


PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V GUGUS V KECAMATAN SUKASADA KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI



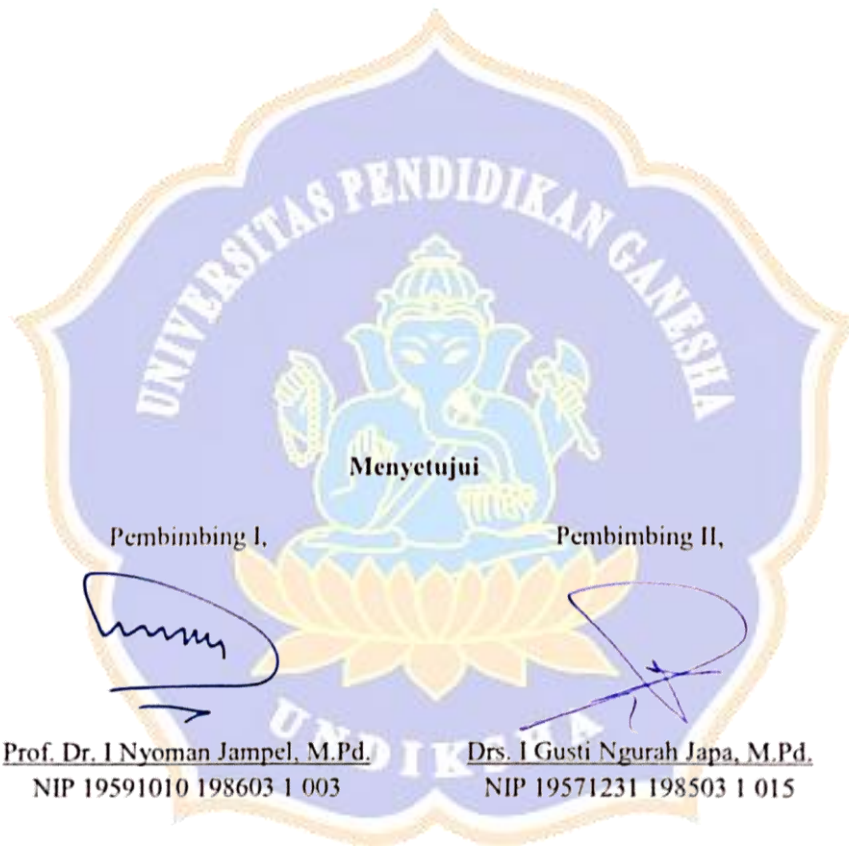
**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Prasyarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Kadek Agung Kusuma Putra
NIM 1611031278**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh I Kadek Agung Kusuma Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004

(Ketua)



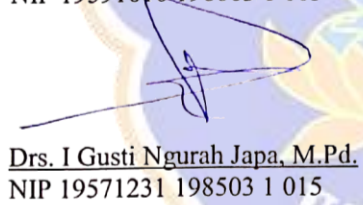
Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 19591010 198603 1 003

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 19571231 198503 1 015

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
 <u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19710815 200112 1 001	 <u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak baik sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



I Kadek Agung Kusuma Putra
NIM 1611031278

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

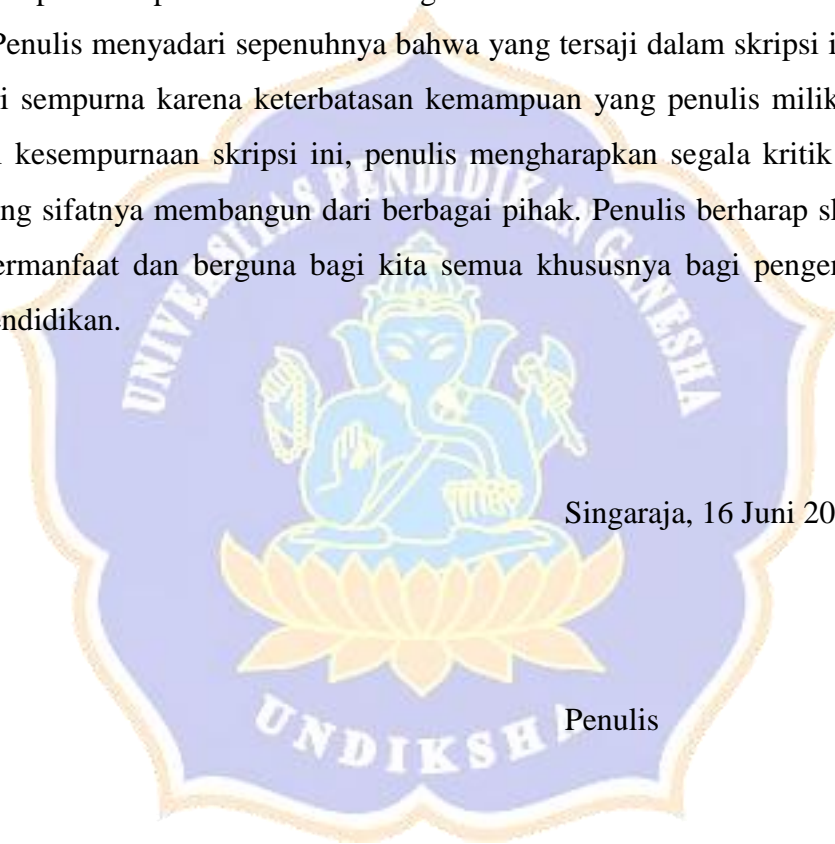
Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Bapak Drs. Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu memberikan semangat serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD yang telah banyak membantu memberikan informasi-informasi penting terkait penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Prof. Dr. I Nyomal Jampel, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, masukan, dan arahan selama proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ketut Wiriarka, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Panji yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Ibu Ni Made Sudartini, selaku guru kelas V SD Negeri 1 Panji yang telah membantu atas kerja samanya selama penelitian.

