

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H., Rahayuwati, L., & Yosep, I. (2025). Kecemasan akademik mahasiswa dalam menghadapi ujian praktik laboratorium. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 19(2), 355–361. <https://doi.org/10.33024/hjk.v19i2.842>
- Alfitra Ariyanto, R., & Faishal Fhatarani, L. (2025). HUBUNGAN PENGETAHUAN KELUARGA DENGAN TINGKAT KECEMASAN DALAM MERAWAT ANGGOTA KELUARGA YANG MENGALAMI SKIZOFRENIA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS GEMARANG JAWA TIMUR. In *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan* (Vol. 12, Issue 4). <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kesehatan>
- Aliyah, H., & Rusmariana, A. (2021). Gambaran Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi: Literature Review. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan*, 1, 377–384.
- Almokhtar A. Adwas, J.M. Jbireal, & Azab Elsayed Azab. (2019). Anxiety: Insights into Signs, Symptoms, Etiology, Pathophysiology, and Treatment. *East African Scholars Journal of Medical Sciences*. <https://doi.org/10.36349/EASMS.2019.v02i10.006>
- Amir, D. P., Iryani, D., & Isrona, L. (2016). Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) dengan Kelulusan OSCE pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. In *Jurnal Kesehatan Andalas* (Vol. 5, Issue 1). <http://jurnal.fk.unand.ac.id>
- Annisa, N., Dewi, Y. I., & Zulfitri, R. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa keperawatan semester awal sebelum ujian skill laboratory. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 11(1), 190–200.
- Apriana, R. (2020). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa kedokteran. *Jurnal Medika Utama*, 2, 382–389.
- Aprilia Hastuti, E., Widiyanti, E., Mentari Siagian, I., Septriyani, D., Tinggi Ilmu Kesehatan Dharma Husada, S., & Keperawatan, F. (2024). *SELF-MANAGEMENT DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE)* (Vol. 11, Issue 1).
- Ardianto, P. (2018). Gejala Kecemasan Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 87–91. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>
- Arisyna, A., Sustini, F., & Muhdi, N. (2020). Anxiety Level and Risk Factors in Medical Students. *JUXTA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Universitas Airlangga*, 11(2), 79. <https://doi.org/10.20473/juxta.v11i22020.79-82>

- Assyifa, F., Fadilah, S., Wasilah, S., Fitria, Y., & Muthmainah, N. (2023). Hubungan jenis kelamin dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa PSKPS FK ULM tingkat akhir dalam pengerjaan tugas akhir. *Homeostasis*, 6(2), 333–338.
- Azzahra, M., & Aries, R. (2019). Hubungan Tingkat Kecemasan terhadap Hasil Ujian OSCE pada Mahasiswa Tingkat Pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *MEDULA, Medicalprofession Journal of Lampung University*, 9(1), 123–128.
- Barret, N., Guillaumée, T., Rimmelé, T., Cortet, M., Mazza, S., Duclos, A., Rode, G., Lilot, M., & Schlatter, S. (2024). Associations of coping and health-related behaviors with medical students' well-being and performance during objective structured clinical examination. *Scientific Reports*, 14(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-024-61800-1>
- Chan, S. C. C., Choa, G., Kelly, J., Maru, D., & Rashid, M. A. (2023). Implementation of virtual OSCE in health professions education: a systematic review. *Medical Education*, 57(9), 833–843.
- Chris, A. (2018). Perbedaan prestasi akademik berdasarkan tingkat kecemasan pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan*, 2(1), 11–17.
- Dauri, Y., Napitupulu, R. P., Fitri, N. H., & Margareta, T. (2024). LITERATURE RIVIEW: TERAPI MINDFULNESS MENGATASI KECEMASAN PADA LANSIA. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 6(2).
- Denny Saputra, R., Sarosa, P., RSUD ULIN Banjarmasin Kalimantan Selatan, S., Anestesiologi dan Terapi Intensif UGM, K. F., & Sardjito Yogyakarta, R. (2021). PENELITIAN JURNAL KOMPLIKASIANE. In *Jurnal Komplikasi Anestesi* (Vol. 8, Issue 3).
- Duarsa, H. A. P., & Angraini, D. I. (2020). Hubungan efikasi diri dengan tingkat kecemasan mahasiswa tahun pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun 2018. *Medical Profession Journal Of Lampung*, 10(2), 222–228.
- Dunstan, D. A., & Scott, N. (2020). Norms for Zung's Self-rating Anxiety Scale. *BMC Psychiatry*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s12888-019-2427-6>
- Dunstan, D. A., Scott, N., & Todd, A. K. (2017). Screening for anxiety and depression: Reassessing the utility of the Zung scales. *BMC Psychiatry*, 17(1). <https://doi.org/10.1186/s12888-017-1489-6>
- Emebigwine, D. L. A., Linda, N. S. B., & Martin, P. (2023). Objective structured clinical examination: Do first-year nursing students perceive it to be stressful? *Curationis*, 46(1). <https://doi.org/10.4102/curationis.v46i1.2339>
- Faza Akhnaf, A., Permata Putri, R., Vaca, A., Putri Hidayat, N., Iznania Az-Zahra, R., & Rusdi, A. (2022). SELF AWARENESS DAN KECEMASAN PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR. *Versi Cetak*, 6(1), 107–118. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen>

