}  
20
```

## Melihat Modul

```
23 [2025-07-31 21:51:07] local.INFO: Akses siswa berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/siswa/classes/4/materi/4/modul/4"}
```

## Diskusi

```
23 [2025-07-31 21:51:44] local.INFO: Akses siswa berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/siswa/classes/4/materi/4/discussion/3"}  
24 [2025-07-31 21:51:44] local.INFO: Siswa melihat diskusi {"user_id":39,"nama":"Gusti Nyoman budianti ","waktu":"2025-07-31 21:51:44","alasan":"Siswa mengakses halaman diskusi","kelas_id":4,"kelas_name":"Pendidikan Pancasila","materi_id":4,  
"materi_name":null,"diskusi_id":3,"jumlah_pertanyaan":15,"ip":"127.0.0.1"}  
25
```

## Detail Pertanyaan

```
27 [2025-07-31 21:51:45] local.INFO: Akses siswa berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/siswa/classes/4/materi/4/discussion/3/question/78"}  
28 [2025-07-31 21:51:45] local.INFO: Siswa melihat pertanyaan dan jawabannya {"user_id":39, "nama":"Gusti Nyoman budianti ","waktu":"2025-07-31 21:51:45", "alasan":"Siswa mengakses detail pertanyaan dan jawabannya", "kelas_id":4, "kelas_name":"Pendidikan Pancasila", "materi_id":4, "diskusi_id":3, "pertanyaan_id":78, "pertanyaan_penulis_id":20, "jumlah_jawaban":1, "ip":"127.0.0.1"}  
29
```

## Membuat Pertanyaan

```
39 [2025-07-31 21:54:11] local.INFO: Siswa membuat pertanyaan baru {"user_id":39, "nama":"Gusti Nyoman budianti ","waktu":"2025-07-31 21:54:11", "alasan":"Siswa menambahkan pertanyaan baru dalam diskusi", "kelas_id":4, "kelas_name":"Pendidikan Pancasila", "materi_id":4, "diskusi_id":3, "pertanyaan_id":89, "panjang_konten":18, "ip":"127.0.0.1"}  
40 [2025-07-31 21:54:11] local.INFO: Akses siswa berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/siswa/classes/4/materi/4/discussion/3"}  
41
```

## Mengedit Pertanyaan

```
47 [2025-07-31 21:55:13] local.INFO: Siswa memperbarui pertanyaan {"user_id":39, "nama":"Gusti Nyoman budianti ", "waktu":"2025-07-31 21:55:13", "alasan":"Siswa mengubah isi pertanyaannya", "kelas_id":4, "kelas_name":"Pendidikan Pancasila", "materi_id":4, "diskusi_id":3, "pertanyaan_id":89, "panjang_konten_lama":18, "panjang_konten_baru":25, "ip":"127.0.0.1"}  
48 [2025-07-31 21:55:13] local.INFO: Akses siswa berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/siswa/classes/4/materi/4/discussion/3/question/89"}  
49
```

## Menghapus Pertanyaan

```
57 [2025-07-31 21:56:20] local.INFO: Siswa menghapus pertanyaan {"user_id":39, "nama":"Gusti Nyoman budianti ", "waktu":"2025-07-31 21:56:20", "alasan":"Siswa menghapus pertanyaannya sendiri", "kelas_id":4, "kelas_name":"Pendidikan Pancasila", "materi_id":4, "diskusi_id":3, "pertanyaan_id_terhapus":89, "jumlah_jawaban_terhapus":0, "ip":"127.0.0.1"}  
58 [2025-07-31 21:56:20] local.INFO: Akses siswa berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/siswa/classes/4/materi/4/discussion/3"}  
59
```

## Menjawab Pertanyaan

```
70 [2025-07-31 21:57:17] local.INFO: Siswa membuat jawaban baru {"user_id":39, "nama":"Gusti Nyoman budianti ", "waktu":"2025-07-31 21:57:17", "alasan":"Siswa menambahkan jawaban baru untuk pertanyaan", "kelas_id":4, "kelas_name":"Pendidikan Pancasila", "materi_id":4, "diskusi_id":3, "pertanyaan_id":78, "jawaban_id":226, "panjang_konten":124, "ip":"127.0.0.1"}  
71 [2025-07-31 21:57:18] local.INFO: Akses siswa berhasil {"url":"http://127.0.0.1:8000/siswa/classes/4/materi/4/discussion/3/question/78"}  
72
```

## Mengakses assistenAi

```
95 [2025-07-31 21:58:14] local.INFO: Pengguna melihat daftar chat {"user_id":39, "nama":"Gusti Nyoman budianti ", "status":"Siswa", "kelas_id":4, "kelas_name":null, "waktu":"2025-07-31 21:58:14", "alasan":"Pengguna mengakses daftar chat untuk kelas", "chat_count":1, "ip":"127.0.0.1"}  
96
```

## Mengirimkan pertanyaan di asistenAI

```
97 [2025-07-31 21:59:03] local.INFO: Chat send message request received {"user_id":39,"request_data":{"message":"Apa  
saja faktor penyebab terjadinya pelanggaran hak warga negara?","chat_id":16,"headers":{"host":["127.0.0.1:8000"],  
"user-agent":["Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64; rv:141.0) Gecko/20100101 Firefox/141.0"],"accept":  
["application/json"],"accept-language":["en-US,en;q=0.5"],"accept-encoding":["gzip, deflate, br, zstd"],"referer":  
["http://127.0.0.1:8000/chat/class/4/16"],"content-type":["application/json"],"x-csrf-token":  
["Aq0mcUJZukcw5WFtCkUo7UsfhlsWn88F2qSUkTl"],"x-requested-with":["XMLHttpRequest"],"content-length":["94"],"origin":  
["http://127.0.0.1:8000"],"connection":["keep-alive"],"cookie":["XSRF-TOKEN=... 3D"],"sec-fetch-dest":["empty"],  
"sec-fetch-mode":["cors"],"sec-fetch-site":["same-origin"],"priority":["u=0"]}}  
98 [2025-07-31 21:59:03] local.INFO: Chat found {"chat_id":16,"user_id":39,"current_user":39,"class_id":4}  
99 [2025-07-31 21:59:03] local.INFO: Student enrollment check {"is_enrolled":true,"user_id":39,"class_id":4}  
100 [2025-07-31 21:59:03] local.INFO: User message saved {"message_id":123}  
101 [2025-07-31 21:59:03] local.INFO: Sending request to Gemini API  
102 [2025-07-31 21:59:08] local.INFO: Menggunakan primary chat API key untuk chat  
103 [2025-07-31 21:59:08] local.INFO: Received response from Gemini API  
104 [2025-07-31 21:59:08] local.INFO: AI message saved {"message_id":124}  
105 [2025-07-31 21:59:08] local.INFO: Chat message processed successfully  
106
```



Lampiran 5 Hasil Penilaian Oleh Guru

**HASIL PENILAIAN OLEH GURU**

