

DAFTAR PUSTAKA

- Afiati, Y. (2018). Validitas dan Reabilitas dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137–141.
- Akmalia, R., Situmorang, M. S., Anggraini, A., Rafsanjani, A., Tanjung, A., & Hasibuan, E. E. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Swasta Pahlawan Nasional. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3878–3885. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6373>
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *BAB II Hakikat IPA*. July, 1–23.
- Ambarwati, A., Sari, I. N., & Zahro, A. (2020). Pendidikan Responsif Budaya Berbasis Objek Pemajuan Kebudayaan Daerah. In *International Conference on Indonesia Culture Proceeding* (Vol. 1, Issue December, p. 708). researchgate.net.
- Arma, O. P. (2024). Peran kearifan lokal dalam proses pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 10(1), 11–31.
- Arsini, N. W. A. (2020). Eksistensi Satua Bali Sebagai Media Pendidikan Karakter Siswa di SD Negeri 10 Pedungan, Denpasar Selatan. In *Jurnal Penelitian Agama* (Vol. 6, Issue 2, pp. 63–68). core.ac.uk.
- Atmaja, T. S. (2023). Upaya Meningkatkan Nasionalisme Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Budaya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 4335–4344.
- Azzahra, L. (2024). *Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Budaya Terhadap Sikap Toleransi Antarbudaya Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 3.
- Bagas Permana Putra, S. W. (2025). *Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. 13, 167–186.
- Bagus, I., Arjaya, A., Agung, A., & Paranita, I. (2024). *pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal Bali Perkenalan*. 10(3), 735–747.
- Bagus, I., Wisnu, M., Ayu, I. G., & Istri, P. (2025). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Satua Bali : Membentuk Karakter dan Moderasi Beragama Pada Anak*. 9, 95–117.
- Candrakusuma, I. D. A. M. (2021). Masatua sebagai Salah Satu Kearifan Lokal Bali Untuk Melestarikan Bahasa Bali. *Dharma Sastra: Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Daerah*, 1(1), 74. <https://doi.org/10.25078/ds.v1i1.2337>

- Dewi, Pradnyana, N. (2023). Restorasi Satua Bali Yang Beredar Di Lingkungan Bebalang Untuk Menambah Bahan Literasi Di SD Negeri 3 Bebalang, Bangli, Bali. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 13(2), 274–282. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v13i2.2958>
- Dewi, G. A. E. Y., & Karja, I. W. (2023). Study of Literary Arts Education by Applying Basic Technique Learning Media of “Masatua” Bali. *Journal of Aesthetics, Creativity and Art Management*, 2(2), 55–75. <https://doi.org/10.59997/jacam.v2i2.2803>
- Eliya. (2024). *Implementasi Cultural Responsive Teaching (Crt) Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 027 Samarinda Ulu. 2023*, 69–76.
- Eliyani, K. N., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Dasar, J. P., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Satua Bali Karakter (Salika) Menggunakan Aplikasi Videoscribe Bagi Siswa Kelas Iii*. repo.undiksha.ac.id.
- Elvira, E. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan dan Cara Mengatasinya (Studi pada : Sekolah Dasar di Desa Tonggolibibi). *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 16(2), 93–98. <https://doi.org/10.56338/iqra.v16i2.1602>
- Fatimah, & Nuryaningsih. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian kualitatif*.
- Fitriah, L., Gaol, M. E. L., Cahyanti, N. R., Yamalia, N., Maharani, N., Iriani, I. T., & Surayanah, S. (2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Culturally Responsive Teaching Di Sekolah Dasar. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(6), 643–650. <https://doi.org/10.17977/um064v4i62024p643-650>
- Fitriani, R., Untari, M. F. A., & Jannah, F. M. (2024). Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 11916–11924. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7529>
- Gay. (2020). *Culturally Responsive Teaching* (2nd ed.). Teachers College Press.
- Harahap, Y. S., Siregar, N., & Amin, T. S. (2024). Integrasi Culturally Responsive Teaching dalam Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis T-PACK. *Journal on Education*, 6(4), 21541–21547. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6141>
- Hartini, R. (2025). *Penggunaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (*

CRT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas III SDN 18 Ampenan. 10, 173–178.

