

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. L. K. P. Y. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Abiansemal Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Afandi, M., Chamalah, E., dan Wardani, O. P. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmayasa, I. W. G. S., Suara, I. M., dan Manuaba, I. B. S.. 2013. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pkn”. *Mimbar PGSD*. Vol. 1, No. 1.
- Depdiknas. 2003. *Pembelajaran Cooperative Learning*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Dewi, N. L. P. Y., Putra, D. B. K. N. S., Abadi, I. B. G. S. 2014. Model *Two Stay Two Stray* Berbantuan Peta Konsep Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 2, No. 1.
- Dumaini, N. K. D. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Semester II di Gugus IV Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fatkhan. 2017. “Pengertian Media Gambar”. Tersedia pada <http://fatkhan.web.id/pengertian-media-gambar/>. (diakses tanggal 05 November 2019).

- Febriyanti, E. A. W., Jampel, I. N., dan Syahrudin, H. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2, No. 1.*
- Fitrianingrum, W., & Zuhdi, U. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar.*
- Giantri, N. K. Y. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus II Kendran Tahun Ajaran 2016/2017.* Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Harta, J. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Melalui Lesson Study Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Semester Genap di SD Negeri 2 Anturan Kecamatan Buleleng.* Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Helmiati, Hj. 2012. *Model Pembelajaran.* Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Hendrawan, K., Pudjawan, K., Wibawa, I. M. C. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TSTS* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD". *Mimbar PGSD. Vol. 5, No. 2.*
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Juniantari, I. G. A. S. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Di Gugus VIII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model *Two Stay Two Stray (TSTS)* Terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Sosiologi di SMA Pasundan 3 Bandung. *SOSIETAS, 7(2).* <https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i2.10362>
- Karlina, C. F., Dharsana, I. K., & Kusmariyatni, N. 2017. Pembelajaran Kooperatif Tipe (TSTS) Berbantuan Peta Pikiran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Lesson Study. *MIMBAR PGSD Undiksha.* <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.10883>
- Kelompok Kerja Dosen IPA PGSD. 2018. *Pendidikan IPA.* Singaraja: Undiksha.
- Komalasari, K. 2017. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi.* Bandung: PT Refika Aditama.

- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kumape, S. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tentang IPA di Kelas VI SD Inpres Palupi. *Jurnal Kreatif Todulako Online*. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/6131>
- Kustandi, C dan Sutjipto, B. 2016. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Lie, A. 2002. *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia.
- Maulidia, R. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus IV Desa Cupel Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mulyatiningsih. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta. Alfabet, cv.
- Prasatya, L. K. L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran TSTS Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. <http://dx.doi.org/10.23887/jjgsd.v5i2.11004>.
- Prayudi, I. K. W. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Gugus III Tambora Kecamatan Melaya Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rasana, R. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rediarta, I. W., Sudarma, I. K., Murda, I. N. 2014. "Pengaruh Model Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA". *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No. 1.
- Risanti, N. M. N., Wiryana, I. N., dan Wiarta, I. W. 2013. "Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Konkrit Melalui Kegiatan *Finger Painting* untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional". *Jurnal PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 1, No. 1.
- Sagala. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Santiani, N. W., Sudana, D. N., dan Tastra, I. D. K. 2017. Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5, No. 2.
- Setiawan. 2019. "Pengertian Media Gambar". Tersedia pada <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-media-gambar/>. (diakses tanggal 05 November 2019).
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sidabutar, G. S., dan Dharsana, I. K. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Melalui *Lesson Study* Terhadap Hasil Belajar IPA". *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 6, No. 2 (hlm.103-111).
- Suarjana, I. M., Nanci Riastini, N. P., & Yudha Pustika, I. G. N. 2017. Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11601>
- Sultraeni, A., Anggo, M., Dan Arvyaty. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Konawe Selatan". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No. 2 (hlm. 241-254).
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriyadi. 1995. *Penggunaan Metode Pembelajaran*. Tersedia pada: <http://www.fisikamangraho.blogspot.com/2010/06/modelpembelajarandua-tinggal-dua-tamu.html>. (diakses tanggal 14 Oktober 2019).
- Susanti, K. A., Suadnyana, I. N., Zulaikha, S. 2014. "Pengaruh Model *Snowball Throwing* Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar". *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No. 1.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sutirna dan Samsudin. 2015. *Landasan Kependidikan (Teori dan Praktik)*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Tegeh, I. M. 2015. *Media Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Wijana, I. K. A., Raga, G., dan Suwatra, I. W. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran TSTS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di

Desa Kaliaseem Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng”. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2, No. 1.*