**Nama** : Komang Satria Wibawa, S. Pd.  
**NIP** : 199311302024211009  
**Jabatan** : Guru Pendidikan Pancasila SMK Negeri Bali Mandara  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila

No	Pertanyaan	Dibuat	Penilaian		
			Kriteria	Nilai	Total
1	Bagai mana sebuah wilayah bisa disebut negara	18 Jun 2025, 14:04	Relevansi	1	55
			Kejelasan	2	
			Kedalaman	2	
			Orisinalitas	3	
2	Apakah hak dan kewajiban dapat dipisahkan	18 Jun 2025, 14:04	Relevansi	3	88.33
			Kejelasan	2	
			Kedalaman	2	
			Orisinalitas	3	
3	Mengenai banyak pengingkaran hak dan kewajiban yang terjadi di indonesia , apakah penyebab pengingkaran hak dan kewajiban itu?	18 Jun 2025, 14:05	Relevansi	3	95
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	3	
			Orisinalitas	2	
4	Jika ada orang yang melanggar aturan dan dia adalah anak dari seorang pejabat,bagaimana caranya agar ada keadilan dalam kasus tersebut?	18 Jun 2025, 14:05	Relevansi	2	71.67
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	2	
			Orisinalitas	2	
5	apakah hak dan kewajiban harus setara dan apabila tidak setara apa yang akan terjadi?	18 Jun 2025, 14:05	Relevansi	3	100
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	3	
			Orisinalitas	3	
6	Apa yang di maksud dengan hak dan kewajiban dan berikan 2 contoh hak dan kewajiban?jelaskan!	18 Jun 2025, 14:05	Relevansi	2	70
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	1	
			Orisinalitas	3	
7	1).Menurutmu, apa tantangan terbesar dalam menegakkan hak dan kewajiban di Indonesia saat ini?	18 Jun 2025, 14:06	Relevansi	3	100
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	3	
			Orisinalitas	3	
8	Apa dampak pelanggaran hak terhadap kehidupan masyarakat?		Relevansi	3	100
			Kejelasan	3	

		18 Jun 2025, 14:06	Kedalaman Orisinalitas	3 3	
9	Apa itu hak dan kewajiban ??	18 Jun 2025, 14:07	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	2 3 1 1	60
10	3. Bagaimana cara negara melindungi hak WNI yang tinggal di luar negeri? Berikan contoh kasus aktual jika ada.	18 Jun 2025, 14:10	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	3 3 3 3	100
11	Mengapa pelanggaran hak seperti diskriminasi masih sering terjadi dalam masyarakat	18 Jun 2025, 14:06	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	3 2 3 3	95
12	1. Apa saja faktor penyebab terjadinya pelanggaran hak warga negara?	18 Jun 2025, 14:12	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	3 3 1 2	81.67
13	Mengapa sebagian orang lebih berfokus pada hak daripada kewajiban mereka?	18 Jun 2025, 14:12	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	3 3 3 3	100
14	*1. Jelaskan konsep hak dan kewajiban warga negara dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Berikan contoh konkret dari hak dan kewajiban yang dimiliki oleh warga negara Indonesia	18 Jun 2025, 14:47	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	3 2 3 2	90

Nama	Jawaban	Dibuat	Nilai		
			Kriteria	Hasil	Total
Apakah hak dan kewajiban harus setara dan apabila tidak setara apa yang akan terjadi?					
Kadek Yeni Ariani Putri	Harus, apabila hak dan kewajiban tidak setara maka akan terjadi ketidakseimbangan antar hak dan kewajiban.	18 Jun 2025, 14:08	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 1 1	66.67
Kadek Krisna Anamika	hak dan kewajiban seharusnya seimbang. Jika tidak seimbang, hal itu dapat menyebabkan ketidakadilan, konflik, dan ketidakstabilan sosial.	18 Jun 2025, 14:14	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 1	80
Apa dampak pelanggaran hak terhadap kehidupan masyarakat?					

Putu suarningsih	<p>Pelanggaran hak dalam masyarakat dapat menyebabkan dampak negatif yang luas, termasuk trauma dan gangguan mental bagi individu, serta ketidakstabilan sosial, kesenjangan ekonomi, dan terhambatnya pembangunan negara secara keseluruhan.</p> <p>Dampak Pelanggaran Hak terhadap Individu: Trauma dan Gangguan Mental: Pelanggaran hak, seperti kekerasan fisik atau psikologis, dapat menyebabkan trauma berkepanjangan dan gangguan mental pada korban.</p> <p>Kerugian Materi: Korban pelanggaran hak bisa mengalami kerugian materi akibat kehilangan pekerjaan, rumah, atau harta benda. Hilangnya</p> <p>Kepercayaan: Pelanggaran hak dapat menyebabkan hilangnya kepercayaan terhadap sistem hukum dan pemerintah, serta merusak hubungan sosial dalam masyarakat. Dampak</p> <p>Pelanggaran Hak terhadap Masyarakat: Ketidakstabilan Sosial: Pelanggaran hak dapat memicu konflik sosial, bahkan kekerasan, dan mengancam stabilitas sosial. Kesenjangan Sosial dan Ekonomi: Pelanggaran hak dapat memperdalam kesenjangan sosial dan ekonomi, membatasi akses individu atau kelompok tertentu ke pendidikan, pekerjaan, dan layanan kesehatan. Hambatan Pembangunan: Pelanggaran hak dapat menghambat</p>	18 Jun 2025, 14:08	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 3	100

	<p>pembangunan negara karena hilangnya potensi manusia, ketidakamanan, dan hilangnya rasa percaya diri masyarakat.</p> <p><b>Kerusakan Lingkungan:</b> Beberapa pelanggaran hak, seperti eksploitasi sumber daya alam yang berlebihan, dapat merusak lingkungan dan berdampak negatif pada masyarakat. Hilangnya Rasa Aman: Pelanggaran hak, seperti tindakan kriminalitas, dapat menciptakan rasa tidak aman dalam masyarakat dan mengganggu ketertiban umum.</p> <p><b>Contoh Pelanggaran Hak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pelanggaran Hak Asasi Manusia:</b> Penyiksaan, perlakuan merendahkan martabat, penahanan tanpa pengadilan, penghilangan paksa, dan diskriminasi.</li> <li><b>Pelanggaran Hak Cipta:</b> Pembajakan karya intelektual, yang dapat menghambat inovasi dan kreativitas.</li> <li><b>Pelanggaran Hak Warga Negara:</b> Korupsi, pelanggaran lalu lintas, dan pelanggaran terhadap hak milik orang lain.</li> <li><b>Pentingnya Menghormati Hak:</b> Menghormati hak asasi manusia dan hak-hak warga negara merupakan fondasi penting bagi masyarakat yang adil, harmonis, dan sejahtera.</li> <li><b>Mencegah dan menanggulangi pelanggaran hak</b> sangat penting untuk menciptakan lingkungan yang aman, inklusif, dan kondusif bagi pembangunan.</li> </ul>			
Kadek yulistiani	Pelanggaran hak, baik hak individu maupun hak warga	Relevansi Kejelasan	3 3	90

	<p>negara, dapat berdampak buruk pada kehidupan masyarakat. Dampaknya meliputi trauma psikologis, kerugian materi, ketidakstabilan sosial, kerusakan citra negara, serta terhambatnya pembangunan dan kemajuan.</p> <p>3. Bagaimana cara negara melindungi hak WNI yang tinggal di luar negeri? Berikan contoh kasus aktual jika ada.</p>	18 Jun 2025, 14:12	Kedalaman	2	
Komang nanda Puspita	<p>Perlindungan WNI di Luar Negeri Negara melindungi hak Warga Negara Indonesia (WNI) di luar negeri melalui berbagai mekanisme, yang utamanya dijalankan oleh Kementerian Luar Negeri (Kemenlu) dan perwakilan Republik Indonesia di berbagai negara. Perlindungan ini mencakup berbagai aspek, mulai dari bantuan hukum hingga evakuasi darurat. Dasar hukumnya adalah Undang-Undang Dasar 1945 dan Undang-Undang Nomor 37 Tahun 1999 tentang Hubungan Luar Negeri, yang mengamanatkan perlindungan kepentingan WNI di manapun mereka berada.</p>	18 Jun 2025, 14:18	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 1	80
Gede Aditya	<p>Cara Negara Melindungi Hak WNI di Luar Negeri: Negara Indonesia memiliki beberapa cara untuk melindungi hak WNI yang tinggal di luar negeri, antara lain: Pembentukan Perwakilan Diplomatik: Kedutaan Besar dan Konsulat Jenderal Indonesia di berbagai negara bertugas memberikan perlindungan hukum, bantuan konsuler, dan advokasi bagi WNI. Perjanjian Bilateral dan Multilateral: Indonesia menjalin</p>	18 Jun 2025, 14:19	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 1	80

	perjanjian dengan negara lain untuk mengatur perlindungan WNI, seperti perjanjian tentang tenaga kerja, ekstradisi, dan bantuan hukum timbal balik.				
