

ABSTRAK

Prajnitya, Made Shita. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran IPA SMK Berbasis Sumber Belajar Internet untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Tesis. Program Studi S2 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof.Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D., dan Pembimbing II: Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.

Kata-kata kunci: Pengembangan, lembar kerja siswa, sumber belajar internet.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik Lembar Kerja Siswa (LKS) mata pelajaran IPA SMK berbasis sumber belajar internet; (2) mendeskripsikan dan menjelaskan validitas isi dan konstruksi Lembar Kerja Siswa (LKS) mata pelajaran IPA SMK berbasis sumber belajar internet; (3) mendeskripsikan dan menjelaskan kepraktisan Lembar Kerja Siswa (LKS) mata pelajaran IPA SMK berbasis sumber belajar internet; dan (4) mendeskripsikan dan menjelaskan keefektifan Lembar Kerja Siswa (LKS) mata pelajaran IPA SMK berbasis sumber belajar internet. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model pengembangan Borg and Gall yang dimodifikasi. Tahapan penelitian yang dilakukan adalah: (1) analisis kebutuhan; (2) perencanaan produk; (3) pengembangan produk; (4) validasi produk; (5) revisi produk 1; (6) uji kepraktisan; (7) revisi produk 2; (8) uji keefektifan; dan (9) revisi produk akhir. Lembar Kerja Siswa yang dikembangkan terdiri atas lima topik bahasan. Karakteristik lembar kerja siswa yang dikembangkan, yaitu: (1) pengantar materi dari masing-masing LKS; (2) permasalahan dari sebuah fenomena dan siswa dapat mengidentifikasi masalah dari fenomena tersebut kemudian mampu membuat pertanyaan dari masing-masing masalah yang ditemukan; (3) pertanyaan-pertanyaan konseptual pada LKS. (4) sumber belajar internet untuk menemukan jawaban; (5) kolom pengisian ringkasan hasil belajar. Skor rata-rata validasi untuk aspek kelayakan isi dan konstruksi LKS berada dalam kriteria valid dengan skor yaitu 0,6 (LKS 1), 0,8 (LKS 2), 0,6 (LKS 3), 0,7 (LKS 4), dan 0,6 (LKS 5). Skor rata-rata validasi LKS setiap aspek berada dalam kriteria sangat baik dan baik dalam segi kebahasaan. Kepraktisan LKS untuk aspek keterlaksanaan dalam proses pembelajaran berada dalam kriteria sangat praktis dengan skor yaitu 3,70 (LKS 1), 3,78 (LKS 2), 3,92 (LKS 3), 3,81 (LKS 4), dan 3,85 (LKS 5). Nilai yang diperoleh seluruh siswa berada di atas KKM dan mencapai ketuntasan 100%. Hal ini menandakan bahwa LKS IPA berbasis sumber belajar yang dikembangkan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar.

ABSTRACT

Prajnitya, Made Shita. 2020. The Development Of Student Worksheet On Science Subject SMK Based On Internet Learning Resources To Improve Learning Outcomes. Thesis. Physics and Science Teaching Program, Faculty of Mathematic and Natural Science, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D., and Supervisors II: Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.

Key words: Development, student worksheets, internet learning resources.

This study aims to: (1) describe and explain the characteristics of Student Worksheets (LKS) on Natural Sciences Vocational Schools based on internet learning resources; (2) describe and explain the content validity and construction validity of Student Worksheets (LKS) for Vocational Natural Science subjects based on internet learning resources; (3) describe and explain the practicality of Student Worksheets (LKS) for Natural Sciences Vocational Schools based on internet learning resources; and (4) describe and explain the effectiveness of Student Worksheets (LKS) for vocational science subjects based on internet learning resources. This type of research is research and development. The development model used in this study is the modified Borg and Gall development model. The stages of the research are: (1) needs analysis; (2) product planning; (3) product development; (4) product validation; (5) product revision 1; (6) practicality test; (7) product revision 2; (8) effectiveness test; and (9) revision of the final product. The developed Student Worksheet consists of five topics. Characteristics of student worksheets developed are: (1) introduction to the material from each worksheet; (2) the problem of a phenomenon and students can identify the problem of the phenomenon then be able to make questions of each problem found; (3) conceptual questions in the worksheet. (4) internet learning resources are available to find answers; (5) column to fill in the summary of learning outcomes. The average validation score for the content and construction feasibility aspects of the worksheet is within the valid criteria with scores of 0.6 (worksheet 1), 0.8 (worksheet 2), 0.6 (worksheet 3), 0.7 (worksheet 4) and 0.6 (worksheet 5). The average score of validation of each student worksheet is in very good criteria and good in terms of language. Practicality of LKS for the aspect of learning in the learning process is in very practical criteria with scores of 3.70 (worksheet 1), 3.78 (worksheet 2), 3.92 (worksheet 3), 3.81 (worksheet 4), and 3.85 (worksheet 5). The value obtained by all students is above the KKM and reaches 100% completeness. This indicates that the LKS science-based learning resources developed are effectively used to improve learning outcomes.