Haryati, N. M., & Ary Purnami, G. A. (2020). Pembelajaran Mesatua Bali I Lutung Dadi Pecalang Di Desa Pejeng Kawan Pada Masa COVID-19. *Segara Widya: Jurnal Penelitian Seni*, 8(2), 120–126. <https://doi.org/10.31091/sw.v8i2.1189>

Herianto, H., & Lestari, D. P. (2021). Implementasi teori konstruktivisme dalam pembelajaran IPA melalui pemanfaatan bahan ajar elektronik. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9(1), 49–57. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i1.38024>

I Wayan Suwatra. (2007). *Modul Belajar dan Pembelajaran*. Undiksha.

Ina Fitriyana, 2010 : 11. (2010). *Kajian Teori IPA*. 16–47.

Indrayani, A. A. D., & Widiyana, I. K. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Satua Anak Agung Di Mesir. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 256–269. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.453>

Jamaludin, J. (2018). Analisa Perhitungan Dan Pemilihan Load Cell Pada Rancang Bangun Alat Uji Tarik Kapasitas 3 Ton. *Motor Bakar: Jurnal Teknik Mesin*, 2(2), 22–25. <https://doi.org/10.31000/mbjtm.v2i2.2719>

Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 103–111. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p103-111>

Kadek Agus Suantera. (2023). *Pengembangan modul elektronik berkearifan lokal satua bali pada pembelajaran IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD*.

Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. In *Edutrimedia Indonesia* (Issue February). books.google.com.

Kemendikbud. (2022). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi* (Issue 021).

Kosim, A., Nurwidhia, R., Saputra, A. A. F., Anwar, C., Aini, F., Fitriana, R., & Ad-Afah, D. A. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Dalam Keberhasilan Proses Belajar Mengajar. *Indonesia Bergerak: Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 48–54.

- Kumalasari, N., Fathurohman, I., & Fakhriyah, F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Grobogan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Paedagogy* (Vol. 10, Issue 2, p. 554). <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7190>
- Kusuma, S. (2023). Implementasi Kebijakan Pendidikan Berbasis Budaya di SMA Negeri 1 Jetis. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 12(1), 20–32.
- Lestari, A. S. (2025). Pembelajaran Karakter Melalui Satua Men Tiwas Dan Men Sugih Dalam Konteks Pendidikan Agama Hindu. *JURDIKSCA: Jurnal Pendidikan Agama Hindu Mahasiswa Pascasarjana*, 3(1).
- Lusida, I. A., Pratiwi, D. E., & Novayanti, N. D. (2024). Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching Materi Masa Sebelum Uang Ditemukan pada Peserta Didik Kelas IV SDN Pakis V Surabaya. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 174–180. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.459>
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168–174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>
- Madja, I. K. (2020). Analisis Struktur Satua I Durma. *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra*, 10(2).
- Mahmudah, Q. N., Aszahra, Y. Z., Afkarina, N. I., Prayogo, S., Islam, U., Kiai, N., & Achmad, H. (2024). *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Dasar Abstrak PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Dasar Pendidikan merupakan kerangka utama dalam mencetak SDM yang berkualitas tinggi . Dengan adanya pendidikan dapat mengembangkan berbagai potensi manusia , yaitu potensi individu. 05(02).*
- Manu Okta Priantini, D. A. M., & Novita Yogan Dewi, I. A. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Karakter Berbasias Mesatua Bali Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*, 10(2), 1–8.
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2015). The Character Value in " Satua Bali" and Its Application of Teaching in Elementary Schools. In *The 1st International research.unissula.ac.id*.
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2017). Implementasi Perangkat