Mengapa sebagian orang lebih berfokus pada hak daripada kewajiban mereka?					
IKadek Widya Ananta Kusuma	menurut saya itu salah dikarenakan dalam mencapai hak kita juga harus menyimbangkan kewajiban kita	18 Jun 2025, 14:14	Relevansi Kejelasan Kedalaman	2 2 1	56.67
Ketut Bagiada	Sebagian orang cenderung lebih fokus pada hak mereka daripada kewajiban mereka karena beberapa faktor. Pertama, hak seringkali lebih mudah dirasakan dan dinikmati, sementara kewajiban bisa terasa membebani dan kurang menguntungkan secara langsung. Kedua, beberapa orang mungkin tidak sepenuhnya memahami hubungan timbal balik antara hak dan kewajiban, atau mungkin hanya peduli pada hak-hak mereka sendiri. Ketiga, dalam beberapa kasus, ada ketidakseimbangan antara hak dan kewajiban, di mana individu merasa hak mereka tidak terpenuhi meskipun mereka telah memenuhi kewajiban mereka.	18 Jun 2025, 14:14	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 2	90
Apa yang di maksud dengan hak dan kewajiban dan berikan 2 contoh hak dan kewajiban? jelaskan!					
I Ketut Wahyu dharma putra	*Hak* adalah sesuatu yang seharusnya diterima atau dimiliki oleh seseorang berdasarkan peraturan atau norma yang berlaku. Hak memberikan kebebasan atau keuntungan bagi individu. - *Kewajiban* adalah sesuatu	18 Jun 2025, 14:09	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 2	90

	yang harus dilakukan atau dipenuhi oleh seseorang berdasarkan peraturan atau norma yang berlaku. Kewajiban merupakan tanggung jawab yang harus dilaksanakan. *Contoh Hak dan Kewajiban: * 1. *Hak: * - Hak mendapatkan pendidikan. Setiap individu memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan yang layak dan berkualitas. - Hak mendapatkan perlindungan hukum. Setiap individu memiliki hak untuk dilindungi oleh hukum dan mendapatkan perlakuan yang adil. 2. *Kewajiban: * - Kewajiban membayar pajak. Setiap warga negara memiliki kewajiban untuk membayar pajak sesuai dengan peraturan yang berlaku untuk membiayai pembangunan negara. - Kewajiban mematuhi hukum. Setiap individu memiliki kewajiban untuk mematuhi hukum dan peraturan yang berlaku di masyarakat untuk menjaga ketertiban dan keamanan				
Ngurah Putu Lana Gunawan	Hak adalah segala sesuatu yang diperoleh atau dimiliki oleh seseorang sejak lahir atau karena kedudukannya, dan harus dihormati dan dilindungi oleh orang lain atau negara. Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan atau dipenuhi oleh seseorang sebagai tanggung jawab terhadap diri sendiri, orang lain, masyarakat, atau negara. Contoh Hak: Hak untuk mendapatkan pendidikan ► Artinya setiap warga negara	18 Jun 2025, 14:13	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 2	90

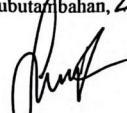
	<p>berhak bersekolah dan belajar di tempat yang layak agar memiliki ilmu pengetahuan. Hak mendapatkan perlindungan hukum ► Artinya setiap orang berhak dilindungi dari kejahatan dan mendapatkan keadilan di mata hukum. Contoh Kewajiban: Kewajiban menaati peraturan sekolah ► Seperti datang tepat waktu, memakai seragam, dan bersikap sopan terhadap guru dan teman. Kewajiban membayar pajak bagi warga negara yang sudah bekerja ► Pajak digunakan untuk membiayai kepentingan umum seperti pembangunan jalan, sekolah, dan rumah sakit.</p>										
Ni Kadek Sintya Dwi anggreni	<p>Hak adalah kekuasaan atau kesempatan yang dimiliki oleh seseorang atau kelompok untuk melakukan sesuatu, memperoleh sesuatu, atau menikmati sesuatu. Berikut beberapa contoh hak Hak Sosial 1. Hak untuk mendapatkan pendidikan yang layak 2. Hak untuk mendapatkan kesehatan yang layak 3. Hak untuk mendapatkan perumahan yang layak 4. Hak untuk mendapatkan perlindungan sosial 5. Hak untuk mendapatkan kesempatan yang sama dalam masyarakat Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan atau dipenuhi oleh seseorang</p>	18 Jun 2025, 14:17	<table border="1"> <tr> <td>Relevansi</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Kejelasan</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Kedalaman</td><td>1</td></tr> </table>	Relevansi	2	Kejelasan	2	Kedalaman	1	56.67	
Relevansi	2										
Kejelasan	2										
Kedalaman	1										

No	Pertanyaan	Dibuat	Nilai			
			Kriteria	Hasil	Total	
<b>IKadek Widya Ananta Kusuma</b>						
1	apa yang di sebut dengan negara	18 Jun 2025, 14:12	Relevansi Kejelasan Kedalaman	1 3 1	46.67	
<b>Gede Aditya</b>						
1	1. Apa saja faktor penyebab terjadinya pelanggaran hak warga negara? Ni Luh Risty Wulandari Devi	18 Jun 2025, 14:16	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 2		
2	1. Apa saja faktor penyebab terjadinya pelanggaran hak warga negara?	18 Jun 2025, 14:16	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 2	90	
3	3. Bagaimana cara negara melindungi hak WNI yang tinggal di luar negeri? Berikan contoh kasus aktual...	18 Jun 2025, 14:18	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 3		
<b>Luh Aprelia</b>						
1	Apakah gak dan kewajiban bisa di pisahkan	18 Jun 2025, 14:07	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 2 2	83.33	
2	Jika ada orang yang melanggar aturan dan dia adalah anak dari seorang pejabat, bagaimana caranya agar...	18 Jun 2025, 14:09	Relevansi Kejelasan Kedalaman	2 3 2		
3	Bagaimana cara agar bisa mendapatkan ke adilan jika orang yang melanggar itu anak seorang pejabat	18 Jun 2025, 14:15	Relevansi Kejelasan Kedalaman	2 3 2		
<b>I Ketut Wahyu dharma putra</b>						
1	Pertanyaan yang bagus untuk materi KASUS PELANGGARAN HAK DAN PENGINGKARAN KEWAJIBAN	18 Jun 2025, 14:02	Relevansi Kejelasan Kedalaman	1 1 1	33.33	
2	pa yang di maksud dengan hak dan kewajiban dan berikan 2 contoh hak dan kewajiban? jelaskan!	18 Jun 2025, 14:07	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 1		
<b>Surya atmaja putra</b>						
1	Bagaimana sebuah wilayah bisa disebut negara		Relevansi Kejelasan	1 3	46.67	

