

DAFTAR PUSTAKA

- Adesemowo. (2022). *Basic Of Education: The Meaning And Scope Of Education*.
Olabisi Onabanjo University.
- Aditya, R., & Nugroho, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 7(2), 75–79.
- Apriansyah, B., Sulaiman, S., & Mukarromah, S. B. (2017). Kontribusi motivasi, kerjasama, kepercayaan diri terhadap prestasi atlet sekolah sepakbola Pati Training Center di Kabupaten Pati. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 101–107.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353–361.
- Beringer, J. (2007). Application of problem based learning through research investigation. *Journal of Geography in Higher Education*, 31(3), 445–457.
- dalam Trianto, A. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*.
Jakarta: Prenada Media Group.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir kritis dan hasil belajar IPA melalui pembelajaran problem based learning berbantuan media visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238–252.
- Fatmawati, E. T., & Sujatmika, S. (2018). Efektivitas Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 163–171.

- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma kurikulum merdeka bagi guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243.
- Gusti, A. R., Afriansari, Y., & Walid, A. (2020). Penilaian afektif pembelajaran daring IPA terpadu dengan menggunakan media Whatsapp. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 2(2), 65–73.
- Halim, S. (2012). *1 Hari Pintar Main Futsal*. MediaPressindo.
- Hamdani, S. B. M. (2011). Bandung: Cv. Pustaka Setia.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). *Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif* Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. 5.
- Hasmyati. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Materi Bola Basket Siswa Kelas VIII-6 SMP Negeri 24 Makassar. *Proceeding of National Seminar Research and Community Service Institute Universitas Negeri Makassar*, 428–432.
- Hita, I. P. A. D., Kushartanti, B. M. W., Ariestika, E., & Nizenyumukiza, E. (2021). The association between physical activity and self-rated health among older adults. *Journal of Population and Social Studies [JPSS]*, 29, 450–458.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*.
- Irawan, A., & Suharyati, H. (2023). Analisis dampak kebijakan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada perguruan tinggi: Literatur review.

- Research and Development Journal of Education*, 9(2), 1116–1123.
- Kanca, I. N. (2010). Metode penelitian pengajaran pendidikan jasmani dan olahraga. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1(2), 1–6.
- Mulyatiningsih, E. (2012). Metodologi penelitian terapan. Yogyakarta: Alfabeta.
- Nugroho, R. A. A., & Sudarso, S. (2022). Perbandingan minat belajar siswa pada pembelajaran PJOK dalam proses pembelajaran daring dan pembelajaran luring. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(10), 2277–2286.
- Nur Rahman, I., & Minsih, S. A. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Keterampilan 4C di SD Muhammadiyah PK Simo Kabupaten Boyolali. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 13(1), 88–93.
- Nurutami, R., & Adman, A. (2016). Kompetensi profesional guru sebagai determinan terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 119–127.
- Nuryana, A., & Purwanto, S. (2010). Efektivitas brain gym dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada anak. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(1).
- Ohia, U. O. (2011). A model for effectively assessing student learning outcomes. *Contemporary Issues in Education Research*, 4(3), 25–32.

- Parwata, I. M. Y. (2021). Pengaruh metode problem based learning terhadap peningkatan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan: meta-analisis. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(1), 1–9.
- Perdana, M. Y. (2021). Persepsi guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan terhadap merdeka belajar di sekolah dasar se-kapanewon tepus. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*.
- Pintrich, P. R., & Garcia, T. (2012). Self-regulated learning in college students: Knowledge, strategies, and motivation. In *Student motivation, cognition, and learning* (pp. 113–134). Routledge.
- Pratama, R. R., Sukirno, S., & Usra, M. (2020). Peningkatan Kualitas Pelatih Cabang Olahraga Sepakbola di Kabupaten Ogan Ilir Melalui Workshop. *Jurnal MAENPO: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 10(2), 103.
- Purnamasari, I., & Febrianty, M. F. (2020). Adaptasi Latihan Judo Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penjakora*, 7(2), 151–159.
- Rahyu, E., & Fahmi, S. (2018). Efektivitas penggunaan model problem based learning (PBL) dan inkuiri terhadap hasil belajar matematika siswa SMP N 1 Kasihan Kabupaten Bantul semester genap tahun ajaran. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2), 147–152.
- Ramadhani, A., St.Nurul Mutmainna, Mirnawati, & Irmayanti. (2023). Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(1), 53–68.
<https://doi.org/10.58355/competitive.v2i1.16>
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model

- pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur*.
- Saputra, V. H., & Febriyanto, E. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Anak Tuna Grahita. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15–23.
- Sasmita, E., & Darmansyah, D. (2022). Analisis faktor-faktor penyebab kendala guru dalam menerapkan kurikulum merdeka (studi kasus: SDN 21 Koto Tuo, Kec. Baso). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 5545–5549.
- Sudjono, A. (2006). *Dasar-Dasar PBM*. Bandung: Sinar Baru.
- Susanto, A., Raharjo, & Prstwi, M. S. (2012). Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 228–233. <https://doi.org/10.15294/jlj.v6i4.18864>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13–22.
- Utami, N. M. S., & Astawan, I. G. (2020). Meta-analisis pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 416–427.
- Wahyuning, D. (2015). Penerapan Metode Membaca Global Untuk Meningkatkan

Kemampuan Membaca Mata Pelajaran bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas I SDN 01 Semboro Kabupaten Jember. *Pancaran Pendidikan*, 4(4), 59–68.

Wulan, A. R. (2020). *Menggunakan Asesmen Kinerja: Untuk Pembelajaran Sains Dan Penelitian* (Vol. 3). UPI Press.

Yaelasari, M., & Astuti, Y. V. (2022). *Vol. 3 No. 07 Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Cara Belajar Siswa Untuk Semua Mata Pelajaran (Studi Kasus Pembelajaran Tatap Muka di SMK INFOKOM Bogor) Jurnal Pendidikan Indonesia*.

Yudha, R. P., Latifah, I., Isrofah, I., Simarmata, J., & Septiani, Y. (2023). Pentingnya Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Lembaga Raudhatul Athfal di Jatiluhur Purwakarta. *Jurnal Peradaban Masyarakat*, 3(2), 55–60.

Artana, B. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Sepak Bola Di Smp. *Jurnal Edukasi Citra Olahraga*, 235-244.

Faridha, F. &. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil . *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* , 59-64.

Tatang, L. &. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Peningkatan Keterampilan Passing pada Permainan Futsal . *Jurnal Porkes*, 669-685.