

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Suryadi dkk. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah*. Jawa Barat: CV Jejak. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=DE9zEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false
- Arifudin, O. (2021). *Manajemen Strategik Teori dan Implementasi*. Banyumas: Pena Persada. Diakses dari <https://osf.io/rv5ty/files/9pvdK>
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Diakses dari <https://id.scribd.com/document/740858744/Dasardasar-Evaluasi-Pendidikan>
- Aufa, F.N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 86-92. Doi: [10.24176/WASIS.V1I2.5060](https://doi.org/10.24176/WASIS.V1I2.5060)
- Azizah, Nur. (2013). Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau dari Metode Bermain Peran pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2), 52. Doi: [10.15294/ijeces.v2i2.9241](https://doi.org/10.15294/ijeces.v2i2.9241)
- Basri, H. (2017). Penerapan model pembelajaran role playing untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa Kelas V SDN 032 Kualu Kecamatan Tambang. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 38-53. Doi: [10.33578/pjr.v1i1.4368](https://doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4368)
- Chadijah, S. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(2), 161-174. Retrieved from <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/194>
- Darojah, R. U. (2011). *Peningkatan kemampuan berbicara melaporkan dengan media film animasi pada siswa kelas VIII SMPN 12 Yogyakarta*. Skripsi. UNY, Yogyakarta.
- Deliyana, E., & Fitriani, H. S. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Sukasari II Kabupaten Tangerang. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 31-39. Doi: [10.31000/lgrm.v8i1.12660](https://doi.org/10.31000/lgrm.v8i1.12660)
- Dewi, N. M. G., Gading, I. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2023). Model Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Pendidikan indonesia*. Doi: [10.23887/mpi.v4i2.65404](https://doi.org/10.23887/mpi.v4i2.65404)
- Elfrianto, H., Pd, S., & Lesmana, G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Umsu press. Diakses dari

https://books.google.co.id/books/about/Metodologi_Penelitian_Pendidikan.html?hl=id&id=43yAEAAAQBAJ&redir_esc=y

- Ermis Suryana, dkk. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(7). Doi:10.54371/jiip.v5i7.666
- Ernani, E., & Syarifuddin, A. (2016). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 29-42. Doi:10.19109/jip.v2i1.1064
- Fauziyah, S. H., & Hermawan, A. H. (2024). Problematika Keterampilan Berbicara dan Komunikasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 3575-3589.
- Fitriyani I, (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN 7 Bandar Lampung.
- Haisyah, S., Haliq, M. I., & Masnur, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V UPT SDN 25 Limbuang. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 473-483. Doi:10.30605/cipe.722024.4588
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan berbicara: Pengantar keterampilan berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute. Diakses dari https://books.google.co.id/books/about/KETERAMPILAN_BERBICARA.html?id=WUTZDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Imanizar, L., Manalu, S., & Napitupulu, N. L. (2021). Penerapan role playing pada pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Himpunan: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 41-46. Diakses dari https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3705/pdf_1
- Istiqomah, L., Murtono, M., & Fakhriyah, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Role Playing Berbantuan Media Visual di Sekolah Dasar: Improvement of Student's Speech Skill Through The Assisted Role Playing Model Visual Media in Basic School. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 650-660. Doi:10.35568/naturalistic.v5i1.884
- Jas, J., Achmad, S. S., & Alvi, R. R. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Patologi Sosial. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(2), 148-159. Doi:10.15294/jnece.v4i2.43318
- Juwita, A. (2024). *Pengaruh Model Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 3 Batu Kumbung Tahun Pelajaran 2022/2023*. Disertasi. Universitas Muhammadiyah Mataram.

- Khoirunnisa, K., Kanzunnudin, M., & Fajrie, N. (2022). Dongeng Kancil dan Buaya Sebagai Stimulasi Keterampilan Berbicara Anak Usia 8-9 Tahun. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(2), 410-414. Doi:[10.31949/educatio.v8i2.1892](https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1892)
- Khoirunnisa, S. W. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pardasuka Katibung Lampung Selatan tahun ajaran 2015/2016*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Mabruri, Z. K., & Aristya, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Melalui Penerapan Strategi Role Playing SD N Ploso 1 Pacitan. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 112-117. Doi:[10.35568/naturalistic.v1i2.10](https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.10)
- Marbun, H. (2022). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Pakkat Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2021/2022*. Disertasi. Universitas Quality.
- Mawati, A. T. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 69-82. Diakses dari <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/primary/article/view/316/89>
- Nazarov, R. I. (2022). Role-Playing As A Method Of Teaching A Foreign Language. *Academic Research in Education Sciences*, 3 (TSTU Conference 1). Doi:[10.24412/2181-1385-2022-1-312-316](https://doi.org/10.24412/2181-1385-2022-1-312-316)
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Prabawardani, K., Agung, A. G., & Parmiti, D. P. (2018). Pengaruh Metode Storytelling Berbantuan Komik Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 147-158. Doi:[10.23887/jeu.v6i2.20281](https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20281)
- Pratiwi, K. W., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 33-38. Doi:[10.23887/jlls.v4i1.33574](https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.33574)
- Priatna, A., & Setyarini, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 147-159. Doi:[10.23969/jp.v4i2.2139](https://doi.org/10.23969/jp.v4i2.2139)
- Puspita, P. M., & Gading, I. K. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak TK

- Laboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(3), 234-243. Doi:10.23887/jippg.v1i3.16457
- Rahayu, P., & Ubabuddin, U. (2023). PENILAIAN UNJUK KERJA DAN PRAKTIK DALAM PEMBELAJARAN PAI. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 304-313.
- Rahmawati, R., Yarmi, G., & Ardiasih, L. S. (2021). Strategi Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Melalui Peningkatan Kecerdasan Interpersonal dan Kepercayaan Diri. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1), 17-28. Doi:10.30998/sap.v6i1.9653
- Resti, R., Sukardi, S., & Surmilasari, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 08 Palembang. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 230-236. Doi:10.31004/jote.v4i1.5566
- Retno, D. R.. dkk. 2012. *Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Mapel Bahasa Indonesia*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Press.
- Fadhilah, R., Sutiadiningsih, A., Purwidiani, N., & Kristiastuti, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Materi Produk Kue Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tata Boga*, 11(2), 110-118.
Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tataboga/article/view/48213>
- Saksono, H. dkk. (2024). *Teori Belajar Dalam Pembelajaran*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=ArjIEAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Saputri, A. N., Setiawan, A., & Nugroho, W. (2023). Pengaruh Model Role Playing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Kelas IV. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 25-34. Doi:10.32665/jurmia.v3i1.539
- Sari, F. F. K. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD pada Pembelajaran Tematik melalui Penerapan Model Pembelajaran Role Playing. *Satya Widya*, 34(1), 62-76. Doi:10.24246/j.sw.2018.v34.i1.p62-76
- Sari, R. K. (2020). Efektivitas penggunaan model pembelajaran role playing terhadap keterampilan berbicara pada Bahasa Indonesia tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 61-67. Doi:10.31004/jpdk.v2i1.582
- Sarjono, H., & Julianita, W. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat.
- Shaleh, M., & Mirnawati, M., (2020). Reinforcement Pendidikan Karakter pada Modul Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Lokal Tana Luwu. *Jurnal*

Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(2), 139-150. Doi:10.12928/jp.v4i2.1697

Simbolon, P. R., & Widiyarti, G. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 101793 Patumbak TP 2023/2024. In Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum) (Vol. 3, No. 1, pp. 49-1). Diakses dari <https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/view/496/382>

Sitepu, T., & Rita, M. P. (2017). Bahasa Indonesia Sebagai Media Primerkomunikasi Pembelajaran. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 67-73. Doi:10.30743/bahastra.v2i1.748

Sudiantara, I., Widian, I. W., & Suarjana, I. (2024). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Audiovisual Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD*. Disertasi. Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadewi, P.U., & Ganing, N. N. (2020). Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Buku Cergam Terhadap Keterampilan Berbicara. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 309-318. Doi:10.23887/jlls.v3i2.27281

Sulaeman, D. (2022). Implementasi Media Peraga dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6(1), 71-77. Doi:10.33487/edumaspul.v6i1.3035

Sumadi. (2010). Penilaian Hasil Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Indonesia dengan Pendekatan Komunikatif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (2), 87923. Doi:10.21831/cp.v2i2.343

Trisiantari, N. K. D., Marhaeni, A. A. I. N., & Koyan, I. W. (2013). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Kemampuan Berbicara dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Seririt*. Disertasi. Universitas Pendidikan Ganesha.

Ulfah, U. (2020). Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 138-146. Doi:10.57171/jt.v1i2.189

Ulhaq, N., & Lubis, L. (2023). Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa. *Journal of Education Research*, 4(3), 1202-1211. Doi:10.37985/jer.v4i3.361

Ummah, N. A., Ghufon, S., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Kelas IV Sekolah Dasar. *Wanastra: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 12(2), 120-128. Doi:10.31294/w.v12i1

- Wardhani, N. A., Sumarwati, P., & Purwadi, P. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 4(2), 128-144. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/341276041_UPAYA_MENINGKATKAN_KETERAMPILAN_BERBICARA_MELALUI_PEMBELAJARAN_BERBASIS_MASALAH_PADA_SISWA_SEKOLAH_DASAR_PENELITIAN_TINDAKAN_KELAS
- Wiyudia, N., Rokmanah, S., & Andriana, E. (2024). Analisis Metode Role Playing dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 1388-1399. Doi:10.23969/jp.v9i04/19858