		18 Jun 2025, 14:10	Kedalaman	1	
<b>Gede Wira Wardana</b>					
1	Mengapa pelanggaran hak seperti diskriminasi masih sering terjadi dalam masyarakat?	18 Jun 2025, 14:12	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 3	100
2	Apa saja faktor penyebab terjadinya pelanggaran hak warga negara?	18 Jun 2025, 14:13	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 1	
<b>Kadek Redianingsih</b>					
1	Apakah hak dan kewajiban bisa dipisahkan?	18 Jun 2025, 14:13	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 2	90
2	Bagaimana sebuah wilayah bisa disebut negara?	18 Jun 2025, 14:14	Relevansi Kejelasan Kedalaman	1 3 1	
<b>Gusti Nyoman budianti</b>					
1	apa itu hak dan kewajiban	18 Jun 2025, 14:13	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 1	80
2	Apa saja faktor penyebab terjadinya pelanggaran hak warga negara?	18 Jun 2025, 14:16	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 1	
<b>Kadek agus jaya kariada</b>					
1	Apa yang di maksud dengan ham?	18 Jun 2025, 14:03	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 1	80
2	Apakah yoga botak?	18 Jun 2025, 14:03	Relevansi Kejelasan Kedalaman	1 1 1	
3	Bagai mana sebuah wilayah bisa disebut negara	18 Jun 2025, 14:04	Relevansi Kejelasan Kedalaman	1 3 1	
4	Apakah hak dan kewajiban dapat di pisahkan	18 Jun 2025, 14:05	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 1	80
5	Apakah hak dan kewajiban dapat di pisahkan	18 Jun 2025, 14:08	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 1	
6	Mengenai banyak pengingkaran hak dan kewajiban yang terjadi di		Relevansi Kejelasan	3 3	

	indonesia , apakah penyebab pengingkaran hak dan kewajiban itu?	18 Jun 2025, 14:09	Kedalaman	2	
7	Mengenai banyak pengingkaran hak dan kewajiban yang terjadi di indonesia , apakah penyebab pengingkaran hak dan kewajiban itu?	18 Jun 2025, 14:11	Relevansi	3	90
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	2	

Kubutambahan, 22. VI. 2025

  
Komang Satria Wibawa, S. Pd.

NIP. 199311302024211009

## HASIL PENILAIAN OLEH GURU

**Nama** : I Putu Astra, S. Pd.H., M. Pd  
**NIP** : 198805152023211005  
**Jabatan** : Guru Agama Hindu SMK Negeri Bali Mandara  
**Mata Pelajaran** : Agama Hindu

Nama	Pertanyaan	Dibuat	Nilai		
			Kriteria	Hasil	Total
Kadek agus jaya kariada	Jelaskan sejarah agama hindu?	18 Jun 2025, 14:18	Relevansi	3	86.67
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	1	
			Orisinalitas	3	
IKadek Widya Ananta Kusuma	sebutkan 3 zaman dalam agama Hindu!	18 Jun 2025, 14:20	Relevansi	3	86.67
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	1	
			Orisinalitas	3	
Kadek Redianingsih	Bagaimana proses masuknya kebudayaan Hindu?	18 Jun 2025, 14:20	Relevansi	3	86.67
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	1	
			Orisinalitas	3	
Kadek agus jaya kariada	Gmn sih cara dunia bekerja menurut ajaran agama hindu?	18 Jun 2025, 14:20	Relevansi	1	66.67
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	3	
			Orisinalitas	3	
Kadek yulistiani	Siapa saja tokoh penting dalam perkembangan awal Agama Hindu?	18 Jun 2025, 14:21	Relevansi	3	93.33
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	2	
			Orisinalitas	3	
I Ketut Wahyu dharma putra	Bagaimana agama Hindu berkembang dari waktu ke waktu dan apa pengaruhnya terhadap budaya dan masyarakat di india	18 Jun 2025, 14:21	Relevansi	3	100
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	3	
			Orisinalitas	3	
gede suka pradnyana	agama hindu berkembang pada tahun?	18 Jun 2025, 14:21	Relevansi	3	86.7
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	1	
			Orisinalitas	3	
Ketut Bagiada			Relevansi	3	100

	Sebutkan dan jelaskan minimal tiga peninggalan sejarah bercorak Hindu di Indonesia!	18 Jun 2025, 14:21	Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	3 3 3	
Putu Sukrayasa Artha Yoga	Jelaskan struktur dan isi Weda, serta peranannya dalam ritual dan kehidupan keagamaan masyarakat Weda.	18 Jun 2025, 14:22	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	1 3 2 3	60
Ngurah Putu Lana Gunawan	lewat mana kaahh agama hindu bersebar di daerah indonesia??	18 Jun 2025, 14:22	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	3 3 2 3	
Gede Wira Wardana	Apa nama sungai suci dalam agama Hindu yang dianggap sebagai simbol kesucian?	18 Jun 2025, 14:22	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	1 3 1 3	
Luh strikanti	Sebutkan 3 pengertian agama hindu	18 Jun 2025, 14:23	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	2 3 1 3	
Luh Aprelia	Sebutkan pengertian agama Hindu yang kalian ketahui?	18 Jun 2025, 14:24	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	2 3 1 1	60
Kadek Yeni Ariani Putri	Apa itu zaman Brahmana dalam agama Hindu?	18 Jun 2025, 14:24	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	3 3 2 3	
Kadek Krisna Anamika	Kerajaan Kutai dianggap sebagai kerajaan Hindu tertua di Indonesia karena	18 Jun 2025, 14:25	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	2 3 2 3	
Komang nanda Puspita	Bagaimana teori harus balik menjelaskan proses masuknya agama Hindu di Nusantara dan apa implemenkasi terhadap pemahaman Perkembangan hindu di Nusantara?	18 Jun 2025, 14:25	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	3 2 3 3	95
Luh Ayu Manik	Apa itu zaman upanisad dan brahmana dalam agama Hindu! jelaskan???	18 Jun 2025, 14:27	Relevansi Kejelasan Kedalaman Orisinalitas	3 3 2 3	
	Diskusikan peran Bhagavad Gita dalam agama Hindu. Apa pesan		Relevansi Kejelasan	2 3	83.33

Putu Sukrayasa Artha Yoga	utama yang disampaikan dalam kitab ini dan bagaimana pengaruhnya terhadap praktik keagamaan Hindu?	18 Jun 2025, 14:49	Kedalaman Orisinalitas	3 3	
---------------------------	--	--------------------	---------------------------	--------	--

Nama	Jawaban	Dibuat	Nilai		
			Kriteria	Hasil	Total
<b>Jelaskan sejarah agama hindu?</b>					
