

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, N P C., Artika, I W., & Wirahyuni, K. 2024. Penilaian Menulis Teks Deskripsi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 14 (2). Pp. 220-229.
- Ardiningsih, Luh., Wirahyuni, Kadek. Yasa, Nyoman. 2023. Penggunaan Media Lectora Inspire untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Persuasif Siswa SMP Negeri 7 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 13 (2)6-7
- Adinugraha, Sang Ketut Puja. 2024. Penerapan Model Field Trip Berbantuan Booklet untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X-F SMA Negeri 2 Semarang. *Skripsi*. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Adnyana, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP PGRI 2 Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha* 8 (2). Pp. 210-222.
- Aenurohmah. 2022. *Penerapan LKPD Berbasis AR (Augmented Reality) pada Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Kelas XI MIA MAN 3 Cirebon*. Diakses pada 2 Juni 2025.
- Apriliani, Hani & Kartikasari, Ratna Dewi. 2024. Kaidah Kebahasaan Cerpen “Anak Kebanggaan” Karya A.A. Navis Dalam Menulis Teks Deskripsi. *Journal Educational of Indonesia Language*. 5 (2). Pp. 18-29.
- Arikunto, Suharsimi. Dkk. 2014. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Ariyana, dkk. 2020. Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*. 3 (2). Pp. 356-370.
- Dewi, Ketut & Darmayanti, Ida. 2023. Pemanfaatan Aplikasi Noveltoon dalam Menulis Teks Resensi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kuta Selatan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoneisa Undiksha*, 13 (4). Pp 5-8.
- Dalman. 2016. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ekasari, Dian. 2020. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sindue Melalui Metode *Mind Mapping*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 5 (3). Pp. 17-23.
- Fatima, Dkk. 2023. Pengaruh Penggunaan Media *Flip Book* dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 1 (3). Pp. 172-182.
- Feny Triani Simatupang, dkk. 2024. Penerapan Metode Field Trip pada Siswa SMA Negeri 1 untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek. *Jurnal Educatio*. 10 (3). Pp 888-897.
- Harefa, Riski Trimman Hidayat, dkk. 2023. Pengembangan Media Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa SMP. *Journal on Education*. 6 (1). Pp. 3241-3247.
- Hariati, Rida. 2023. Penerapan Metode Fiels Trip untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTS Negeri 1 Balikpapan. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*. 3 (1). Pp 1-9.

- Hasan. 2022. Penerapan Metode Field Trip dalam Menulis Puisi Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*. 2 (1). Pp. 27-33.
- Indrawati. 2020. Field Trip as a Challenging Method in Developing Students' Mastery of Descriptive Texts Field Trip as a Challenging Method in Developing Students' Mastery of Descriptive Texts. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. 7 (2). Pp. 84-98.
- Layinah, S., Wendra, I Wendra & Yasa, I Nyoman. (2023). Penggunaan Media Wattpad dalam Pembelajaran Daring Menulis Cerita Pendek di SMAN 1 Abiansema. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*. 3 (3). Pp. 553-563.
- Marlina, L. dkk. 2023. Penerapan Metode Field Trip Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X Smk Kreatif. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*. 1 (2). Pp. 115-128.
- Meilinda, G. dkk (2024). Penggunaan Media Flipbook Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Materi Cahaya dan Sifatnya. *Academy of Education Journal*. 15 (1). Pp. 978-990.
- Muadi, dkk. 2023. Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Field Trip Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*. 4 (3). Pp. 2873-2880.
- Mufid & Doyin. 2017. Peningkatan Keterampilan Menanggapi Cara Pembacaan Puisi Menggunakan Metode Kooperatif tipe JIGSAW Berbantuan dengan Media Audiovisual pada Siswa Kelas VII F SMP Negeri 3 Ungaran. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 6 (2). Pp 34-40.