- Fransiska, E. A., Putri, T. H., & Ligita, T. (2024). Faktor yang memengaruhi tingkat kecemasan akademik pada mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 16(1), 87–94.
- Graf, J., Smolka, R., Simoes, E., Zipfel, S., Junne, F., Holderried, F., Wosnik, A., Doherty, A. M., Menzel, K., & Herrmann-Werner, A. (2017). Communication skills of medical students during the OSCE: Gender-specific differences in a longitudinal trend study. *BMC Medical Education*, 17(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-017-0913-4>
- Hunta, W., Herlina, S., & Firmansyah, M. (2020). Analisis faktor pengaruh self regulated learning Terhadap motivasi akademik dan kecemasan sebelum ujian Terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Bio Komplementer Medicine*, 7(2).
- Joseph, N., Nallapati, A., Machado, M. X., Nair, V., Matele, S., Muthusamy, N., & Sinha, A. (2021). Assessment of academic stress and its coping mechanisms among medical undergraduate students in a large Midwestern university. *Current Psychology*, 40(6), 2599–2609. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00963-2>
- Junaid, M. A. L., Auf, A. I., Shaikh, K., Khan, N., & Abdelrahim, S. A. (2020). Correlation between academic performance and anxiety in medical students of majmaah university - KSA. *Journal of the Pakistan Medical Association*, 70(5), 865–868. <https://doi.org/10.5455/JPMA.19099>
- Kadhim, R. A., Al Azri, M., Al Lawati, A., & Al Sinawi, H. (2024). Prevalence and Demographic Correlates of Social Anxiety Disorder among Medical Students at Sultan Qaboos University: A Cross-sectional Study. *New Emirates Medical Journal*, 5(1), e02506882349926.
- Kusumastuti, D. (2020). ANALITIKA Jurnal Magister Psikologi UMA Kecemasan dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Anxiety and Academic Achievement in College Students. In *Jurnal Magister Psikologi UMA* (Vol. 12, Issue 1). Online.
- Ladapase, E. M., & Sona, A. (2022). GAMBARAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NUSA NIPA INDONESIA DI MAUMERE. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2(1).
- Lebdai, S., Bouvard, B., Martin, L., Annweiler, C., Lerolle, N., & Rineau, E. (2023). Objective structured clinical examination versus traditional written examinations: a prospective observational study. *BMC Medical Education*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04050-5>
- Lien, H. H., Hsu, S. F., Chen, S. C., & Yeh, J. H. (2016). Can teaching hospitals use serial formative OSCEs to improve student performance? *BMC Research Notes*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/s13104-016-2266-1>
- Lisnyj, K. T., Russell, R., & Papadopoulos, A. (2020). Risk and protective factors for anxiety impacting academic performance in post-secondary students. *Canadian*

- Madinah, N. N., Suprihartini, S., & Fuad, W. (2019). Hubungan Kecemasan dengan Kelelahan pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Semarang Angkatan 2019. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 10(2).
- Marlita, L., Febri Anita, Y., Kurnia, R., Studi III Keperawatan, P. D., & Abdurrah, U. (2023). TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN PRAKTIKUM PADA MAHASISWA FAKULTAS FARMASI DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ABDURRAB. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 07(01).
- Megawati, Y. S., & Randhita, A. B. T. (2017). Medical Student Adaption: How the Corellation between Self Efficacy and Educational Enviroment toward Score of Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *Nexus Pendidikan Kedokteran Dan Kesehatan*, 6(1).
- Mirza, A. A., Baig, M., Beyari, G. M., Halawani, M. A., & Mirza, A. A. (2021). Depression and anxiety among medical students: A brief overview. In *Advances in Medical Education and Practice* (Vol. 12, pp. 393–398). Dove Medical Press Ltd. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S302897>
- Mutmainnah, Mochammad Erwin Rachman, Wahyu, S., Mokhtar, S., & Diyana Kartika, I. K. (2023). *Hubungan OSCE Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muslim Indonesia Angkatan 2020*.
- Muzakki, M. A., Aeni, Q., Takarina, B., Studi, P., Keperawatan, I., Rsud, K., & Kendal, S. (2016). GAMBARAN RESPONS PSIKOSOSIAL MAHASISWA PROGAM STUDI ILMU KEPERAWATAN STIKES KENDAL TINGKAT AKHIR DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI. In *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 4, Issue 2).
- Novitasari, A., & Lahdji, A. (2019). *Hubungan Tingkat Kecemasan dan Nilai Objective Structure Clinical Examination (OSCE) Blok Mahasiswa Kedokteran* (Vol. 9, Issue 2).
- Nursalam. (2015). *METODOLOGI PENELITIAN ILMU KEPERAWATAN*. <http://www.penerbitsalemba.com>
- Patel, N., & Gupta, D. (2016). A morphometric study of adult human atlas vertebrae in South Gujarat population, India. *International Journal of Research in Medical Sciences*, 4380–4386. <https://doi.org/10.18203/2320-6012.ijrms20163297>
- Psimawa, J., & Hakim, L. (2021). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KECEMASAN PADA MAHASISWA AKHIR UNIVERSITAS TEKNOLOGI SUMBAWA. 4(2), 104–109. <http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA>
- Putra, D. Ek., Nelwati, N., & Fernandes, F. (2023). Hubungan Depresi, Stres Akademik dan Regulasi Emosi dengan Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 689. <https://doi.org/10.26714/jkj.11.3.2023.689-706>