Gusti Nyoman budianti	Agama Hindu, yang juga dikenal sebagai Sanatana Dharma (Kebenaran Abadi), memiliki sejarah yang sangat panjang, bahkan dapat ditelusuri hingga ribuan tahun sebelum Masehi. Materi ini membahas sejarah Agama Hindu, dimulai dari akar peradabannya hingga perkembangan awal di India. Pemahaman sejarah ini sangat penting karena membantu kita memahami jati diri dan landasan spiritual Agama Hindu, serta bagaimana ajaran-ajarannya berkembang melalui berbagai fase dan pengaruh budaya. Secara singkat, kita bisa memahami bahwa: Akar Peradaban: Agama Hindu memiliki akar yang dalam dalam peradaban kuno di India. Sanatana Dharma: Disebut juga sebagai Kebenaran Abadi, menunjukkan bahwa ajaran Hindu dianggap sebagai kebenaran universal yang abadi. Perkembangan Awal di India: Sejarah awal Agama Hindu sangat terkait dengan perkembangan peradaban di wilayah India.	18 Jun 2025, 14:21	Relevansi Kejelasan Kedalaman	2 3 2	73.33
Gd oky okta pratama	SEJARAH AGAMA HINDU 1. Asal Usul dan Latar Belakang Agama Hindu berasal dari anak benua India, dan merupakan hasil dari perpaduan budaya serta kepercayaan yang berkembang selama ribuan tahun. A. Peradaban	18 Jun 2025, 14:22	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 3	100

Lembah Sungai Indus ( $\pm$ 3000–1500 SM) Merupakan salah satu peradaban tertua di dunia (di wilayah Pakistan dan India modern). Banyak arkeolog percaya bahwa kepercayaan religius dalam peradaban ini menjadi dasar awal Hindu, meski belum disebut "Hindu". Bukti arkeologis: patung-patung dewa, simbol-simbol seperti lingga-yoni dan praktik pemujaan.

B. Kedatangan Bangsa Indo-Arya ( $\pm$ 1500 SM) Bangsa Indo-Arya datang dari Asia Tengah ke India dan membawa budaya serta bahasa Sanskerta. Mereka menulis kitab suci Veda, yang menjadi dasar utama ajaran Hindu. Masa ini disebut sebagai periode Weda. --- 2. Periode Veda ( $\pm$ 1500–500 SM) Terdapat 4 kitab utama Weda: Rigveda, Yajurveda, Samaveda, Atharvaveda. Ajaran pada masa ini bersifat ritualistik, berpusat pada pemujaan terhadap Dewa-dewa alam seperti Indra, Agni, dan Varuna. Terdapat kelas sosial berdasarkan kelahiran (sistem kasta): Brahmana, Ksatria, Waisya, dan Sudra. --- 3. Periode Epik dan Filsafat ( $\pm$ 500 SM–200 M) Muncul kitab-kitab besar seperti Mahabharata dan Ramayana. Muncul pemikiran-pemikiran filosofis dalam Upanishad, yang memperdalam konsep Tuhan, jiwa (Atman), dan alam semesta (Brahman). Agama Hindu mulai lebih menekankan spiritualitas pribadi dibanding sekadar ritual. --- 4. Perkembangan Aliran dan Dewa-Dewi (200 M–1000 M) Muncul pengkhususan pemujaan terhadap Dewa tertentu: Siwa (aliran

	<p>Shaivism) Wisnu (aliran Waisnawa) Shakti/Dewi (aliran Shaktisme) Pemujaan menjadi lebih bersifat personal dan emosional (bhakti). --- 5. Hindu di Masa Islam dan Kolonialisme (1200–1947) Dengan datangnya kekuasaan Islam dan kolonial Inggris, Hindu mengalami tantangan dan perubahan. Namun ajaran Hindu tetap bertahan, dan bahkan terjadi kebangkitan spiritual (reformasi) oleh tokoh-tokoh seperti Swami Vivekananda dan Mahatma Gandhi. --- 6. Hindu Modern dan Penyebarannya Saat ini, Hindu adalah agama mayoritas di India dan Nepal. Hindu juga dianut di Bali (Indonesia), serta komunitas diaspora di seluruh dunia. Karakteristik modern Hindu sering mencerminkan harmoni antara spiritualitas kuno dan kehidupan kontemporer. ---  Ciri Khas Agama Hindu Tidak memiliki satu pendiri tunggal. Tidak memiliki satu kitab suci, tetapi banyak teks suci (Veda, Upanishad, Purana, Bhagavad Gita, dll). Konsep karma, reinkarnasi, moksha (pembebasan), dan dharma (kewajiban hidup). Bersifat inklusif dan fleksibel terhadap berbagai bentuk kepercayaan. --- Jika kamu ingin penjelasan lebih lanjut tentang kitab suci Hindu, sistem kasta, atau perbedaan aliran-alirannya, aku siap bantu!</p>				
Gusti Nyoman Febri Antari	<p>Agama Hindu, yang juga dikenal sebagai Hinduisme, adalah agama tertua yang masih ada dan berkembang hingga saat ini. Sejarahnya dimulai dari integrasi budaya antara Bangsa Arya dan</p>	18 Jun 2025, 14:22	<p>Relevansi Kejelasan Kedalaman</p>	<p>3 3 3</p>	100

Bangsa Dravida di India sekitar 1500 SM. Bangsa Arya, yang datang dari Asia Tengah, membawa serta kitab-kitab suci Weda yang menjadi dasar ajaran Hindu. Agama Hindu kemudian menyebar ke seluruh India dan ke berbagai belahan dunia, termasuk Indonesia. Awal Mula: Kedatangan Bangsa Arya: Bangsa Arya, yang memiliki sistem kepercayaan dan budaya berbeda, mulai memasuki India sekitar 1500 SM. Integrasi Budaya: Terjadi akulterasi budaya antara Bangsa Arya dan Bangsa Dravida yang sudah ada di India, melahirkan tradisi agama Hindu. Kitab Suci Weda: Bangsa Arya menulis kitab-kitab suci Weda, seperti Reg Weda, Sama Weda, Yayur Weda, dan Atharwa Weda, yang menjadi pedoman utama dalam agama Hindu. Perkembangan Awal: Politeisme: Pada awalnya, agama Hindu bersifat politeistik, menyembah banyak dewa dan dewi, yang masing-masing memiliki peran dan fungsi tertentu. Dewa-dewi Utama: Dewa-dewa utama dalam agama Hindu meliputi Brahma (pencipta), Wisnu (pemelihara), dan Siwa (perusak/pelebur) yang dikenal sebagai Trimurti. Tempat Suci: Umat Hindu meyakini bahwa tempat-tempat suci tertentu, seperti Sungai Gangga dan kota Varanasi (Benares), memiliki kekuatan spiritual dan menjadi tempat ziarah. Perkembangan di Indonesia: Awal Abad ke-4: Agama Hindu diperkirakan masuk ke Indonesia sekitar awal abad ke-4 Masehi, ditandai dengan berdirinya kerajaan-

	kerajaan bercorak Hindu seperti Kutai dan Tarumanegara. Bukti Arkeologis: Penemuan prasasti-prasasti, seperti Yupa di Kutai, dan penggunaan aksara Pallawa, menunjukkan adanya pengaruh Hindu dalam kehidupan masyarakat pada masa itu. Perdagangan dan Penyebaran: Jalur perdagangan menjadi salah satu cara masuknya agama Hindu ke Indonesia, terutama melalui hubungan dengan India.					
