

**HUBUNGAN ANTARA POLA NUTRISI DENGAN
DERAJAT KEPARAHAN AKNE VULGARIS PADA
SISWA SMA NEGERI 1 SINGARAJA**



**OLEH
NI MADE AYU SHANDY BERLIANA PUTRI
2218011102**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025



**HUBUNGAN ANTARA POLA NUTRISI DENGAN
DERAJAT KEPARAHAN AKNE VULGARIS PADA
SISWA SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Kedokteran**

**Oleh
NI MADE AYU SHANDY BERLIANA PUTRI
2218011102**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI TUGAS
DAN SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA KEDOKTERAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. dr. Made Budiawan,
S.Ked., M.Kes., AIFO.
NIP. 197705122005011002

dr. Ida Ayu Diah Purnama
Sari, Sp.DVE.
NIP. 198904232022032010

Skripsi oleh Ni Made Ayu Shandy Berliana Putri dengan judul “Hubungan antara Pola Nutrisi dengan Derajat Keparahan Akne Vulgaris pada Siswa SMA Negeri 1 Singaraja” ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada

Hari : Senin

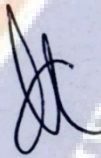
Pada tanggal : 15 Desember 2025

Dewan Penguji



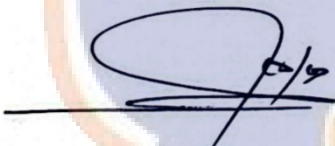
Dr. dr. Made Budiawan, S.Ked., M.Kes., AIFO.
NIP. 197705122005011002

(Ketua)



dr. Ida Ayu Diah Purnama Sari, Sp.DVE.
NIP. 198904232022032010

(Anggota)



dr. Ketut Suteja Wibawa, Sp.DVE., M.Kes., FINS DV., FAADV.
NIP. 197112312000121016

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana kedokteran

Hari : Senin

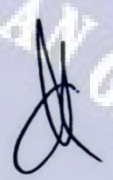
Pada Tanggal : 15 Desember 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. dr. Made Budiawan, S.Ked., M.Kes.,
AIFO.
NIP. 197705122005011002


dr. Ida Ayu Diah Purnama Sari, Sp.DVE.
NIP. 198904232022032010

Mengesahkan
Dekan Fakultas Kedokteran,



Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr. Sp. OT(K), MHA, MBA, FICS.
NIR. 1942062720180501380

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Antara Pola Nutrisi dengan Derajat Keparahan Akne Vulgaris pada Siswa SMA Negeri 1 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 10 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Ayu Shandy Berliana Putri

NIM. 2218011102

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Pola Nutrisi dengan Derajat Keparahan Akne Vulgaris pada Siswa SMA Negeri 1 Singaraja.”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima berbagai bentuk dukungan, baik secara moral maupun materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas dalam penulisan usulan penelitian ini.
2. Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr. Sp.OT(K), MHA, MBA selaku Dekan Fakultas Kedokteran atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Kedokteran atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. dr. Made Budiawan, S.Ked., M.Kes., AIFO., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. dr. Ida Ayu Diah Purnama Sari, Sp.DVE., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. drg. I Putu Kawiyan Putra dan drg. Ni Wayan Indra Haryanthi, selaku orang tua penulis yang merupakan doa tak pernah terucap namun selalu sampai, serta kekuatan yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. Dalam setiap proses yang dilalui, kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan menjadi cahaya penuntun ketika langkah terasa

berat. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata hasil usaha pribadi, melainkan buah dari cinta, doa, dan dukungan orang tua yang tanpa lelah menguatkan dan mengiringi perjalanan akademik penulis hingga sampai pada titik ini.

7. I Gede Krisna Suryadita, S.Ars., selaku sosok yang senantiasa menemani penulis, bahkan ketika penulis berada pada titik terbawah dan langkah terasa paling berat. Dengan kesabaran, kehadiran yang setia, serta dukungan yang tulus, ia menjadi penguat dalam setiap proses, mengingatkan penulis untuk tetap bertahan dan percaya hingga perjalanan ini dapat diselesaikan.
8. Caleb Xia, selaku sumber inspirasi dan motivasi bagi penulis dalam menjalani setiap proses. Melalui karakter dan nilai yang dihadirkan, penulis menemukan dorongan untuk tetap bertahan, percaya, dan melangkah maju. Paragraf ini penulis dedikasikan sebagai bentuk apresiasi atas inspirasi yang secara tidak langsung menemani perjalanan penulis hingga titik ini.
9. Saudara, sahabat, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan, semangat, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang setulus-tulusnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa isi dari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan kesehatan.

