

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Martiwi Setiawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Oktober 2025

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memnuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Gugus 2 Kecamatan Pupuan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Oktober 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Martiwi Setiawati
NIM. 2111031409



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul <Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Gugus 2 Kecamatan Pupuan=. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas segala fasilitas dan kesempatan yang telah diberikan selama masa studi.
2. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan.
3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk yang sangat berharga dalam menyusun penelitian ini.
4. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, koreksi, saran dan motivasi yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi tanpa henti.
6. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Oktober 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA DAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoretis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Keterampilan berbicara.....	13
2.1.2 Tujuan Keterampilan Berbicara.....	15
2.1.3 Aspek serta Indikator Keterampilan Berbicara.....	16
2.1.4 Penilaian Keterampilan Berbicara	17
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	18
2.1.6 Kelebihan serta Kelemahan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	21
2.1.7 Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran <i>Role Playing</i>	22
2.2 Kajian sistematis Relevan	23
2.3 Kerangka Pikir	29

2.4	Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN 32		
3.1	Tempat serta Waktu Kajian sistematis	32
3.2	Rancangan Kajian sistematis	32
3.3	Populasi serta Sampel Kajian Sistematis	33
3.3.1	Populasi Kajian Sistematis	33
3.3.2	Sampel Kajian Sistematis	35
3.4	Variabel serta Definisi Operasional Variabel Kajian Sistematis	35
3.4.1	Variabel Kajian Sistematis	35
3.4.2	Definisi Operasional	36
3.5	Metode serta Instrumen Pengumpulan Data	38
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	38
3.6	Teknik Analisis Data	45
3.6.1	Teknik Analisis Data Deskriptif	45
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis	46
3.6.3	Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN 49		
4.1	Hasil Kajian Sistematis	49
4.1.1	Kondisi Keterampilan Berbicara Siswa	49
4.1.2	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Terhadap Keterampilan	51
4.1.2.1	Pengujian Prasyarat Analisis	51
4.1.2.2	Pengujian Hipotesis	55
4.2	Pembahasan	56
4.3	Implikasi Kajian sistematis	61
4.3.1	Implikasi Teoretis	61
4.3.2	Implikasi Praktis	62
BAB V PENUTUP 64		
5.1	Rangkuman	64
5.2	Simpulan	66
5.3	Saran	67

DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian Siswa Kelas III SD Gugus 2 Kecamatan Pupuan	34
Tabel 3. 3 Rangkuman Uji Kesetaraan.....	34
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian Siswa Kelas III SD Gugus 2 Kecamatan Pupuan	35
Tabel 3. 5 Kriteria Kualifikasi Keterampilan Berbicara	40
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Menurut Gregory	41
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi	41
Tabel 3. 8 Hasil Tabulasi Silang Keterampilan Berbicara.....	42
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen.....	43
Tabel 3. 10 Interpretasi Nilai r	44
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Nilai Pre-test dan Post-test Keterampilan Berbicara	50
Tabel 4. 2 Kualifikasi Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	50
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis Menggunakan Independent t-test.....	56



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 4.1 Distribusi Normal Data Pre-test Kelompok Eksperimen.....	53
Gambar 4.2 Distribusi Normal Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	53
Gambar 4.3 Distribusi Normal Data Pre-test Kelompok Kontrol.....	53
Gambar 4.4 Distribusi Normal Data Post-test Kelompok Kontrol.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal di Gugus 2 Kecamatan Pupuan	76
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Judges (Judges I)	77
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges (Judges II)	78
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	79
Lampiran 5 Surat Pengantar Ijin Penelitian di Gugus 2 Kecamatan Pupuan	80
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Wali Kelas III Gugus 2 Kecamatan Pupuan ..	81
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara	91
Lampiran 8 Modul Ajar	94
Lampiran 9 Uji Kesetaraan menggunakan Anava Satu Jalur	112
Lampiran 10 Lembar Penilaian Uji Judges	115
Lampiran 11 Uji Validitas	117
Lampiran 12 Uji Reliabilitas	119
Lampiran 13 Hasil Pre-test Kelompok eksperimen	121
Lampiran 14 Hasil Pre-test Kelompok Kontrol	123
Lampiran 15 Uji Analisis Deskriptif SPSS Nilai Pre-test	124
Lampiran 16 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen	126
Lampiran 17 Hasil Post-test Kelompok Kontrol	128
Lampiran 18 Uji Analisis Deskriptif SPSS Nilai Post-test	129
Lampiran 19 Uji Normalitas	131
Lampiran 20 Uji Homogenitas	132
Lampiran 21 Hasil Uji Hipotesis	133
Lampiran 22 Lembar Uji Tes Item Keterampilan Berbicara Kelas IV	134
Lampiran 23 Lembar Pre-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	135
Lampiran 24 Lembar Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	137
Lampiran 25 Dokumentasi di Gugus 2 Kecamatan Pupuan	139