Ketut Lisviana	Agama Hindu adalah agama tertua di dunia, berasal dari India. Ajarannya sudah ada sejak zaman Peradaban Lembah Sungai Indus (sekitar 3000 SM).	18 Jun 2025, 14:22	Relevansi Kejelasan Kedalaman	2 3 2	73.33	
Putu suarningsih	Agama Hindu, yang juga dikenal sebagai Hinduisme, adalah agama tertua yang masih ada dan berkembang hingga saat ini. Sejarahnya dimulai dari integrasi budaya antara Bangsa Arya dan Bangsa Dravida di India sekitar 1500 SM. Bangsa Arya, yang datang dari Asia Tengah, membawa serta kitab-kitab suci Weda yang menjadi dasar ajaran Hindu. Agama Hindu kemudian menyebar ke seluruh India dan ke berbagai belahan dunia, termasuk Indonesia. Awal Mula: Kedatangan Bangsa Arya: Bangsa Arya, yang memiliki sistem kepercayaan dan budaya berbeda, mulai memasuki India sekitar 1500 SM. Integrasi Budaya: Terjadi akulturasi budaya antara Bangsa Arya dan Bangsa Dravida yang sudah ada di India, melahirkan tradisi agama Hindu. Kitab Suci Weda: Bangsa Arya menulis kitab-kitab suci Weda, seperti Reg Weda, Sama Weda, Yayur Weda, dan	18 Jun 2025, 14:22	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 3	100	

	Atharwa Weda, yang menjadi pedoman utama dalam agama Hindu.					
I Ketut Wahyu dharma putra	Agama Hindu memiliki sejarah yang panjang dan kompleks, dengan akar yang beragam dan berkembang selama ribuan tahun. Berikut adalah garis besar sejarah agama Hindu: Periode Awal (1500 SM - 500 SM) - Agama Hindu awalnya berbasis pada kitab-kitab Weda, yang merupakan kumpulan teks suci yang diwahyukan kepada para resi. - Periode Weda ini merupakan awal mula agama Hindu, dengan ritual-ritual dan kepercayaan yang terkait dengan alam dan dewa-dewa. Periode Upanishad (800 SM - 400 SM) - Kitab-kitab Upanishad mulai ditulis, yang membahas tentang filsafat dan spiritualitas. - Upanishad memperkenalkan konsep-konsep seperti Atman (jiwa individual) dan Brahman (realitas ultimate). Periode Puranik (400 SM - 1000 M) - Kitab-kitab Purana mulai ditulis, yang berisi tentang mitologi dan legenda dewa-dewa Hindu. - Periode ini melihat perkembangan agama Hindu menjadi lebih kompleks, dengan pengaruh dari berbagai tradisi dan kebudayaan di India. Perkembangan Selanjutnya - Agama Hindu terus berkembang dan menyebar ke seluruh India dan Asia Tenggara. - Agama Hindu dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti perdagangan, penaklukan, dan pertukaran budaya. Karakteristik Agama Hindu - Agama Hindu memiliki keberagaman tradisi dan kepercayaan, dengan konsep ketuhanan yang tidak seragam. - Agama Hindu percaya pada konsep	18 Jun 2025, 14:23	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 3	100	

	<p>karma, reinkarnasi, dan moksha (pembebasan dari siklus reinkarnasi). - Agama Hindu memiliki berbagai ritual, praktik, dan tradisi yang berbeda-beda. Dalam keseluruhan, agama Hindu memiliki sejarah yang panjang dan kompleks, dengan perkembangan yang beragam dan pengaruh dari berbagai faktor.</p>				
Surya atmaja putra	<p>Sejarah agama Hindu panjang dan kompleks, tidak memiliki titik awal yang pasti dan berkembang secara bertahap selama ribuan tahun. Tidak ada pendiri tunggal, melainkan evolusi kepercayaan dan praktik yang berakar pada peradaban Lembah Indus dan kemudian berkembang melalui berbagai periode dan pengaruh. Berikut gambaran garis besarnya: 1. Periode Veda (sekitar 1500-500 SM): - Teks Veda: Periode ini ditandai oleh kompilasi teks Veda, himpunan himne, mantra, dan ritual yang dianggap suci. Teks-teks ini memberikan gambaran tentang kepercayaan awal masyarakat Arya yang bermigrasi ke India. Mereka memuja berbagai dewa, terutama dewa alam seperti Agni (api), Indra (badai), dan Surya (matahari). Sistem kasta mulai terbentuk pada periode ini. - Upanishad: Pada akhir periode Veda, muncul Upanishad, teks filosofis yang membahas konsep-konsep metafisik seperti Atman (jiwa), Brahman (realitas tertinggi), dan karma. Konsep-konsep ini meletakkan dasar bagi filsafat Hindu yang lebih maju. 2. Periode Brahmana dan Aranyaka (sekitar 800-500 SM): - Ritual dan</p>	18 Jun 2025, 14:24	<p>Relevansi Kejelasan Kedalaman</p>	<p>3 3 3</p>	100

	<p>Penjelasan Veda: Teks Brahmana dan Aranyaka memberikan penjelasan dan interpretasi terhadap ritual-ritual yang terdapat dalam teks Veda. Mereka menekankan pentingnya ritual untuk mencapai kesejahteraan spiritual dan material.</p> <p>3. Periode Epik dan Pur</p>					
I putu darmayoga arismawan	<p>Agama Hindu memiliki sejarah yang panjang dan kompleks, dengan akar yang beragam dan berkembang selama ribuan tahun. Berikut adalah garis besar sejarah agama Hindu:</p> <p>Periode Awal (1500 SM - 500 SM) - Agama Hindu awalnya berbasis pada kitab-kitab Weda, yang merupakan kumpulan teks suci yang diwahyukan kepada para resi. - Periode Weda ini merupakan awal mula agama Hindu, dengan ritual-ritual dan kepercayaan yang terkait dengan alam dan dewa-dewa.</p> <p>Periode Upanishad (800 SM - 400 SM) - Kitab-kitab Upanishad mulai ditulis, yang membahas tentang filsafat dan spiritualitas. - Upanishad memperkenalkan konsep-konsep seperti Atman (jiwa individual) dan Brahman (realitas ultimate).</p> <p>Periode Puranik (400 SM - 1000 M) - Kitab-kitab Purana mulai ditulis, yang berisi tentang mitologi dan legenda dewa-dewa Hindu. - Periode ini melihat perkembangan agama Hindu menjadi lebih kompleks, dengan pengaruh dari berbagai tradisi dan kebudayaan di India. Perkembangan Selanjutnya - Agama Hindu terus berkembang dan menyebar ke seluruh India dan Asia Tenggara. - Agama Hindu dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti perdagangan, penaklukan, dan pertukaran budaya.</p>	18 Jun 2025, 14:29	<p>Relevansi</p> <p>Kejelasan</p> <p>Kedalaman</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	100	

	Karakteristik Agama Hindu - Agama Hindu memiliki keberagaman tradisi dan kepercayaan, dengan konsep ketuhanan yang tidak seragam. - Agama Hindu percaya pada konsep karma, reinkarnasi, dan moksha (pembebasan dari siklus reinkarnasi). - Agama Hindu memiliki berbagai ritual, praktik, dan tradisi yang berbeda-beda. Dalam keseluruhan, agama Hindu memiliki sejarah yang panjang dan kompleks, dengan perkembangan yang beragam dan pengaruh dari berbagai faktor.				