- Putwain, D., & Daly, A. L. (2014). Test anxiety prevalence and gender differences in a sample of English secondary school students. *Educational Studies*, 40(5), 554–570. <https://doi.org/10.1080/03055698.2014.953914>
- Quek, T. T. C., Tam, W. W. S., Tran, B. X., Zhang, M., Zhang, Z., Ho, C. S. H., & Ho, R. C. M. (2019). The global prevalence of anxiety among medical students: A meta-analysis. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 16, Issue 15). MDPI AG. <https://doi.org/10.3390/ijerph16152735>
- Rahmayanti, Y. N., Surya Supriyana, D., & Ambarsari, Y. (2021). Pengaruh Kombinasi Guided Imagery dan Musik Klasik Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Menjelang Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *SMART MEDICAL JOURNAL*, 4(1), 2621–0916. <https://doi.org/10.13057/smj.v4i1>
- Ramadani, I., & Yanti, N. (2024). GAMBARAN TINGKAT STRES, KECEMASAN, DAN DEPRESI MAHASISWA DALAM PERSIAPAN MENGHADAPI UJIAN OSCE (OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION). *Jurnal Sehat Mandiri*, 19.
- Sadock, B. J., Sadock, V. A., Ruiz, P., Pataki, C. S., & Sussman, N. (2015). *Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, 11e*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Salsabila, N. C., Saputra, R., Khairiah, S., Nuryanto, M. K., Aminyoto, M., & Fadilah, S. (2024). Sunlight, Vitamin D, and Depressive Disorders: A Literature Review. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*, 7(2), 125–131.
- Santoso, E. (2021). Kecemasan Matematis: What and How? *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 1(1), 1–8.
- Saputra, B. D. (2019). Pengetahuan dan kompetensi dosen dalam pengembangan uji objective structured clinical examination (OSCE) program studi D3 keperawatan. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, 12(2), 107–118.
- Sari, D. P., Nugroho, H., & Iskandar, A. (2021). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman Sebelum Menghadapi OSCE. *Jurnal Sains Dan Kesehatan*, 3(4), 482–488. <https://doi.org/10.25026/jsk.v3i4.348>
- Sari, I. (2020). Analisis dampak pandemi COVID-19 terhadap kecemasan masyarakat: Literature review. *Bina Generasi: Jurnal Kesehatan*, 12(1), 69–76.
- Savitri, P. A. C., & Swandi, N. L. I. D. (2023). Intervensi Kecemasan Pada Mahasiswa : Literature Review. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 4(1), 43. <https://doi.org/10.24014/pib.v4i1.20628>
- Setyawan, A., & Oktavianto, E. (2020). Efektifitas Aromaterapi Lavender terhadap Tingkat Kecemasan Menghadapi Osce pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Berkala Kesehatan*, 6(1), 9. <https://doi.org/10.20527/jbk.v6i1.8356>

- Setyowati, A., Chung, M. H., & Yusuf, A. (2019). Development of self-report assessment tool for anxiety among adolescents: Indonesian version of the zung self-rating anxiety scale. *Journal of Public Health in Africa*, 10(S1). <https://doi.org/10.4081/jphia.2019.1172>
- Sikström, S., Kelmendi, B., & Persson, N. (2023). Assessment of depression and anxiety in young and old with a question-based computational language approach. *Npj Mental Health Research*, 2(1), 11.
- Stuart, G. W., & Sundeen, S. (2016). Keperawatan kesehatan jiwa. *Indonesia: Elsevier*.
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. *Bandung: Alfabeta*, 1(11).
- Toban, C. M., & Almar, J. (2020). Hubungan Kecemasan dengan Kelulusan OSCE pada Mahasiswa S1 Keperawatan Semester IV STIKES Tana Toraja Tahun 2020. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Promotif*, 5(1), 77–89.
- Vinahapsari, C. A., & Rosita, R. (2020). Pelatihan manajemen waktu pada stres akademik karyawan penuh waktu. *Jurnal Bisnis Darmajaya*, 6(1), 20–28.
- Walean, C. J. S., Pali, C., & Sinolungan, J. S. V. (2021). Gambaran Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *JURNAL BIOMEDIK (JBM)*, 13(2), 132. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.2.2021.31765>

