

**PENGEMBANGAN KARTU TEBAK GAMBAR DUA BAHASA PADA
MATERI IPA UNTUK MENINGKATKAN *POSITIVE RELATIONSHIP*
SISWA INKLUSI KELAS III SD**

Oleh

Ni Kadek Mirah Atmanadi Putri, NIM 2111031389

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Positive relationship antara siswa tunarungu dengan siswa reguler rendah, yang berdampak pada kurangnya keterlibatan siswa tunarungu dalam pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan belum memenuhi kebutuhan belajar siswa dan kurang bervariasi. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa kartu tebak gambar dua bahasa pada materi IPA untuk meningkatkan *positive relationship* siswa inklusi kelas III SD. Penelitian ini menggunakan *Model ADDIE*. Subjek dalam penelitian ini adalah kartu tebak gambar dua bahasa, sedangkan objek pada penelitian ini adalah validitas isi, respon guru dan siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah penilaian skala relevansi dan angket/kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kartu tebak gambar dua bahasa dikembangkan dengan menampilkan gambar berwarna, petunjuk, jawaban, dan ilustrasi bahasa isyarat. Kartu berukuran 7,5 cm x 10,5 cm, dilengkapi dengan buku panduan yang berisi capaian pembelajaran, tujuan, serta aturan permainan; (2) kartu tebak gambar yang telah dihasilkan memperoleh indeks validitas sebesar 1,00 dengan kualifikasi validitas isi sangat tinggi; (3) kepraktisan tingkat pencapaian respon guru terhadap kartu tebak gambar adalah 87% dengan kualifikasi sangat baik, dan tingkat pencapaian respon siswa terhadap kartu tebak gambar 83% dengan kualifikasi sangat baik.

Kata kunci: Media IPA, Kartu Tebak Gambar Dua Bahasa, IPA, Siswa Inklusi, *Positive Relationship*, Sekolah Dasar

***DEVELOPMENT OF BILINGUAL PICTURE GUESSING CARDS IN
SCIENCE MATERIALS TO IMPROVE THE POSITIVE RELATIONSHIP
OF INCLUSIVE STUDENTS IN GRADE III OF ELEMENTARY SCHOOL***

By

Ni Kadek Mirah Atmanadi Putri, NIM 2111031389

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The positive relationship between deaf students and regular students is low, which results in a lack of involvement of deaf students in learning. One of the factors is that the learning media used does not meet the learning needs of students and lacks variety. This development study aims to produce learning media in the form of bilingual picture guessing cards on science material to improve the positive relationship of inclusive third-grade elementary school students. This study uses the ADDIE model. The subject of this study is bilingual picture guessing cards, while the objects of this study are content validity, teacher and student responses. The data collection methods used are relevance scale assessment and questionnaires. The results of the study show that: (1) bilingual picture guessing cards were developed by displaying colorful pictures, clues, answers, and sign language illustrations. The cards measure 7.5 cm x 10.5 cm and come with a guidebook containing learning outcomes, objectives, and game rules; (2) the picture guessing cards produced obtained a validity index of 1.00 with a very high content validity qualification; (3) the practicality of the level of teacher response to the picture guessing cards is 87% with a very good qualification, and the level of student response to the picture guessing cards is 83% with a very good qualification.

Keywords: Bilingual Picture Guessing Card Media, Elementary School Science, Inclusive Students, Positive Relationship, Sign Language