sebutkan 3 zaman dalam agama Hindu!					
PUTU LIONA	Zaman Weda Zaman Brahmana Zaman Upanisad  Yaitu ada 1zaman beda 2Zaman brahmana 3zaman upanisad	18 Jun 2025, 14:21	Relevansi	3	80
		18 Jun 2025, 14:21	Kejelasan	3	73,33
		18 Jun 2025, 14:21	Kedalaman	1	
Ni Luh Ristya Wulandari Devi	3 zaman dalam agama hindu : 1. Zaman Weda 2. Zaman Brahmana 3. Zaman Upanisad	18 Jun 2025, 14:21	Relevansi	3	80
		18 Jun 2025, 14:21	Kejelasan	3	
		18 Jun 2025, 14:21	Kedalaman	1	
Luh Ayu Manik	Zaman weda Zaman brahmana Zaman upanisad	18 Jun 2025, 14:22	Relevansi	3	80
		18 Jun 2025, 14:22	Kejelasan	3	
		18 Jun 2025, 14:22	Kedalaman	1	
I Ketut Stiawan Jordi	Zaman weda Zaman Brahmana Zaman Upanisad	18 Jun 2025, 14:25	Relevansi	3	80
		18 Jun 2025, 14:25	Kejelasan	3	
		18 Jun 2025, 14:25	Kedalaman	1	
Kadek Yeni Ariani Putri	1. Zaman weda 2. Zaman Brahmana 3. Zaman Upanisad	18 Jun 2025, 14:26	Relevansi	3	80
		18 Jun 2025, 14:26	Kejelasan	3	
		18 Jun 2025, 14:26	Kedalaman	1	
Bagaimana proses masuknya kebudayaan Hindu?					
Putu suarningsih	Pengaruh Hindu masuk ke Indonesia melalui jalur perdagangan, khususnya antara India dan Nusantara, yang dimulai sejak abad ke-1 Masehi. Hubungan perdagangan ini menyebabkan pertukaran budaya, termasuk agama	18 Jun 2025, 14:25	Relevansi	3	100
			Kejelasan	3	
			Kedalaman	3	

Hindu, dan menciptakan akulturasi budaya. Selain itu, pernikahan antara orang India dan Indonesia juga berperan dalam penyebaran agama Hindu. Elaborasi: Jalur Perdagangan: Posisi geografis Indonesia yang strategis dalam bidang pelayaran dan perdagangan menjadi faktor penting dalam masuknya pengaruh Hindu. Para pedagang India yang datang ke Indonesia membawa ajaran agama Hindu, serta tradisi dan kepercayaan mereka. Kegiatan perdagangan ini tidak hanya terjadi di daerah Sumatra Utara, tetapi juga menyebar ke seluruh Indonesia. Pernikahan: Pernikahan antara orang India dan Indonesia menyebabkan terjadinya pertukaran budaya dan agama. Orang India yang menikahi orang Indonesia akan membawa kepercayaan dan tradisinya ke Indonesia, sehingga agama Hindu semakin dikenal. Teori Kedatangan: Ada berbagai teori yang menjelaskan bagaimana agama Hindu masuk ke Indonesia, seperti teori Brahmana, teori Ksatria, teori Waisya, dan teori Arus Balik. Teori Brahmana menyatakan bahwa kaum Brahmana (pendeta) yang diundang penguasa Nusantara menyebarluaskan ajaran Hindu. Teori Ksatria berpendapat bahwa para prajurit atau kaum Ksatria India yang mengalami kekalahan perang di India kemudian datang ke Indonesia dan menyebarluaskan agama Hindu. Teori Waisya menyatakan bahwa golongan Waisya, yaitu pedagang, petani, dan pemilik tanah, berperan dalam menyebarluaskan agama Hindu. Teori

	<p>Abus Balik menyatakan bahwa para pelajar dan tokoh di Sriwijaya yang pergi belajar ke India, kemudian kembali dan menyebarkan agama Hindu. Pengaruh pada Kerajaan: Pengaruh agama Hindu semakin meluas dengan munculnya kerajaan-kerajaan besar seperti Tarumanegara dan Majapahit. Kerajaan-kerajaan ini menggunakan ajaran Hindu untuk memperkuat struktur pemerintahan dan menyebarluaskan budaya Hindu.</p>									
Surya atmaja putra	<p>Proses masuknya kebudayaan Hindu ke Nusantara (Indonesia) merupakan proses yang panjang, bertahap, dan kompleks, bukan berupa invasi militer besar-besaran. Para ahli sejarah memiliki berbagai teori, namun umumnya sepakat bahwa proses ini terjadi melalui beberapa jalur utama: 1. Perdagangan: - Kontak Maritim: Kontak maritim antara India dan Nusantara sudah berlangsung sejak lama. Para pedagang dari India, khususnya dari Gujarat dan Kalinga, berlayar ke Nusantara untuk berdagang rempah-rempah dan komoditas lainnya. Kontak ini merupakan jalur utama penyebaran kebudayaan Hindu. - Penyebaran bertahap: Proses ini berlangsung bertahap dan tidak tergesa-gesa. Pedagang tidak hanya berdagang tetapi juga membawa serta kepercayaan, bahasa, dan tradisi mereka. - Pengaruh budaya: Barang-barang dagangan seperti kain, perhiasan, dan patung-patung bercorak Hindu ikut memperkenalkan elemen-elemen budaya tersebut. 2. Perkawinan dan Percampuran Budaya: - Integrasi:</p>	18 Jun 2025, 14:26	<table border="1"> <tr> <td>Relevansi</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Kejelasan</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Kedalaman</td><td>3</td></tr> </table>	Relevansi	3	Kejelasan	3	Kedalaman	3	100
Relevansi	3									
Kejelasan	3									
Kedalaman	3									

	<p>Para pedagang dan saudagar Hindu seringkali menetap di Nusantara dan menikahi penduduk lokal. Perkawinan antarbudaya ini mempercepat proses asimilasi dan penyebaran kebudayaan India. - Sinkretisme: Percampuran budaya ini seringkali menghasilkan sinkretisme, di mana unsur-unsur budaya Hindu bercampur dan berbaur dengan kepercayaan dan tradisi lokal. 3. Migrasi: - Pengaruh Brahmana: Tidak menutup kemungkinan adanya migrasi kelompok tertentu, seperti para Brahmana (kelompok pendeta Hindu), yang ikut menyebarluaskan ajaran dan praktik keagamaan Hindu. Namun, bukti sejarah untuk migrasi besar-besaran masih terbatas. - Kelompok</p>				
Siapa saja tokoh penting dalam perkembangan awal Agama Hindu?					
