

Daftar Pustaka

- Adam, M.A. 2025. Relevansi Perjanjian Bongaya 1667 dan 1824 Dalam Perubahan Sosial Politik Antara Kerajaan Gowa dan Belanda (VOC). Parepare: *Tugas Akhir* (tidak diterbitkan). Jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Agustina, Bidarti. 2020. *Teori Kependudukan*. Bogor. Penerbit: LINDAN BESTARI.
- Ahmadi, R. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: A-Ruzz Media.
- Allo, A, G. 2016. Perkiraan Pola Migrasi antar Provinsi di Indonesia: Pendekatan Demografi Ekonomi. *Kawistara*, 6(1). 62-75.
- Amilia,dkk. 2025. Sikap Bahasa Penutur Bahasa Madura di Jember: Identitas Sociolinguistik Masyarakat Multilingual. Universitas Muhammadiyah Jember. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 11(1).
- Arsyad. 2016. *In Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badan Pusat Statistik. 2024. *Kependudukan dan Migrasi tahun 2024*. Jakarta.
- Batubara,Taslim. 2022. Teori Evolusi Dalam Perspektif Sejarah. *Jurnal Paradigma*, 3(1). <https://doi.org/10.22146/jpmmpi.v3i1.75102>. Diakses pada 1 Juli 2025.
- Bungin, B. 2015. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik,dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Cala,M.U. 2024. Dinamika Kehidupan Multikultural Di Kampung Kajan, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA: Multikultural. Universitas Pendidikan Ganesha. *Widya Winayata Jurnal Pendidikan Sejarah*, 12(1). <https://doi.org/10.23887/jjps.v12i1.68011> . Diakses tanggal 18 Mei 2025.
- Dudung, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*. Yogyakarta: Ombak.
- Ghazali, Ahmad. 2023. *Pabean Buleleng dan Masa – Masa Keemasan Pintu Gerbang Bali Utara*. Buleleng: Indie.

Hadi, Syamsul. 2017. *Dinamika Kelompok Sebuah Tinjauan Dalam Perspektif Pembangunan Masyarakat Petani*. Jember: LPPM-UM Jember Press.

Hidayati, Inayah. 2021. *Urbanisasi dan Dampak Sosial di Kota Besar Indonesia*. Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 7(2).

IN Kartikayasa, dkk. 2021. Eksistensi Kampung Muslim Di Dusun Wanasari Kecamatan Denpasar Utara Kota Denpasar. *Skripsi*. Pendidikan Sejarah .FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia.

Indrayanti, N. P. T. 2016. Migrasi Orang-Orang Seraya Karangasem Di Desa Gerokgak, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Sosial- Ekonomi Dalam Pembelajaran Sejarah Peminatan Di SMA Kelas X Berbasis Kurikulum 2013. Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Widya Winayata*, 3(4).

Isnawati, D. L. 2021. Minuman Jamu Tradisional Sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Di Kerajaan Majapahit Pada Abad Ke-14 Masehi. Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(2).

Khusyairi, dkk. 2016. “Berlayar Menuju Pulau Dewata: Migrasi Orang Bugis Makassar Ke Bali Utara”. Surabaya. Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Masyarakat & Budaya*, 18 (1).
<https://doi.org/10.14203/jmb.v18i1.345>. Diakses pada tanggal 10 Juli 2025.

Kurnia, Debby. 2024. *Pendidikan Multikultur*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Mantra, I. B. 2015. *Pengantar Demografi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mujiburrahmad, dkk. 2021. Pola Migrasi dan Faktor – Faktor Yang Berhubungan dengan Migrasi Penduduk Di Kecamatan Padang Tiji. Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 10(3).
<https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v10i3.34757>. Diakses pada tanggal 6 Mei 2025.

Munir, Rozy. 2000. *Dasar-dasar Demografi edisi 2000*. Jakarta: Lembaga Penerbit UI.

Naim, Mochtar. 2013. *Merantau Pola Migrasi Suku Minangkabau*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Nigrum, D.S. 2023. *Faktor Penyebab Perubahan Sosial Budaya*. Kompas.com.
<https://www.kompas.com/skola/read/2023/04/05/200529169/faktor->

[penyebab-perubahan-sosial-budaya](#). diakses tanggal 2 Mei 2025.

Nurbaniah, Siti Lia (2019) Adaptasi Budaya Masyarakat Suku Sunda Di Provinsi Bali (Studi Deskriptif Kualitatif Mengenai Adaptasi Budaya Masyarakat Suku Sunda di Banjar Batannyuh Desa Pemecutan Kelod Kecamatan Denpasar Barat Provinsi Bali dalam Menghadapi Gegar Budaya). *Tesis* (tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Komputer Indonesia.

Nurharini, dkk. 2024. Peran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam untuk Memperkuat Identitas Budaya di Komunitas Lokal: Studi di Desa Klatakan, Situbondo. *Jurnal Pengabdian Agama Islam*. Institut Agama Islam Sunan Giri, 1(1).

Nurhilmah, dkk. 2025. Adaptasi Sosial Etnis Sunda Di Tengah Masyarakat Jawa: Studi Kasus Desa Palimanan Timur. *Jurnal Sosial Politik Humaniora*. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2(1). <https://doi.org/10.59966/jsph.v1i1.1942>. Diakses tanggal 2 Juni 2025

Pageh, I Made. 2010. *Metodologi Sejarah Dalam Perspektif Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Pageh, I Made, 1998. Peranan Syahbandar Cina di pantai Utara Bali Pertengahan Abad XIX dan Awal Abad XX, *Makalah S2 Sejarah*. Yogyakarta: UGM Press.

