

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2024). *Pengaruh permainan tebak gambar untuk pada anak usia dini*. 40–47.
- Alifuddin, M. (2022). Penggunaan Media Pop-Up Pembelajaran Ipa Untuk Melatih Belajar Mandiri Siswa Kelas Iv Sdn 1 Borang. *Stkippacitan.Ac.Id*, 10–28.
- Amahoru, A., & Ahyani, E. (2023). Psikologi Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar yang Ramah Bagi Semua Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2368–2377. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.522>
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2225>
- Ardiansa, J., Sukartiningsih, W., & Subroto, W. T. (2023). Pengembangan Media Kartu Gambar Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Rasa Cinta tanah Air Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 163–172. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.235>
- Ariani, K. D. I., Riastini, P. N., & Diputra, K. S. (2025). When the Needs of Inclusive Schools Are Not Met: Differences in Science Learning Experiences for Deaf Students. *Indonesian Journal of Instruction*, 6(1), 193–204. <https://doi.org/10.23887/iji.v6i1.98316>
- Arikunto, & Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aristawati, A. R., & Listiani, I. (2022). *Pemanfaatan Media Kartu Kata Bergambar*. 69–75.
- Arnida, Hijriati, Maulina, C. P., Fitria, A., & Fadila, N. (2024). Analisis Karakteristik Dan Aktivitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di Sekolah Slb- B Ypac Banda Aceh. *Jurnal Warna*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.52802/warna.v8i1.1047>
- Astuti, N. P. E., & Purnama Sari, N. P. A. (2023). Tingkat Perhatian Guru Sekolah Dasar terhadap Kebutuhan Aspek Psikologis Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3622–3629. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6437>
- Aulia, A. R., Azmar, D., Agustina, L., Nurhaliza, N., & Salsabilah, N. (2024). *Pengaruh Permainan Tebak Gambar Berbahasa Inggris Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pada Siswa Kelas 1 SDN 1 Kawalimukti*. 04(01), 61–68.

- Azzahra, A., Mawarsari, V. D., & Suprayitno, I. J. (2023). *Inovasi Pendidikan Inklusif: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Untuk Siswa Tunarungu*. 2(1), 349–365.
- Barus, M. (2022). Literasi Sains Dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendistra*, 5(1), 17–23.
- Basith, Y. (2024). Membangun Kedekatan Guru dan Murid Dalam Proses Pembelajaran. *CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies*, 6(1), 38–46. <https://doi.org/10.37567/cbjis.v6i1.2866>
- Budianti, Y., Rangkuti, I. P., & Nasution, F. (2020). Pengaruh media tebak gambar terhadap kecerdasan visual spasial di ra al musthafawiyah kecamatan medan tembung. *Jurnal Raudhah*, 8(1), 34–43.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteaman dan Big*. Undiksha Pers.
- Deviana, M., Umari, T., & Khadijah, K. (2023). Kesejahteraan psikologis (psychological well-being) remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3463–3468.
- Dharmayanti, P. A., Riastini, P. N., Wirabrata, D. G. F., Suryawan, I. P. P., Wisudariani, N. M. R., Margunayasa, I. G., Astawan, I. G., Utami, A. A. I. D. A., Suwena, I. K. R., & Arthana, I. K. R. (2025). *Kesehatan Mental Masyarakat Kolok Melalui Kegiatan Pancali*. 3(2).
- Eka, R. (2017). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Bilangan Romawi Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Skripsi*, 7–33. <http://repository.ump.ac.id/id/eprint/4352>
- Eviota, J. S., & Liangco, M. M. (2020). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan*, 14(September), 723–731.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Safira, A. M., Ginanjarsari, R. R., & Zahroh, A. T. (2022). *ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL*.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Sholihuddin, M., Rahayu, R. G. P., & Wahyudi, M. J. (2022). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan*.
- Ghofur, M. A., & Islamiyyah, D. U. (2022). Efektifitas Media Tebak Gambar dalam Menghafal Mufrodat di Kelas VII N MTS Assunniyyah. *As-Sunniyyah*, 2(02), 11–19. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v2i02.1190>
- Habsy, B. Al, Oktafiani, F., Salsabila, D. M., & Zahro, C. I. (2023). Teori Humanistik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.162>

