

**DEVELOPING AN AUDIOBOOK TO TEACHING ENGLISH FOR
TENTH GRADES FIRST SEMESTER VISUAL IMPAIRMENT
STUDENTS AT SLB N 1 TABANAN**

By

Sintha Karmila Dewi

English Language of Education

ABSTRACT

This study aims to identify the challenges faced by teachers and VIS in using audiobooks for English learning, design and develop audiobooks that suit the needs of VIS, and evaluate the quality of the developed audiobooks, with a focus on tenth grade students at SLB N 1 Tabanan. This study involved two VIS from grade 10 and one English teacher at SLB N 1 Tabanan. In addition, this study addresses the limited availability of accessible English language teaching materials for visually impaired students (VIS) in Indonesia. VIS face challenges such as difficulty accessing printed materials, limited teaching resources, and inadequate use of technology in the classroom. This study employed a Research and Development (R&D) method with the Two-Phase Successive Approximation Model (SAM). This study involved a Preparation Phase, including information gathering, curriculum analysis, and stakeholder consultation. It also involved an Iterative Design and Development Phase, including planning, scriptwriting, prototyping, and expert review. The audiobook was developed using Heyzine Flipbook, combining narration, interactive quizzes, and accessible navigation. Data were collected through observation, interviews, document review, and expert assessment using Tomlinson's criteria. This audiobook helps students learn better through accessible, engaging, and repetitive audio input that builds vocabulary and speaking confidence. The results of the expert judgement show that the audiobook developed meets the "Excellent" criteria so that it can be used as an effective English learning media for visual impairments students at SLB N 1 Tabanan.

Keywords: audiobook, visual impairments students, teaching English, SLB N 1 Tabanan.

**DEVELOPING AN AUDIOBOOK TO TEACHING ENGLISH FOR
TENTH GRADES FIRST SEMESTER VISUAL IMPAIRMENT
STUDENTS AT SLB N 1 TABANAN**

By:

Sintha Karmila Dewi

English Language of Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tantangan yang dihadapi oleh guru dan siswa tunanetra (VIS) dalam menggunakan buku audio untuk pembelajaran bahasa Inggris, merancang dan mengembangkan buku audio yang sesuai dengan kebutuhan VIS, dan mengevaluasi kualitas buku audio yang dikembangkan, dengan fokus pada siswa kelas 10 di SLB N 1 Tabanan. Penelitian ini melibatkan dua siswa buta dari kelas 10 dan satu orang guru Bahasa Inggris di SLB N 1 Tabanan. Selain itu, penelitian ini membahas keterbatasan ketersediaan materi pengajaran bahasa Inggris yang mudah diakses untuk siswa tunanetra (VIS) di Indonesia. VIS menghadapi tantangan seperti kesulitan mengakses materi cetak, keterbatasan sumber daya pengajaran, dan penggunaan teknologi yang tidak memadai di kelas. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan Model Pendekatan Bertahap Dua Fase (SAM). Penelitian ini melibatkan Fase Persiapan, termasuk pengumpulan informasi, analisis kurikulum, dan konsultasi pemangku kepentingan. Penelitian ini juga melibatkan Fase Desain dan Pengembangan Iteratif, termasuk perencanaan, penulisan naskah, pembuatan prototipe, dan tinjauan ahli. Buku audio dikembangkan menggunakan Heyzine Flipbook, yang menggabungkan narasi, kuis interaktif, dan navigasi yang mudah diakses. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, tinjauan dokumen, dan penilaian ahli menggunakan kriteria Tomlinson (2011). Buku audio ini membantu siswa belajar lebih baik melalui audio yang mudah diakses, menarik, dan berulang yang membangun kosakata dan kepercayaan diri dalam berbicara. Hasil penilaian ahli menunjukkan bahwa audiobook yang dikembangkan menempati kriteria “sangat baik” sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Inggris yang efektif oleh siswa tuna netra di SLB N 1 Tabanan

Kata kunci: buku audio, siswa tunanetra, pengajaran bahasa Inggris, SLB N 1 Tabanan.