Kadek Redianingsih	<p>tokoh penting yang dikenal dalam sejarah Agama Hindu: Para Resi (Rishi): Mereka adalah orang-orang bijak yang menerima wahyu Veda dan menjadi penyusun kitab suci Hindu. Contohnya adalah Resi Vishwamitra, Resi Vashistha, dan Resi Bharadwaja. Krishna: Sosok yang sangat dihormati dalam tradisi Vaishnava, dianggap sebagai inkarnasi (avatar) dari Dewa Wisnu. Ia dikenal melalui kisah-kisah dalam Mahabharata dan Bhagavad Gita. Adi Shankara: Seorang filsuf dan teolog yang berpengaruh besar dalam tradisi Advaita Vedanta, yang menekankan kesatuan antara Atman (diri individu) dan Brahman (realitas tertinggi). Ramanujacharya: Seorang filsuf yang mengembangkan tradisi Vishishtadvaita Vedanta, yang</p>	18 Jun 2025, 14:23	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 3	100

	menekankan bahwa Atman adalah bagian dari Brahman, tetapi tetap berbeda. Madhavacharya: Pendiri tradisi Dvaita Vedanta, yang menekankan perbedaan yang jelas antara Atman dan Brahma				
Bagaimana teori harus balik menjelaskan proses masuknya agama Hindu di Nusantara dan apa implementasi terhadap pemahaman Perkembangan Hindu di Nusantara?					
Luh Aprelia	menjelaskan masuknya agama Hindu ke Nusantara sebagai hasil dari inisiatif masyarakat Indonesia sendiri	18 Jun	Relevansi	2	73.33
		2025, 14:47	Kejelasan	3	
			Kedalaman	2	
Apa itu zaman upanisad dan brahmana dalam agama Hindu! jelaskan???					
Luh Aprelia	dua periode penting dalam perkembangan agama Hindu	18 Jun	Relevansi	2	63.33
		2025, 14:46	Kejelasan	3	
			Kedalaman	1	

No	Pertanyaan	Dibuat	Nilai		
			Kriteria	Hasil	Total
I putu darmayoga arismawan					
1	lewat mana kaahh agama hindu bersebar di daerah indonesia??	18 Jun	Relevansi	3	90
		2025, 14:23	Kejelasan	3	
			Kedalaman	2	
IKadek Widya Ananta Kusuma					
1	sebutkan 3 zaman dalam agama Hindu	18 Jun	Relevansi	3	80
		2025, 14:20	Kejelasan	3	
			Kedalaman	1	
2	perkembangan dalam agama Hindu	18 Jun	Relevansi	3	83.33
		2025, 14:21	Kejelasan	2	
			Kedalaman	2	
Kadek Redianingsih					
1	Siapakah tokoh penting dalam perkembangan agama Hindu	18 Jun	Relevansi	3	80
		2025, 14:22	Kejelasan	3	
			Kedalaman	1	
2	Agama hindu berkembang pada tahun?	18 Jun	Relevansi	3	80
		2025, 14:26	Kejelasan	3	
			Kedalaman	1	
3	Kenapa kerajaan kutai disebut kerajaan tertua?	18 Jun	Relevansi	3	90
		2025, 14:29	Kejelasan	3	
			Kedalaman	2	
Gusti Nyoman budianti					
1	sejarah agama hindu		Relevansi	3	66.67

		18 Jun 2025, 14:20	Kejelasan Kedalaman	1 1	
2	Apa nama sungai suci dalam agama Hindu yang dianggap sebagai simbol kesucian?	18 Jun 2025, 14:23	Relevansi Kejelasan Kedalaman	1 3 1	46.67
3	Kerajaan Kutai dianggap sebagai kerajaan Hindu tertua di Indonesia karena	18 Jun 2025, 14:25	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 2	90
4	Jelaskan struktur dan isi Weda, serta peranannya dalam ritual dan kehidupan keagamaan masyarakat Weda.	18 Jun 2025, 14:28	Relevansi Kejelasan Kedalaman	1 3 2	56.67
<b>Luh Aprilia</b>					
1	Esaay sejarah agama hindu	18 Jun 2025, 14:21	Relevansi Kejelasan Kedalaman	1 1 1	33,33
2	Soal	18 Jun 2025, 14:22	Relevansi Kejelasan Kedalaman	1 1 1	33,33
3	Pengertian agama hindu	18 Jun 2025, 14:24	Relevansi Kejelasan Kedalaman	2 2 1	56,67
<b>Gede Aditya</b>					
1	Peninggalan perastasi perastasi agama hindu	18 Jun 2025, 14:23	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 2 2	83.33
2	Apa itu zaman Brahmana dalam agama Hindu?	18 Jun 2025, 14:25	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 2	90
3	Kerajaan Kutai dianggap sebagai kerajaan Hindu tertua di Indonesia karena	18 Jun 2025, 14:27	Relevansi Kejelasan Kedalaman	3 3 2	90

Kubutambahan, 22.06.14.2025



I Putu Astra, S. Pd.H., M. Pd  
NIP. 198805152023211005

Lampiran 6 Dokumentasi Pengambilan Data



Lampiran 7 Dokumentasi Penilaian Guru Secara Langsung



## RIWAYAT HIDUP



Putu Ryan Darmayasa telah lahir di Denpasar, 25 Januari 2003. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Made Wira Bhawana dan Ni Wayan Handayani, S.E. Penulis kebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat penulis di Jalan Manggasari No 27, Kecamatan Sesetan, Kabupaten Denpasar, Provinsi Bali. Penulis telah menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 7 Sesetan pada tahun 2015. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 6 Denpasar yang lulus pada tahun 2018. Karena memiliki kegemaran di bidang Informatika, pada tahun 2021, penulis telah lulus dari SMKS TI Bali Global Denpasar pada jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di program studi Pendidikan Teknik Informatika, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha.