- Halimah, S., Hidayah, N. B., & Inayah, N. (2025). Eksplorasi Metode Bermain Sebagai Strategi Efektif Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 26–42.
- Hanafi, A., & Yasin, M. (2023). Upaya Memperkuat Hubungan Sosial Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 1(2), 51–62.
- Harahap, S. P. R., Andrian, F., & Annisah, S. (2024). Efektivitas Media Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(1), 5676–5687.
- Hardianti, F., Wahyu Andjariani, E., & Kartika Dewi, G. (2022). Pengaruh Media Kartu Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Tunagrahita Ringan Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1006–1015. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.5879>
- Hariani, T., Sari, N., Mariyati, Y., & Guru Sekolah Dasar, P. (2021). Pengembangan Media Kartu Bergambar Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 1(September), 101–107. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip>
- Husnaini, M., Sarmiati, E., & Harimurti, S. M. (2024). Pembelajaran Sosial Emosional: Tinjauan Filsafat Humanisme terhadap Kebahagiaan dalam Pembelajaran. *Journal of Education Research*, 5(2), 1026–1036. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.887>
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Ikhsani, P. A., Sahari, S., Wahyudi, & Sunarsi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas 1 di SDN 2 Gunungkidul Nganjuk. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 2095–2112.
- Ilyas, S. N., Bachtiar, M. Y., Syamsuardi, Asti, A. S. W., & Nurwahdaniah. (2024). Efektivitas Media Tebak Gambar Dalam Menstimulasi Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi Tamarunang. 1(1), 27–40.
- Izatusholihah, Y., Elan, & Muslihin, H. Y. (2021). Permainan Tebak Gambar dalam Menstimulus Karakter Percaya Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 23–34. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.7008>
- Juherna, E., Purwanti, E., Melawati, & Utami, Y. S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 12–19. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1809>
- Kasi, R. (2022). Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran*, 1(1), 1–12.

- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kurniawati, A., & Basuki, B. (2023). Membangun Hubungan Yang Baik Antara Guru Dan Siswa. *Kurikula : Jurnal Pendidikan*, 7(2), 98–105. <https://doi.org/10.56997/kurikula.v7i2.812>
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual. *Akademika*, 10(02), h. 294.
- Lestari, L., Armariena, D. N., & Rizhardi, R. (2021). Pengaruh Media Tebak Gambar Terhadap Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas SD Negeri 05 Mendo Barat. *Inventa*, 5(2), 269–279. <https://doi.org/10.36456/inventa.5.2.a3726>
- Masykuroh, K., & Anggrainy, A. (2024). *Pengembangan Media Video Animasi Merawat Tanaman Untuk Mengenalkan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini*. 9(2), 215–226.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Mufidah, M. B. Z. (2022). *Pengaruh Permainan Tebak Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab Di Surabaya*. 01(01).
- Panawan, A. N. R. A., Syawaluddin, A., & Raihan, S. (2021). *Pengembangan Media Kartu Tebak Kata Sifat untuk Penguasaan Kosakata Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 2(April), 1–21.
- Parawangsa, E., Hanani, T. N., Putra, M. R. S., Rostika, D., & Sudarmansyah, R. (2024). Optimasi Komunikasi Guru-Siswa di Sekolah Dasar untuk Membangun Hubungan Positif dalam Proses Pembelajaran. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 2(1), 722–728. <https://doi.org/10.57235/jleb.v2i1.1980>
- Pradana, D. K., Supandi, & Wardani, T. I. (2023). Rancang Bangun Media Pengenalan Alat Laboratorium Kimia Berbasis Mobile Augmented Reality. *JIPETIK: Jurnal Ilmiah Penelitian Teknologi Informasi & Komputer*, 3(2), 81–87. <https://doi.org/10.26877/jipetik.v3i2.12784>
- Pratiwi, P. A. C. (2020). Meningkatkan kecerdasan intelektual anak usia dini melalui media permainan tebak gambar profesi berbasis adobe flash. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 416–424. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/29421>
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatika:*

- Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>
- Putri, M. S., & Budiarti, E. (2024). Pengembangan game edukatif tebak gambar dan huruf untuk perkembangan kognitif anak usia dini. ... *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*.
- Rafi, K., Haprilian, Hikmah, N., & Yasin, M. (2024). *Peran Interaksi Sosial Guru Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Di SMK Nurul Hikmah Sangatta*. 80(16), 1–7.
- Rahayu, & Jamaludin, U. (2022). Pengembangan Media Kartu Bergambar Pada Pelajaran Ipa Untuk Mengidentifikasi Mahluk Hidup. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 698–711. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6813>
- Rahayu, Y. S. (2024). Implementasi kepemimpinan inklusif dalam meningkatkan literasi siswa dengan metode progresivisme. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(1), 58–66.
- Ramadhani, A. N., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2023). Perilaku prososial siswa reguler di sekolah inklusi: Bagaimana peranan relasi guru-siswa? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 616–625.
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Sahrul, S., Marfu'ah, S., Afiyah, A., Amaliyah, S., Khotimah, W. J. H., Nabilah, S. V., & Kusbiantari, D. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bergambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Aud di TK Kusuma Indonesia Kabupaten Temanggung. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 9. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.650>
- Salinding, V. E., & Santoso, M. P. (2020). Model Relasi Guru Dan Murid Untuk Menolong Murid Mengembangkan Persepsi Yang Positif Terhadap Dirinya Dan Terhadap Guru. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1(1), 75–84. <https://doi.org/10.9744/aletheia.1.1.75-84>
- Sari, E. P., & Mukhlisina, I. (2023). Pengembangan Media Papan Tebak Gambar Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka*, 6(1), 118–126.
- Sari, R. P. (2021). Peran Media Komunikasi Digital Pada Pola Komunikasi Guru dan Murid. *Avant Garde*, 9(1), 100. <https://doi.org/10.36080/ag.v9i1.1326>
- Setiana, & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik , Kognitif , Emosi Sosial , dan. *Journal of Human And Education*, 4(6), 127–138.
- Setiani, G. A. K., & Handayani, D. A. P. (2022). Permainan Ular Tangga: Media

- Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 262–269. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.49128>
- Setiawati, G. A. D., & Ekayanti, N. W. (2021). Bermain Sains Sebagai Metode Yang Efektif Dalam Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 126. <https://doi.org/10.25078/pw.v6i2.2391>
- Shelemo, A. A. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Perilaku Prosocial Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Subroto, E. N., Qohar, A., & Dwiwana, D. (2020). Efektivitas Pemanfaatan Komik sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2), 135. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13156>
- Sulthoni, M. S., & Pernawati, Y. (2024). Membangun Hubungan yang Kuat antara Guru dan Siswa untuk Meningkatkan Pengelolaan Kelas. *IJELAC: Indonesian Journal of Education, Language, and Cognition*, 1(1), 37.
- Suryawan, I. P. P., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2024). Program Penanganan Positive Relationship Melalui Stem Berbasis Etnopedagogi. 5, 91–100. <https://doi.org/10.36733/jadma.v5i2.9903>
- Syarifuddin, S. (2022). Teori Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 106–122. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.837>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tiningsih, E., Subandowo, M., & Rusmawati, R. D. (2020). Pengembangan Permainan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok A. *Jurnal Education And Development*, Vol.8(2), 399–408. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1729>
- Ulfah, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Kartik (Kartu Tematik) Tema 8 Keselamatan Di Rumah Dan Di Perjalanan Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Ii. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 211–224. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9067>
- Ummah, M. S. (2019a). Manfaat Kognitif dan Sosial dari Permainan Tebak Gambar. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Ummah, M. S. (2019b). Teori Belajar Humanistik. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- van Noordwijk, M. (2021). Agroforestry-based ecosystem services: Reconciling

values of humans and nature in sustainable development. *Land*, 10(7).
<https://doi.org/10.3390/land10070699>

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
[http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)

Wahyuni, E., & Maulida, I. (2019). Hubungan Antara Kepuasan Hidup dan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA Negeri Se-Jakarta Pusat. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(2), 173–180. <https://doi.org/10.21009/insight.082.08>

Widiana, I. W., Nurjana, I. G., & Vidiawati, N. K. R. (2019). Analisis Interaksi Sosial Siswa Kolok (Tunarungu) Di Sekolah Inklusif. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 455–464.

Wijayanti, P. A. K., & Sulistiobudi, R. A. (2018). Peer Relation Sebagai Prediktor Utama School Well-Being Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jp.17.1.56-67>

Yahyu, O., Yusuf, H., Nurwia, N., Lisnawati, S., & Emiyati, S. (2023). Interaksi Pendidik dan Peserta Didik Dalam Menciptakan Hubungan yang Positif di Kelas. *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 2(1), 66–71.

Yunarti, T., Mutiarani, A., & Zariyatan, I. N. N. L. (2024). Strategi Umpan Balik yang Membangun Hubungan Positif Antara Guru dan Siswa : Kajian Pustaka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung*, 677–685. <http://e-jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/prosem/article/view/569>