Poerwanto, 2000. *Kebudayaan dan Lingkungan Dalam Perspektif Antropologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm.142.

Pratiwi, I. A.W. dkk. Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Sejarah Di Kelas Xi IPS SMAN 1 Sukasada. Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(2).

Pratowo, Andi. 2018. *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana.

Purnawati, D.M.O. 2020. TEGAL SUCI : *Pura Hindu Tanpa Tempat Pemujaan (Sejarah dan Makna di Balik Pertautan Islam-Hindu di Kintamani Bali)*. Universitas Pendidikan Ganesha. Candra Sangkala.

Qodri, 2024. Akulturasi Budaya Arab Dalam Budaya Lokal Kehidupan Masyarakat Indonesia. Universitas Al – Azhar Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1). <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12336>. Diakses pada tanggal 12 Mei 2025.

- Rahardjo, M Dawam. 2010. *Merayakan Kemajemukan Kebebasan dan Kebangsaan*. Jakarta. Jakarta: Kencana.
- Rahmadana, Muhammad Fitri. 2020. *Teori – Teori Tentang Wilayah dan Migrasi*. Purwokerto: CV Pena.
- Rahman, Muhari. 2023. *Nilai-Nilai Toleransi Pada Perayaan Maulid Nabi Di Desa Tegallinggah, Sukasada, Buleleng Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah*. Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(3).
- Rasyid, G.A. 2024. *Migrasi Suku Bugis Sebagai Peletak Dasar Nilai-Nilai Multikulturalisme Di Kampung Bugis Buleleng Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA*. Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 12(2).
- Roni, dkk. 2023. *Pelabuhan Buleleng Sebagai Pusat Pelayaran Dan Jalur Perdagangan Pada Masa Pemerintahan Hindia-Belanda 1846- 1939*. Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 2(1).
- Rukmini, D. (2023, 3 November). *Apa Saja Faktor Penyebab Perubahan Sosial: Internal dan Eksternal*. Tirto.id. https://tirto.id/apa-saja-faktor-penyebab-perubahan-sosial-internal-dan-eksternal-gbvj?utm_source. Diakses tanggal 20 Agustus 2025
- Saddam, dkk. 2020. *Perbandingan Sistem Sosial Budaya Indonesia Dari Masyarakat Majemuk Ke Masyarakat Multikultural*. Universitas Muhammadiyah Mataram. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2).
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama, hlm. 22.
- Setiawan. 2022. *Harmonisasi Hubungan Etnis Tionghoa Dan Etnis Bali Di Kintamani: Kajian Kritis Terhadap Multikultur Dalam Masyarakat Bali*. Universitas Udayana. *Jurnal Harian Regional*, 22(1).
- Sinaga, S. J. 2021. *Antropologi Pendidikan*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Siregar Iyus, dkk. 2023. *Dinamika Kebudayaan Masyarakat Kampung Naga dalam Menghadapi Ancaman Kultural Budaya Luar di Desa Neglasari*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jiis.v9i2.70245> . diakses tanggal 10 Mei 2025.

Sirtha, I Nyoman. 2016. *Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya*. Denpasar: Pustaka Larasa.

Sjamsuddin, H. 2019. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmarini, R. 2022. Dinamika Kampung Bugis di Kota Singaraja Buleleng Bali Pasca Kemerdekaan Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA. *Widya Winayata : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1).

Sumarto. 2019. Budaya, Pemahaman dan Penerapannya “Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi”. *Jurnal Literasiologi*, 1 (2). Tersedia pada

Supriadi. 2015. Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 2. Banda Aceh Universitas Islam Negeri Ar – Raniry, 3(2). <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654> . diakses tanggal 24 Agustus 2025.

Susanti. 2015. Potensi Masjid Nur Singaraja, Bali Sebagai Sumber Belajar Sejarah Kebudayaan Di SMA. *Journal Pendidikan Sejarah Widya Winayata*, 3(3). Universitas Pendidikan Ganesha.

Susilo, T.A. 2018. *Kelompok Sosial, Kebudayaan, dan Multikulturalisme*. Yogyakarta: Istana Media.

Suwandi. 2021. Makna Serta Interaksi Sosial Tentang Kue Keranjang Perayaan Imlek di Indonesia. *Jurnal Altasia*, 3 (2).

Suwitha, I.P.G. 2024. *Bulan Sabit Di Pulau Dewata Sejarah Masuknya Islam di Bali*. FPSI Buleleng.

Syamsuddin. 2019. *History Of Madura Sejarah, Budaya dan Ajaran Luhur Masyarakat Madura*. Yogyakarta : Araska

Wiasti, 2023. *Multilingualitas sebagai Media Negosiasi Budaya Komunitas Diaspora Bali dalam Masyarakat Multikultural di Kabupaten Banyuwangi. Universitas Udayana. Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya. 2(1).*[https://doi: 10.59966/jsph.v1i1.1942](https://doi.org/10.59966/jsph.v1i1.1942). diakses tanggal 2 Juni 2025.

Wiranata, I.G. 2018. *Antropologi Budaya*. Lampung. PT Citra Aditya Bakti.

Yuliasih, Setyarini. 2018. *Demografi. Istana Merdeka*. Yogyakarta. 20.