- Pembelajaran IPA Berbasis Satua Bali melalui Pola Lesson Study di Kecamatan Gerokgak. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 2008*, 9–10.
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1). <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.460>
- Maulidia, W. (2025). *Analisis Pentingnya Penanaman Sikap Ilmiah pada Diri Siswa SD / MI melalui Pembelajaran IPA*. 2(2), 82–89.
- Mustika, I. K. (2019). Pemanfaatan Teks Bacaan Satua Bali Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Dan Pembentukan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar. In *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 2, Issue 2, p. 72). jurnal.stahnmpukuturan.ac.id. <https://doi.org/10.25078/aw.v2i2.965>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 8(2), 177–1828.
- Ogawa, M. (1995). Science education in a multiscience perspective. *Science Education*, 79(5), 583–593. <https://doi.org/10.1002/sce.3730790507>
- Parmini, N. P. (2015). Eksistensi Cerita Rakyat dalam Pendidikan Karakter Siswa SD di Ubud. *Jurnal Kajian Bali*, 5(2), 1–1.
- Pebriansyah, B. F. (2020). *Sosietas Jurnal Pendidikan Sosiologi Pendidikan Responsif Budaya sebagai Upaya Menciptakan Pendidikan Multikultural*. 1, 770–775.
- Pratama, I. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Bali. *Science and Education Journal*, 1, 1–12. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/pgsd/article/view/3480>
- Pratama, I. G. Y. (2019). Revitalization of Mesatua Bali Culture Through the Digital Media. *ARTic*, 3, 135–153. <https://doi.org/10.34010/artic.v3i0.2521>
- Prawita, N. K. R. D., Putra2, I. G. N. A. N. S., & I Gusti Agung Paramita3, I. K. S. (2024). *TERHADAP KEBUDAYAAN BALI*. 24, 1–8.
- Puspasari, K., Ardana, I. K., & Putra, M. (2019). Pengaruh Pendekatan CTL Berbantuan Satua Bali Terhadap Kompetensi Sikap Sosial. In *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* (Vol. 3, Issue 4, p. 430). <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21777>
- Putri, S. U. (2021). *Analisis Antara Sikap Ilmiah Dan prestasi Belajar Siswa Pada*

Pembelajaran IPA dengan Metode Diskusi Untuk Kelas VII MTs Pancasila kota Bengkulu. 167–186.

- Rahim, M. Z. A., Nasri, N. M., & Talib, M. A. A. (2020). Pedagogi Responsif Budaya: Kesedaran, Pengetahuan dan Kesianaan Guru. In *Jurnal Pendidikan Malaysia* (Vol. 45, Issue 1, pp. 25–34). journalarticle.ukm.my.
- Rahmawati, A., Triwoelandari, R., & Nawawi, M. K. (2021). Pengembangan Media iSpring pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 304. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i2.3046>
- Rahmawati, Y., Ridwan, A., Faustine, S., & Mawarni, P. C. (2020). Pengembangan Soft Skills Siswa Melalui Penerapan Culturally Responsive Transformative Teaching (CRTT) dalam Pembelajaran Kimia. In *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* (Vol. 6, Issue 1, pp. 86–96). core.ac.uk. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.317>
- Rahmi, C., Setiawan, Meutia, & Sari, N. P. (2025). Implementasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains untuk Mendukung Pendidikan Berkelanjutan. *Jurnal Kolaboratif Akademika*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.26811/yc4h0r71>
- Ramdani, F. M., Hufad, A., & Supriadi, U. (2018). Program Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Sosietas*, 7(2), 386–398. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i2.10355>
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Roseana, A., & Amrullah, A. K. (2024). *Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (Crt) Untuk Meningkatkan Kemampuan Identifikasi Unsur Intrinsik Cerita Peserta Didik Kelas V-*. 9(2), 96–106.
- Sanjaya, P., Bali, S., & Bali, S. (2022). *Makna Dalam Cerita Bali I Gesah Tekening I Gesih*. 3(1), 27–34.
- Saputra, E. E., & Parisu, C. Z. L. (2025). *Perilaku Sosial Dalam Konteks Pendidikan Multikultural*. 1(1), 21–31.
- Setyowati, L. W., Asari, S., & Khikmiah, F. (2024). *Analisis Minat Belajar Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT)*.

4, 5793–5801.

- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Suastra, I. W. (2005). Merekonstruksi Sains Asli (Indigenous Science) Dalam Upaya Mengembangkan Pendidikan Sains Berbasis Budaya Lokal Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 3(1), 377–396.
- Suhelayanti, Z. S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sukartha, I. N. (2016). Makna Satua Pan Balang Tamak. In *Jumantara: Jurnal Manuskrip Nusantara*.
- Sukertiasih, L., & Ardiawan, I. K. N. (2020). Pembelajaran Menyimak (Mirengang) “ Satua Bali ” berbantuan Media Audio Visual bagi Siswa Tunagrahita. *Jurnal Sastra Agama Dan Pendidikan Bahasa Bali*, 1(1), 1.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Sunaryati, T., Subekti, W. U., Lukito, A. N., & Sari, W. P. (2024). *Analisis Pengembangan Pembelajaran Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Daya Kognitif Dan Perkembangan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar*. 06(4), 158–184.
- Susila, I. N. A., & Karmini, N. N. (2019). Nilai-Nilai Pancasila Dalam Cerita Rakyat Bali Sebagai Pembelajaran Dan Penanaman Karakter Bangsa. In *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan* (Vol. 17, Issue 2, pp. 101–114). ojs.ikip-saraswati.ac.id.
- Suwendi, S. (2019). *Tokoh–Tokoh Dalam Satua I Ubuh; Dipandang Dari Sudut Etika Berbicara*. 196–208.
- Suwija, N. dkk. (2019). (*Dongeng Rakyat Bali*).
- Tampubolon, M. (2023). Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 3(17), 43.
- Tanu. (2016). Pembelajaran Berbasis Budaya Dalam Meningkatkan Mutu

Pendidikan Di Sekolah. *Dosen Pada Program Pascasarjana IHDN Denpasar*, 2(01), 34–43.

- Toni Abdulah Noor, Rizki Hadiwijaya Julkarnaen, & Winarti Dwi Febriani. (2024). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(4), 46–56. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i4.4036>
- Tresnawati. (2021). *Nilai- Nilai yang Terkandung dalam Satua Cetrung*. 1(2), 175–184.
- Tuloli, N., Ajawaila, J. W., Triguna, I. B. G. Y., Erari, P. K., Abdullah, I., Putra, H. S. A., Ibrahim, G. A., Syarofie, Y., Suhardin, Zamora, A., Nur, A., & Noerdin, A. (2003). *Dialog Budaya, Wahana Pelestarian Dan Pengembangan Kebudayaan Bangsa*. 1–183.
- Tumin, S. Z., A. Hamid, A. H., & Mansor, A. N. (2023). Amalan Kepimpinan Responsif Budaya Pengetua Dan EfikasiKendiri Guru Di Sekolah Agama Bantuan Kerajaan (Sabk) DaerahBatu Pahat, Johor. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan*, 10(2), 14–29.
- Ummah, M. S. (2019a). Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Ummah, M. S. (2019b). Pengaruh Pendekatan Cultural Responcive Teaching Dalam Pembelajaran Membaca Terhadap Sikap Bahasa Dan Budaya Sunda. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Urrohmah, S. (2025). *Upaya Guru dalam Penanaman Sikap Ilmiah melalui Pembelajaran IPA Siswa Kelas VA di SD Negeri 2 Bobotsari*.
- Utamingtyas, S., & Evitasari, A. D. (2021). Penggunaan Model Inquiry Learning dan Pengaruhnya terhadap Scientific Attitude Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 13(2), 143–154. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v13i2.6153>
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* (Vol. 6, Issue 1, pp. 107–112). pdfs.semanticscholar.org. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Wardani, K., & Darmawan, P. (2024). *Keragaman Peserta Didik Untuk Memenuhi Target*. 4(7). <https://doi.org/10.17977/um067.v4.i7.2024.2>
- Wayan, N., & Yasmini, S. (2020). Integrasi Satua Bali Dalam Konseling

Postmodern. *Indonesian Journal of Educational ...*, 1, 190–198.

Widiarini, P., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran Ipa Masa Kini. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1), 48–60.
<https://doi.org/10.51878/educational.v5i1.4431>

Wulandari, A., Ningsih, K., & Rahmawati. (2023). Meningkatkan Minat Belajar IPA melalui Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 6(2), 131.

Yuni Astuti, N. W. (2023). Struktur Naratif Satua Bali Ni Tuwung Kuning. *Pramana: Jurnal Hasil Penelitian*, 3(1), 82.
<https://doi.org/10.55115/jp.v3i1.3470>

