

**PENGEMBANGAN KARTU TEBAK GAMBAR DUA
BAHASA PADA MATERI IPA UNTUK
MENINGKATKAN *POSITIVE RELATIONSHIP* SISWA
INKLUSI KELAS III SD**



**OLEH
NI KADEK MIRAH ATMANADI PUTRI
NIM 2111031389**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**PENGEMBANGAN KARTU TEBAK GAMBAR DUA
BAHASA PADA MATERI IPA UNTUK
MENINGKATKAN *POSITIVE RELATIONSHIP* SISWA
INKLUSI KELAS III SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KADEK MIRAH ATMANADI PUTRI
NIM 2111031389**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Mirah Atmanadi Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Oktober 2025

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Made Suarjana, M.Pd. NIP.196012311986031022
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Kartu Tebak Gambar Dua Bahasa Pada Materi IPA Untuk Meningkatkan *Positive Relationship* Siswa Inklusi Kelas III SD”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Oktober 2025

Ni Kadek Mirah Atmanadi Putri

NIM 2111031389

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, hidayah, dan karunia Nya yang tak terhingga, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Kartu Tebak Gambar Dua Bahasa Pada Materi IPA Untuk Meningkatkan *Positive Relationship* Siswa Inklusi Kelas III SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang sekaligus sebagai Pembimbing I yang penuh

kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

5. Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak dalam memberikan masukan menyusun skripsi ini.
7. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 2 Bengkala yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Guru wali kelas III dan Guru Inklusi di SD Negeri 2 Bengkala atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Siswa/siswi kelas III di SD Negeri 2 Bengkala yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
10. Kepada orang tua tercinta, yang telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis, yang selalu mengusahakan anak keduanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terima kasih karena telah menjadi tempat pulang ternyaman, tempat penulis mencurahkan segala keluh kesah tanpa merasa dihakimi. Kepada Bapak tersayang I Wayan Sukarsa, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana. Untuk Ibu tersayang Ni Nengah Ardani, terimakasih atas segala doa, pesan, motivasi, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah penulis. Terima kasih atas

segala hal yang telah kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. Sehat selalu dan Panjang umur karena Bapak dan Ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti bahwa segala perjuangan dan pengorbanan itu tidak sia-sia.

11. Kakak tersayang I Putu Bagus Semara Putra dan seluruh keluarga tercinta, terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis, serta menjadi penghibur dikala penat dan lelah.
12. Kepada teman seperjuangan Astriani dari maba sampai penulis berhasil mendapat gelar sarjana. Terimakasih sudah memberikan semangat dan dukungan selama proses perkuliahan ini dan terimakasih untuk segala kenangan manis yang telah kita lalui selama perkuliahan. Semoga kita masih bisa melanjutkan pertemanan ini selamanya.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Kepada seseorang yang telah menemani perjalanan perkuliahan penulis. Terimakasih telah bersedia mendengar keluh kesah penulis, selalu memberikan dukungan, waktu, doa dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
15. Kepada diriku sendiri, terimakasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, walau seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan, namun terimakasih tetap berjuang dan berusaha. Terimakasih sudah kuat melewati lika-liku yang terjadi. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Saya bangga pada diri

saya sendiri, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 13 Oktober 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan	12
1.10 Definisi Istilah	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Kartu Tebak Gambar Dua Bahasa.....	15
2.1.2 Materi IPA di Sekolah Dasar	18
2.1.3 <i>Positive Relationship</i>	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Prosedur Penelitian	32
3.3 Uji Coba Produk	34
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	34
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	34
3.3.3 Jenis Data	34
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	34
3.4.2 Uji Validitas Isi Instrumen	39
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.5.1 Analisis Uji Validitas	41
3.5.2 Analisis Uji Kepraktisan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Rancangan Kartu Tebak Gambar Dua Bahasa.....	45
4.1.2 Validitas Isi Kartu Tebak Gambar Dua Bahasa Pada Materi IPA (Makhluk Hidup dan Ekosistem)	51
4.1.3 Respon Guru dan Siswa Terhadap Kartu Tebak Gambar Dua Bahasa Pada Materi IPA (Makhluk Hidup dan Ekosistem)	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.3 Implikasi Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Rangkuman	64
5.2 Simpulan	66
5.3 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP.....	148
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Materi	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan oleh Guru	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Siswa.....	38
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i>	39
Tabel 3.6 Kriteria Derajat Validitas	40
Tabel 3.8 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i>	41
Tabel 3.9 Kriteria Derajat Validitas	42
Tabel 3.10 Penilaian Angket.....	43
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala 5	44
Tabel 4.1 Rancang Bangun Pengembangan Kartu Tebak Gambar Dua Bahasa...	46
Tabel 4.2 Tampilan Hasil Pengembangan Kartu Tebak Gambar Dua Bahasa	48
Tabel 4.3 Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	51
Tabel 4.4 Revisi Produk.....	52
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Praktisi.....	53
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Siswa.....	54
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Ahli Materi	110
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Ahli Media.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1. Tahap-tahap pengembangan Model ADDIE.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Observasi	76
Lampiran 2. Surat Pengantar Judges	77
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Judges	79
Lampiran 4. Surat Pengantar Validasi Produk	81
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Produk	85
Lampiran 6. Surat Pengantar Penelitian	89
Lampiran 7. Surat Izin Uji Instrumen Individu	90
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	91
Lampiran 9. Hasil Pengumpulan Data	92
Lampiran 10. Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Penelitian	94
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian	110
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Media	114
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Validitas Produk	122
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan	124
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Kepraktisan	140
Lampiran 16. Hasil Wawancara Akhir	143
Lampiran 17. Dokumentasi	146