

## LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Religious	Peserta didik melakukan tindakan yang didasari ajaran agama yang di anutnya	2
2	Jujur	Peserta didik menunjukkan hasil kerja berdasarkan apa yang dilakukan	2
3	Disiplin	Peserta didik memenuhi tugas dengan baik	2
4	Toleransi	Peserta didik mendengar pendapat orang lain/teman	2
5	Kerja sama	Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya	2
Total skor			10

Lampiran 2. Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan pilihan ganda	Skor
1	Ada berapa model latihan <i>Dribbling</i> dalam permainan bola futsal ? a. 7 b. 8 c. 6 d. 4 e. 5	1
2	Apa tujuan utama <i>Dribbling</i> dalam permainan bola futsal ? a. Mencetak gol b. Kontrol bola c. Melindungi bola d. Melawati lawan e. Melewati lawan dan menjaga kendali bola	1
3	Apa pentingnya menggiring / <i>Dribbling</i> bola dalam permainan futsal ? a. Meningkatkan kemampuan untuk mempertahankan penguasaan bola di bawah tekanan lawan b. Untuk menghindari dari lawan c. Untuk menipu lawan d. Meningkatkan kemampuan menghadang lawan e. Menciptakan chemistry tim	1
4	Apa saja fungsi dari <i>Dribbling</i> ? a. Melindungi bola agar tidak di rebut oleh lawan b. Untuk menghindari lawan c. Menciptakan gol d. Mengikuti lawan e. Mempertahankan bola dari lawan	1

5	Ada berapa jenis teknik dasar <i>Dribbling</i> dalam futsal ? a. 4 b. 3 c. 2 d. 6 e. 5	1
6	Yang termasuk model latihan <i>dribbling</i> adalah , kecuali ? a. <i>Dribbling</i> lurus b. <i>Dribbling</i> estafet c. <i>Dribbling</i> sirkuit d. <i>Dribbling</i> memutar lapangan e. <i>Dribbling</i> melompat	1
7	Teknik menguasai bola yaitu ? a. Shotting b. <i>Dribbling</i> c. Passing d. Menyundul e. Mengkontrol	1
8	Apa saja teknik utama <i>Dribbling</i> dalam futsal ? a. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam ,luar dan punggung kaki b. Mengecoh lawan c. Menghindar dari lawan d. Melindungi tim e. Menciptakan gol	1
9	Pentingnya menggiring dengan kaki bagian dalam yaitu untuk ? a. Menggocek lawan b. Menghadang lawan c. Menyeleding lawan d. Melewati lawan ,mengecoh ,dang menguasai bola e. Menghindar dari lawan	1
10	Mengapa teknik <i>Dribbling</i> dalam permainan futsal sangat penting ? a. Untuk meningkatkan efektifitas serangan b. Untuk mengelabui lawan c. Untuk mencederai lawan d. Untuk membuat kokoh pertahanan tim e. Merebut bola dari lawan	1

Lampiran 3. Deskripsi penilaian aspek keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Awalan	d. Sikap awal dengan posisi tubuh berdiri menghadap arah gerakan pandangan kedepan	1
		e. Kedua tangan dalam kondisi	1

		<p>rileks</p> <p>f. Arahkan pandangan ke datangnya bola</p>	1
2	Perkenaaan	<p>d. Putar pergelangan kaki keluar dalam menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan putar pergelangan kaki kedalam untuk menggiring bola kaki bagian luar dan kaki bagian ujung sentuh bola ke arah tanah untuk menggiring bola menggunakan punggung kaki.</p> <p>e. Mendorong bola kedepan menggunakan punggung kaki , mendorong bola dengan kaki bagian dalam ke depan ,buka posisi kaki dan gerakkan juga kaki tumpu dan dorong bola kedepan menggunakan kaki bagian luar dimana posisi bisa dijadikan agak terangkat dari permukaan tanah.</p> <p>f. Gerakkan bola kedepan pada permukaan tanah, hentikan bola yang bergerak ke arah depan pada permukaan tanah dengan telapak kaki dan dorong bola kedepan menggunakan kaki bagian luar.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	Akhiran	<p>b. Hentikan bola yang bergerak ke arah depan pada permukaan tanah dan telapak kaki</p> <p>b. Tumpukan berat badan pada bagian kaki yang tidak dipakai untuk menggiring bola</p> <p>c. Dalam menggiring bola pastikan bola yang bergerak tak begitu jauh dari kaki</p> <p>d. Gunakan telapak kaki untuk menghentikan bola</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Total skor			10

Lampiran 4. Ketuntasan hasil belajar

Nilai	Kategori ketuntasan hasil belajar
Nilai $\geq 79$	Tuntas
Nilai $< 79$	Tidak tuntas

