

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK
MATERI TEKNIK DASAR DRIBBLING DALAM
PERMAINAN FUTSAL PADA PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA SWASTA MUHAMMADIYAH 2
SINGARAJA**

SKRIPSI



**OLEH:
FEBRIO AUDRY PUTRA SEMBIRING
2116011088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
/PJKR (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002
Pembimbing II	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. NIP.198503082019031005

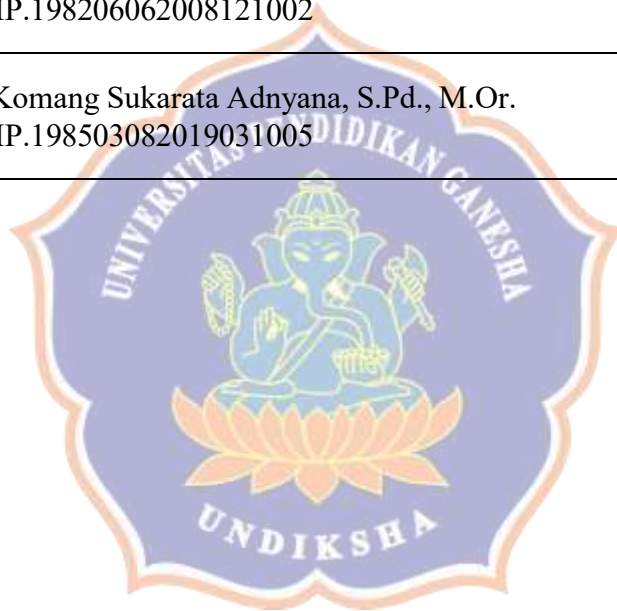


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh FEBRIO AUDRY PUTRA SEMBIRING ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. NIP.196906061994121001
Anggota	Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIP.198008112008121001
Anggota	Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002
Anggota	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. NIP.198503082019031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP.198501172008121001
Sekretaris Ujian	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. NIP.198503082019031005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP.196805172001121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa proposal penelitian yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar *Dribbling* Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Febrio Audry Putra Sembiring

NIM. 21160110088

PRAKATA

Puja dan Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, proposal yang berjudul **<Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar *Dribbling* Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja=** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam menyelesaikan proposal ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Selaku Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan Perguruan Tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan Sarjana di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memfasilitasi peneliti dalam bidang akademik di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. Gede Doddy Tisna MS, S.Or., M.Or., Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dalam bidang sarana dan prasarana di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bimbingan dalam bidang kemahasiswaan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M. Kes., Selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan

Olahraga yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, motivasi selama bimbingan dan membantu penyusunan proposal selama menyelesaikan pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.

8. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah memberikan bimbingan serta pelayanan di bidang administrasi akademik dan non akademik.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan selaku Pembimbing Wakil yang telah memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan dan motivasi selama bimbingan.
10. Seluruh Staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik maupun non akademik.
11. Teman-teman seperjuangan seangkatan 2021 yang telah memberikan informasi dan saran sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
12. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini sehingga peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih membutuhkan penyempurnaan, maka karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan dari pembaca yang budiman.

Singaraja, 23 Oktober 2025

Febrio Audry Putra Sembiring

DAFTAR ISI

COVER.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
12.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
12.3 Pembatasan Masalah.....	7
12.4 Rumusan Masalah.....	8
12.5 Tujuan Penelitian.....	8
12.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 10
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJKO)	10
2.2 Hasil Belajar.....	17

2.3	Teknik Dasar <i>Dribbling</i> dalam Permainan Futsal	21
2.4	Kerangka Berpikir.....	25
2.5	Hipotesis Tindakan.....	26
2.6	Kajian Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Jenis Penelitian	30
3.2	Rancangan Penelitian	31
3.3	Setting Penelitian.....	33
3.4	Subyek Penelitian.....	34
3.5	Prosedur Penelitian.....	34
3.6	Pelaksanaan Penelitian	36
3.7	Metode dan Instrument Pengumpulan data.....	44
3.8	Teknik Pengumpulan data.....	48
3.9	Hasil belajar dribbling.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Hasil Penelitian.....	57
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....		71
5.1	Rangkuman.....	73
5.2	Kesimpulan.....	75
5.3	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....		76
LAMPIRAN		82

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	32
Gambar 4.1 Diagram ketuntasan peserta didik pada siklus I.....	65
Gambar 4.2 Diagram ketuntasan peserta didik pada siklus II.....	65
Gambar 4.3 Ketuntasan hasil belajar tiap aspek	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Problem Based Learning	16
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap (Attitude)	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Aspek Pengetahuan (Knowledge).....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian Aspek Keterampilan (Skills)	47
Tabel 3.5 Format Penilaian Aspek Sikap (Attitude)	48
Tabel 3.6 Format Penilaian Aspek Pengetahuan (knowledge).....	49
Tabel 3.7 Format Penilaian Aspek Keterampilan (Skills).....	49
Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Dribbling Aspek Pengetahuan	51
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Aspek Pengetahuan.....	52
Tabel 3. 10 Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Aspek Keterampilan	53
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Aspek Keterampilan.....	54
Tabel 3.12 Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK.....	56
Tabel 4.1 Hasil belajar aspek afektif/sikap siklus 1	58
Tabel 4.2 Hasil belajar aspek kognitif/pengetahuan siklus I.....	59
Tabel 4.3 Hasil belajar aspek psikomotorik siklus I.....	59
Tabel 4.4 Ketuntasan hasil belajar siklus I.....	61
Tabel 4.5 Hasil belajar aspek afektif/sikap siklus II.....	62
Tabel 4.6 Hasil belajar aspek kognitif/pengetahuan siklus II.....	63
Tabel 4.7 Hasil belajar aspek psikomotorik siklus II	64
Tabel 4.8 Ketuntasan hasil belajar siklus II.....	65
Tabel 4.9 Hasil ketuntasan belajar setiap aspek pada prasikus	66
Tabel 4.10 Ketuntasan belajar peserta didik setiap aspek.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Penilaian sikap.....	83
Lampiran 2. Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan.....	83
Lampiran 3. Deskripsi penilaian aspek keterampilan	84
Lampiran 4. Ketuntasan hasil belajar	85
Lampiran 5. Nilai Prasiklus Siswa PJOK Kelas XII	87
Lampiran 6. Nilai Siklus I Siswa PJOK Kelas XII	88
Lampiran 7. Nilai Siklus II Siswa PJOK Kelas XII	89
Lampiran 8. Proses Pengambilan data	90
Lampiran 9. Uji Ahli Pakar I	91
Lampiran 10. Uji Ahli Pakar II	98

