

**PENERAPAN METODE FIELD TRIP
BERBANTUAN FLIPBOOK UNTUK
MENINGKATKAN KETEMPILAN MENULIS TEKS
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII 5 SMP
NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI



**OLEH:
NI KADEK JULI PURNAMA WATI
2112011029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. NIP.198301052006041001
Pembimbing II	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

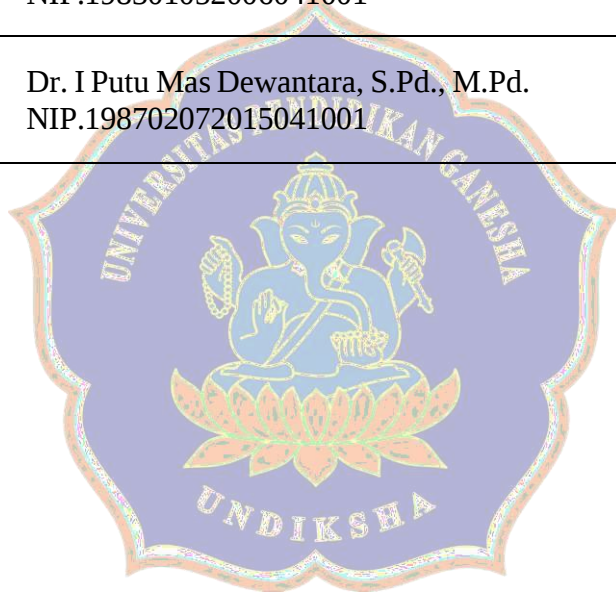


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh NI KADEK JULI PURNAMA WATI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd. NIP.196004241986031002
Anggota	I Komang Sugi Partawan, M.Pd. NIP.199112132023211014
Anggota	Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. NIP.198301052006041001
Anggota	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penerapan Metode *Field Trip* Berbantuan *Flipbook* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII_5 SMP Negeri 2 Singaraja" termasuk seluruh isinya, merupakan hasil kerja dan pemikiran saya sendiri, tanpa adanya tindakan penyalinan atau pengutipan yang melanggar norma dan etika akademik. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima segala konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan atau gugatan atas keaslian karya ini.

Singaraja, 25 Desember 2025

yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Juli Purnama Wati

PRAKATA

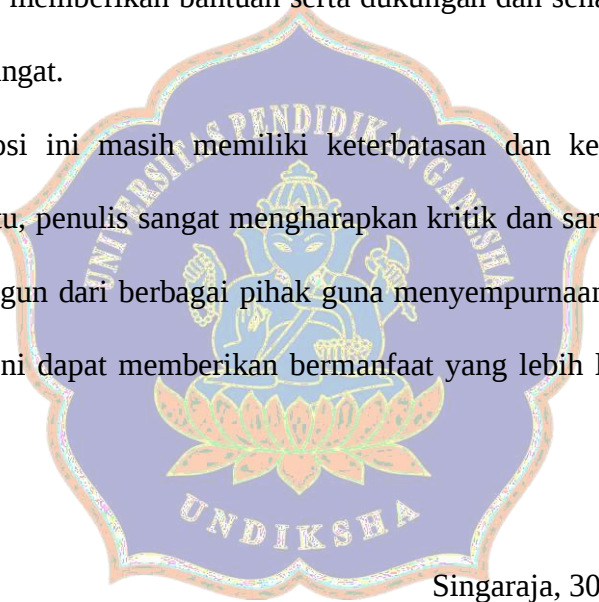
Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat serta anugerah-Nya dan usaha sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Field Trip* Berbantuan *Flipbook* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII_5 SMP Negeri 2 Singaraja”. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada,

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, yang telah memberikan dukungan, motivasi serta berbagai fasilitas sehingga penulis dapat menuntaskan studi dengan baik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas dukungan serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menuntaskan studi sesuai target.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koor Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, serta mengingatkan penulis akan hal-hal penting selama menjalani studi dan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, masukan, serta dorongan secara optimal kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
5. Bapak Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoneisa yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membagikan ilmu yang sangat berharga kepada penulis.
7. Ibu Tri Wahyuningsih, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang telah memberikan dan pendampingan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian berlangsung di SMP Negeri 2 Singaraja.
8. Kedua orang tua tercinta penulis, I Nengah Morden dan Ni Wayan Derni yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala pengorbanan dan perjuangan yang telah diberikan sehingga penulis dapat mencapai tahap ini.
9. Kedua saudara kandung penulis, Ni Putu Eka Ariesta Wati dan Ni Komang Gita Arisma Wati yang senantiasa memberikan dukungan hingga saat ini.

10. Terima kasih kepada seluruh keluarga yang senantiasa memberikan membantu, dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Geta Bani Izzat dan I Made Phidiya Yanuarita Maharani yang telah membantu serta dukungan moral kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan serta dukungan dan senantiasa memberi semangat.

Skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna menyempurnaan karya ini, agar Skripsi ini dapat memberikan bermanfaat yang lebih luas bagi semua pihak.



Singaraja, 30 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
12.1 Latar Belakang.....	1
12.2 Identifikasi Masalah	15
12.3 Batasan Masalah	16
12.4 Rumusan Masalah	17
12.5 Tujuan Penelitian	17
12.6 Manfaat Penelitian	18
 BAB II KAJIAN TEORI	 20
2.1 Penelitian Sejenis.....	20
2.2 Landasan Teori	26
2.2.1 Keterampilan Menulis	26
2.2.2 Teks Deskripsi	33
2.2.3 Metode Pembelajaran	39
2.2.4 <i>Field Trip</i> Sebagai Metode Pembelajaran	42
2.2.5 Media Pembelajaran	46
2.2.6 <i>Flipbook</i> Sebagai Media Pembelajaran	50
2.3 Kerangka Berfikir	52
2.4 Hipotesis Tindakan	54
 BAB III METODE PENELITIAN	 55
3.1 Rancangan Penelitian.....	55
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	56
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	57
3.4 Prosedur Tindakan Kelas	59

3.5 Metode Pengumpulan Data	67
3.6 Teknik Analisis Data	81
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 94
4.1 Hasil Penelitian	94
4.1.1 Penelitian Siklus I	94
4.1.2 Penelitian Siklus II	121
4.2 Pembahasan	147
4.2.1 Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Field Trip</i> Berbantuan <i>Flipbook</i>	148
4.2.2 Hasil Menulis Siswa Terhadap Penerapan Metode <i>Field Trip</i> Berbantuan <i>Flipbook</i>	152
4.2.3 Respons Siswa Terhadap Penerapan Metode <i>Field Trip</i> Berbantuan <i>Flipbook</i>	157
 BAB V PENUTUP	 161
5.1 Rangkuman	161
5.2 Simpulan	164
5.3 Saran	166
 DAFTAR PUSTAKA	 168

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1 Skenario Pelaksanaan Pembelajaran.....	62
Tabel 3.2 Pedoman Guru	69
Tabel 3.3 Pedoman Siswa.....	72
Tabel 3.4 Rubrik Penelitian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	75
Tabel 3.5 Angket Respons Siswa.....	79
Tabel 3.6 Teknik Analisis Data.....	82
Tabel 3.7 Observasi Proses Pembelajaran	84
Tabel 3.8 Pedoman Rentang Nilai dan Kategori Menulis Teks Deskripsi dengan Penerapan Metode <i>Field Trip</i> berbantuan <i>Flipbook</i>	90
Tabel 3.9 Konferensi Pemerolehan Nilai.....	93
Tabel 4.1 Hasil Belajar Menulis Teks Deskripsi Siklus I.....	107
Tabel 4.2 Data Siswa Terhadap Penerapan Metode <i>Field Trip</i> Berbantuan <i>Flipbook</i>	111
Tabel 4.3 Tanggapan Pernyataan pada Angket Siklus I.....	113
Tabel 4.4 Hasil Belajar Menulis Teks Deskripsi Siswa Siklus II	132
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Siklus I dan II	136
Tabel 4.6 Data Respons Siswa Terhadap Penerapan Metode <i>Field Trip</i> Berbantuan <i>Flipbook</i>	138
Tabel 4.7 Tanggapan Pernyataan pada Angket Siklus II	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi.....	175
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	176
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	177
Lampiran 4. Modul Ajar (RPP).....	178
Lampiran 5. Form Rancangan Menulis pada Setiap Siklus	183
Lampiran 6. Lembar Soal Siklus I	184
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	185
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	188
Lampiran 9. Data Kuesioner pada Siklus I.....	190
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Menulis Teks Deskripsi	192
Lampiran 11. Nilai Menulis Teks Deskripsi pada Siklus I.....	195
Lampiran 12. Lembar Soal Siklus II	196
Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	197
Lampiran 14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	200
Lampiran 15. Data Kuesioner pada Siklus II	202
Lampiran 16. Nilai Menulis Teks Deskripsi pada Siklus II	204
Lampiran 17. Hasil Menulis Teks Deskripsi pada Siklus I	206
Lampiran 18. Hasil Menulis Teks Deskripsi pada Siklus II.....	207
Lampiran 19. Isian Kuesioner pada Siklus I	208
Lampiran 20. Isian Kuesioner pada Siklus II	210
Lampiran 21. Dokumentasi saat Observasi	212
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan pada Siklus I.....	212
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan pada Siklus II.....	216
Lampiran 24. <i>Flipbook</i> Menulis Teks Deskripsi	219