

**PENERAPAN METODE *FIELD TRIP* BERBANTUAN
FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS VII_5 SMP NEGERI 2
SINGARAJA**

Oleh

**Ni Kadek Juli Purnama Wati, NIM 2112011029
Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan, hasil belajar siswa dan respons siswa terhadap penerapan metode *field trip* berbantuan *flipbook* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII_5 SMP Negeri 2 Singaraja. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah guru pengampu mata pelajaran bahasa Indonesia dan siswa kelas VII_5 SMP Negeri 2 Singaraja yang berjumlah 36 siswa. Pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini, yaitu metode observasi, tes, dan kuesioner. Data pada penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil pada penelitian ini menunjukkan ada peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi siswa terhadap penerapan metode *field trip* berbantuan *flipbook*. Pelaksanaan pada siklus I belum terimplementasi secara efektif, namun pada siklus II telah terimplementasi secara efektif setelah dilakukannya perubahan berdasarkan hasil refleksi pada siklus I. Kemudian terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 69,6 dengan kategori Cukup, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 80,2 dengan kategori Baik. Dengan demikian, terdapat kenaikan nilai rata-rata sebesar 10,6%. Selain itu, skor rata-rata respons siswa juga mengalami peningkatan, yaitu dari 40,14 pada siklus I (kategori positif) menjadi 45 pada siklus II (kategori sangat positif). Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa siswa memberikan tanggapan positif terhadap penerapan metode ini.

Kata kunci: Keterampilan menulis, Metode field trip, Media flipbook

***THE IMPLEMENTATION OF THE FLIPBOOK-
ASSISTED FIELD TRIP METHOD TO IMPROVE
DESCRIPTIVE TEXT WRITING SKILLS OF CLASS
VII_5 STUDENTS AT SMP NEGERI 2 SINGARAJA***

By

Ni Kadek Juli Purnama Wati, NIM 2112011029

***Department of Language Education, Indonesian Literature, and
Regional Studies***

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation, students' learning outcomes, and students' responses to the application of the field trip method assisted by flipbooks in teaching descriptive text writing to Grade VII_5 students of SMP Negeri 2 Singaraja. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of this research are the Indonesian language teacher and the 36 students of class VII_5 at SMP Negeri 2 Singaraja. The data collection methods used in this research are observation, tests, and questionnaires. The data in this study were analyzed using qualitative descriptive and quantitative descriptive data analysis techniques. The results of this study indicate that there is an improvement in students' descriptive text writing skills through the implementation of the field trip method assisted by flipbook. The implementation in Cycle I had not been carried out effectively; however, in Cycle II it was implemented effectively after improvements were made based on the results of the reflection in Cycle I. In Cycle I, the students' average score reached 69.6, which was categorized as Fair, while in Cycle II it increased to 80.2, categorized as Good. Thus, there was an increase in the average score of 10.6%. In addition, the average score of students' responses also increased, from 40.14 in Cycle I (positive category) to 45 in Cycle II (very positive category). Overall, it can be concluded that the students gave positive responses to the implementation of this method.

Keywords: *Writing skills, Field trip method, Flipbook media*