Singaraja, 10 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Akne Vulgaris	7
2.1.1 Pengertian.....	6
2.1.2 Epidemiologi.....	8
2.1.3 Etiologi dan Faktor Risiko.....	9
2.1.4 Patogenesis	10
2.1.5 Derajat Keparahan.....	12
2.1.6 Manifestasi Klinis	15
2.1.7 Diagnosis	20
2.1.8 Diagnosis Banding	21
2.1.9 Penatalaksanaan	23
2.1.10 Komplikasi.....	25

2.2 Pola Nutrisi.....	26
2.2.1 Pengertian	26
2.2.2 Peranan Pola Nutrisi pada Terjadinya Akne.....	27
2.3 Penelitian Relevan	30
2.4 Kerangka Konsep Penelitian	33
2.5 Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Tempat Penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian.....	34
3.2 Desain atau Rancangan Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1 Populasi Penelitian.....	35
3.3.2 Sampel Penelitian.....	36
3.4 Variabel Penelitian	38
3.4.1 Variabel Penelitian.....	38
3.4.2 Definisi Operasional.....	38
3.5 Instrumen Penelitian	40
3.6 Prosedur Pengambilan Data.....	43
3.7 Teknik Analisis Data	44
3.7.1 Analisis Univariat	44
3.7.2 Analisis Bivariat.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	46

4.2 Hasil Penelitian.....	47
4.2.1 Karakteristik Responden.....	47
4.2.2 Analisa Univariat.....	49
4.2.3 Analisa Bivariat.....	51
BAB V PEMBAHASAN	53
5.1 Karakteristik Sampel	53
5.1.1 Pola Nutrisi.....	53
5.1.2 Derajat Keparahan Akne Vulgaris.....	56
5.1.3 Hubungan Pola Nutrisi dengan Derajat Keparahan Akne Vulgaris	59
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
6.1 Kesimpulan	63
6.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sistem penilaian derajat keparahan akne oleh Lehman, dkk.....	13
Tabel 2.2 <i>Investigator Global Assesment of Acne</i> (IGA)	14
Tabel 2.3 <i>Global Acne Grading System</i> (GAGS)	14
Tabel 2.4 Algoritma Pengobatan Akne Vulgaris	24
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan usia pada siswa kelas X, XI, dan XII, di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singaraja	48
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin pada siswa kelas X, XI, dan XII, di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singaraja.....	48
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan derajat pola nutrisi pada siswa kelas X, XI, dan XII, di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singaraja	50
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan derajat keparahan akne vulgaris pada siswa kelas X, XI, dan XII, di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singaraja	51
Tabel 4.5 Hubungan antara pola nutrisi dengan derajat keparahan akne vulgaris pada siswa SMA Negeri 1 Singaraja.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komedo Tertutup.....	16
Gambar 2.2 Komedo Terbuka.....	16
Gambar 2.3 Papul.....	17
Gambar 2.4 Pustul	18
Gambar 2.5 Nodul	18
Gambar 2.6 Kista.....	18
Gambar 2.7 Manifestasi akne.....	19
Gambar 2.8 Bekas Akne Keloid.....	20
Gambar 2.9 Folikulitis.....	22
Gambar 2.10 Rosacea papulopustular & Dermatitis perioral	22
Gambar 2.11 Kerangka Konsep Penelitian.....	33
Gambar 3.1 Diagram Desain Penelitian	35
Gambar 4.1 Diagram distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan usia	48
Gambar 4.2 Diagram distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	49
Gambar 4.3 Diagram distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan pola nutrisi.....	50
Gambar 4.4 Diagram distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan derajat keparahan akne vulgaris	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan	70
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	71
Lampiran 3. Kuesioner <i>Food Frequency Questionnaire</i> (FFQ)	72
Lampiran 4. Kuesioner <i>Global Acne Grading System</i> (GAGS)	76
Lampiran 5. Hasil Pengolahan SPSS	78
Lampiran 6. Studi Pendahuluan	79
Lampiran 7. Keterangan Kelaikan Etik	80
Lampiran 8. <i>Log Book</i> Dosen Pembimbing I	81
Lampiran 9. <i>Log Book</i> Dosen Pembimbing II	83
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran 11. Riwayat Hidup Penulis	86