- Nadlir., dkk. 2024. Peran Perencanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*. 11 (2). Pp. 1-15.
- Natasya, F A., & Sodiq, S. 2025. Pembelajaran Teks Deskripsi Menggunakan Media Flipbook Pada Kelas Vii Smp Unit Daerah Kerja Pembangunan Kedamean. *Jurnal Bapala*. 12 (2). Pp. 597-609.
- Novitasari, Dian., dkk. 2023. Efektivitas Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 7 (4). Pp. 1586-1595.
- Nurhotimah, Siti., & Suryadi. 2023. Implementing The Field Trip Method with Youtube Media to Improve Description Text Writing Skills. *Journal of Educational Sciences*. 7 (3). Pp. 425-433.
- Pagarra, Hamzah., dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar. Badan Penerbit UNM
- Purnomo, dkk. 2024. Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovasi dalam Pembelajaran 21. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*. 4 (3). Pp. 2001- 2015.
- Putra, Agung Dian, dkk. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 6 (4). Pp. 2173-2177.
- Putri, Meiyanti Melawati., dkk. 2023. Identifikasi Kemampuan Menulis Teks Biografi dalam Pembelajaran Daring Berbasis Model *Think Talk Write* (TTW). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia*. 6 (1). Pp 53-61.
- Putri, W., Wisudariani, Ni Made Rai & Yasa, I Nyoman. 2023. Penerapan Metode Guessing Game Untuk Meningkatkan

- Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Teks Berita Di Kelas Vii C Smpn 5 Negara. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 13 (3). Pp. 140-148.
- Qomah, Isti & Khosiyono. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Melalui *Flipbook* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SD pada Pembelajaran Tematik. *Tuladha: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1 (1). Pp. 48-59.
- Qulub, Tathmainnul & Renhoat Shifa Fauziyah. 2020. Penggunaan Media Padlet untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Prosiding Samasta Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Sanjaya, W. (2019). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Saragih, Putra Patrechya & Purwati, Panca Dewi. 2025. Penerapan Media Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) Upaya Peningkatan Sikap Gotong Royong dan Keterampilan Menulis Teks Ekplanasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 9 (1). Pp 82-96.
- Sari, F F K., & Atmojo, I R W. 2021. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (6). Pp. 6079-6085.
- Sari, Santika Damayanti dkk. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Melalui Model Think Talk Write pada Peserta Didik Kelas X IPA 2 SMA N 09 Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. 7 (1). Pp 65-76.
- Silfia, Sheila. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Kelas IV Sekolah

- Dasar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Simatupang, F T., dkk. 2024. Penerapan Metode Field Trip Pada Siswa SMA Negeri 1 Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek. *Jurnal Educatio*. 10 (3). Pp. 888-897.
- Sudarmanto, Budi Agung. 2020. Metode Pembelajaran *Field Trip* Dalam Penulisan Naratif Cerita Rakyat. *BIDAR*. 10 (1). Pp. 45-58.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Yogyakarta. Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukariana, I Made. 2021. Penerapan Model *Kooperatif Think Pair Share* Berbantuan Kartu Berpasangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gambar Instalasi Motor Listrik. *Indonesia Journal of Education Development*. 2 (1). Pp. 118-129.
- Susilowati, Dhani. 2019. Keefektifan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 8 (2). Pp 136-145.
- Sutikno, Sobry. 2019. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok. Holistica
- Tyasmaning, Endang. 2022. *Model dan Metode Pembelajaran*. Malang. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Wahyuni, Intan. 2023. Pengaruh Penerapan Metode Outdoor Study Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kampar. *Skripsi*. Fakultas Tabriyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.

- Wahyuni, N & Linda, W. 2021. Penguasaan PUEBI dan Keterkaitannya dengan Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa SMA. *LITERATUR Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*. 1 (2). Pp 86-92.
- Wati, Furi Fuziana. dkk. 2019. Penerapan Metode *Field Trip* dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Tunarungu. *Jurnal Ortopedagogia*. 5 (2). Pp 85-89.
- Wendra, I Wayan. 2021. *Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah (Penelitian Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Winarti, dkk. 2021. *Penerapan Metode Field Trip dengan Media Video dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi pada Siswa SDN Karangasri 3 Ngawi*. Di akses pada 30 September 2025.
- Yulia, Wiwin. 2017. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Dengan Menggunakan Metode Field Trip. *Jurnal Diksatrasia*. 1(2). Pp. 349-357.
- Zai, Fitra Syukur Iman & Mulyono, Yehezkiel Soegeng. 2022. Pentingnya Metode Pembelajaran bagi Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi teologi duta Panisal Jember. *Jurnal pendidikan Agama Kristen*. 4 (1). Pp. 1-3.
- Zalukhu, V M., Sutama, I M., & Tantri A A S. Pembelajaran Teks Deskripsi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMPNegeri 2 Singaraja. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*. 3 (3). Pp. 537-544.
- Zulfariana. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* (SGD) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kuantan Mudik. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.