8. Ibu Nil Luh Padmawati, S.Pd., Sd, selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Panji yang telah memberikan izin untuk penelitian.
9. Bapak Kadek Agus Suryartawan, selaku guru kelas V SD Negeri 2 Panji yang telah membantu atas kerja samanya selama penelitian.
10. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Panji dan SD Negeri 2 Panji, yang ikut serta dan telah tekun selama mengikuti penelitian ini.
11. Keluarga tercinta, teman-teman dan pihak lain yang telah memberikan dukungan maupun motivasi secara material, moral, dan spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Juni 2020



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hasil Belajar IPA.....	12
2.2 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	14
2.3 Media Konkret.....	18
2.4 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantuan Media Konkret	20
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.6 Kerangka Berpikir	25
2.7 Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	50
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	50
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	53
4.2 Pengujian Asumsi.....	56
4.2.1 Uji Normalitas.....	56
4.2.2 Uji Homogenitas	56
4.3 Pengujian Hipotesis	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.5 Implikasi	64

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	66
5.2 Simpulan.....	68
5.3 Saran	69

DAFTAR RUJUKAN.....	71
---------------------	----

LAMPIRAN.....	76
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Nilai UTS Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada	5
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 3.2	<i>Non Equivalent Post-Test Only Group Design</i>	30
Tabel 3.3	Populasi di Gugus V Kecamatan Sukasada.....	31
Tabel 3.4	Analisis ANAVA A untuk uji kesetaraan populasi.....	32
Tabel 3.5	Sampel Penelitian	33
Tabel 3.6	Rumus Gregory	37
Tabel 3.7	Kategori Validasi Isi Hasil Belajar IPA	37
Tabel 3.8	Hasil Penilaian Judges Instrument Hasil Belajar IPA	38
Tabel 3.9	Kriteria Reliabilitas Instrumen	40
Tabel 3.10	Skala Penilaian Atau Kategori Pada Skala Lima	46
Tabel 4.1	Ringkasan Hasil Perhitungan Nilai Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	50
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai Kelompok Eksperimen.....	51
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Perhitungan Skala Lima	53
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Perhitungan Nilai Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Nilai Kelompok Kontrol	54
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Normalitas Hasil Belajar IPA.....	56
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians	57
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Uji-t.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Daun dan Tanah	19
Gambar 2.2 Kertas yang dilipat	22
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Kurva Juling Negatif	45
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif	45
Gambar 4.1 Grafik Polygon Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	52
Gambar 4.2 Grafik Polygon Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Penelitian SD Negeri 1 Panji	77
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 1 Panji	78
Lampiran 03. Surat Pengantar Penelitian SD Negeri 2 Panji	79
Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 2 Panji	80
Lampiran 05. Surat Uji Judges I	81
Lampiran 06. Surat Uji Judges II	82
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Judges I	83
Lampiran 08. Lembar Penilaian Judges I	84
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Judges II	86
Lampiran 10. Lembar Penilaian Judges II	87
Lampiran 11. Surat Uji Coba Instrumen SD Negeri 1 Panji	89
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Instrumen SD Negeri 1 Panji	90
Lampiran 13. Surat Uji Coba Instrumen SD Negeri 3 Panji	91
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Instrumen SD Negeri 3 Panji	92
Lampiran 15. Uji Kesetaraan Nilai UTS di Gugus V	93
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Tes	97
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Tes	99
Lampiran 18. Hasil Uji Daya Beda Tes	101
Lampiran 19. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	103
Lampiran 20. RPP Kelas Eksperimen	105
Lampiran 21. RPP Kelas Kontrol	115
Lampiran 22. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA	124
Lampiran 23. Kunci Jawaban	126
Lampiran 24. <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	127
Lampiran 25. Hasil <i>Post Tes</i> Kelompok Eksperimen	136
Lampiran 26. Hasil <i>Post Tes</i> Kelompok Kontrol	137
Lampiran 27. Mean, Median, Modus, dan Standar Deviasi Kelompok Eksperimen	138
Lampiran 28. Mean, Median, Modus, dan Standar Deviasi	

Kelompok Kontrol.....	141
Lampiran 29. Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima.....	144
Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	145
Lampiran 31. Hasil Uji Homogenitas Varians Data	149
Lampiran 32. Hasil Uji-t Hipotesis	150
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian.....	152

