

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI TEKNIK DASAR *DRIBBLING* DALAM PERMAINAN FUTSAL PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA SWASTA MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA

Oleh

Febrio Audry Putra Sembiring, 2116011088

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) pada materi teknik dasar *dribbling* dalam permainan futsal melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada peserta didik kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 23 peserta didik yang terdiri atas 12 laki-laki dan 11 perempuan. Instrumen yang digunakan berupa tes unjuk kerja *dribbling* futsal untuk menilai hasil belajar yang mencakup aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II. Ketuntasan hasil belajar meningkat sebesar 33%, dari rata-rata 77% pada siklus I (kategori cukup) menjadi 100% pada siklus II (kategori sangat baik). Pada aspek sikap, ketuntasan belajar mencapai 100% pada kedua siklus dengan kategori baik. Aspek pengetahuan meningkat dari 74% (kategori cukup) menjadi 100% (kategori sangat baik), sedangkan aspek keterampilan meningkat dari 58% (kategori cukup) menjadi 100% (kategori sangat baik). Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar PJOK, khususnya pada materi teknik dasar *dribbling* dalam permainan futsal pada peserta didik kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, hasil belajar Pjok, *dribbling*, futsal

**APPLICATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING
MODEL TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF
PHYSICAL AND SOCIAL SCIENCES ON THE MATERIAL OF
BASIC DRIBBLING TECHNIQUES IN FUTSAL FOR
STUDENTS OF GRADE XI OF MUHAMMADIYAH 2 PRIVATE
HIGH SCHOOL SINGARAJA**

By

Febrio Audry Putra Sembiring, 2116011088

Physical Education, Health and Recreation Study Program

Abstract

This study aims to improve learning outcomes in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) on basic dribbling techniques in futsal through the application of the Problem-Based Learning (PBL) model to 11th-grade students at SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja. The study used Classroom Action Research (CAR) and was conducted in two cycles. The subjects were 23 students, consisting of 12 males and 11 females. The instrument used was a futsal dribbling performance test to assess learning outcomes covering aspects of knowledge, attitudes, and skills. The results showed a significant improvement in student learning outcomes from cycle I to cycle II. Learning achievement increased by 33%, from an average of 77% in cycle I (sufficient category) to 100% in cycle II (very good category). In terms of attitude, learning achievement reached 100% in both cycles, categorizing it as good. The knowledge aspect increased from 74% (sufficient) to 100% (very good), while the skills aspect increased from 58% (sufficient) to 100% (very good). Thus, the implementation of the Problem-Based Learning model has proven effective in improving Physical Education (PJOK) learning outcomes, particularly in the basic dribbling technique in futsal for 11th-grade students at SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja.

Keywords: *Problem-Based Learning, Physical Education (PJOK) learning outcomes, dribbling, futsal*