Adapun kriteria keberhasilan dari hasil belajar yaitu sebagai berikut

No	Interval	Kategori	Keterangan
1	90-100	Sangat baik	Tuntas
2	79-89	Baik	Tuntas
3	68-78	Sedang	Tuntas
4	57-67	Kurang	Tidak tuntas
5	0-56	Sangat kurang	Tidak tuntas



Lampiran 5. Nilai Prasiklus Siswa PJOK Kelas XII

No	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	Ahmad Alfin Azmi	L	83	82	82
2	Akbar Nafis Aslam	L	84	83	80
3	Alfahrosi Rhamadan	L	85	75	83
4	Battuta Yoga Pratama	L	86	72	75
5	Berlian Inka Precillia	P	82	72	70
6	Birra Ikrima	P	88	76	72
7	Carrisa Hestia Yulivena	P	85	85	72
8	Cintania Adhelia M.P	P	88	81	72
9	Dimas	L	85	82	75
10	Elsa Nabila Sari	P	82	72	73
11	M.Afdal Naza	L	83	82	70
12	M.Ilham Hanantara	L	84	85	82
13	Muhammad Firlan	L	83	77	85
14	Muhammad Rifki	L	88	85	82
15	Mutia Dewi	P	85	75	72
16	Nadrah Nadia Perdana	P	84	71	73
17	Putri Na'ilah Fatin	P	82	75	85
18	Razzan Nabil	L	82	80	84
19	Rifky Ramadhan Hayatuddin	L	83	75	80
20	Rizky Eka Putra	L	85	82	72
21	Yulli Kartika Sari	P	85	75	70
22	Fauziah	P	85	72	72
23	Nayla Yusfira Ananda	P	85	75	72

Lampiran 6. Nilai Siklus I Siswa PJOK Kelas XII

NO	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	Ahmad Alfin Azmi	L	85	83	83
2	Akbar Nafis Aslam	L	85	85	83
3	Alfahrosi Rhamadan	L	88	85	82
4	Battuta Yoga Pratama	L	86	72	83
5	Berlian Inka Precillia	P	87	83	70
6	Birra Ikrima	P	90	85	72
7	Carrisa Hestia Yulivena	P	85	85	72
8	Cintania Adhelia M.P	P	88	81	72
9	Dimas	L	85	82	75
10	Elsa Nabila Sari	P	87	85	73
11	M.Afdal Naza	L	85	82	70
12	M.Ilham Hanantara	L	85	85	85
13	Muhammad Firlan	L	85	77	85
14	Muhammad Rifki	L	88	85	85
15	Mutia Dewi	P	87	75	83
16	Nadrah Nadia Perdana	P	85	85	73
17	Putri Na'ilah Fatin	P	86	75	85
18	Razzan Nabil	L	86	82	85
19	Rifky Ramadhan Hayatuddin	L	85	75	80
20	Rizky Eka Putra	L	85	82	72
21	Yulli Kartika Sari	P	87	85	70
22	Fauziah	P	85	83	72
23	Nayla Yusfira Ananda	P	88	75	82

Lampiran 7. Nilai Siklus II Siswa PJOK Kelas XII

No	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	Ahmad Alfin Azmi	L	85	82	85
2	Akbar Nafis Aslam	L	85	83	85
3	Alfahrosi Rhamadan	L	88	85	87
4	Battuta Yoga Pratama	L	86	83	83
5	Berlian Inka Precillia	P	87	83	82
6	Birra Ikrima	P	90	85	82
7	Carrisa Hestia Yulivena	P	85	85	81
8	Cintania Adhelia M.P	P	88	81	81
9	Dimas	L	85	82	90
10	Elsa Nabila Sari	P	87	85	82
11	M.Afdal Naza	L	85	82	87
12	M.Ilham Hanantara	L	85	85	90
13	Muhammad Firlan	L	85	85	85
14	Muhammad Rifki	L	88	85	87
15	Mutia Dewi	P	87	85	83
16	Nadrah Nadia Perdana	P	85	85	83
17	Putri Na'ilah Fatin	P	86	82	85
18	Razzan Nabil	L	86	85	87
19	Rifky Ramadhan Hayatuddin	L	85	85	80
20	Rizky Eka Putra	L	85	82	87
21	Yulli Kartika Sari	P	87	85	83
22	Fauziah	P	85	83	85
23	Nayla Yusfira Ananda	P	88	85	82



## Lampiran 8. Proses Pengambilan data













## Lampiran Uji Validitas Pakar 1

### INSTRUMEN PENILAIAN UJI AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN

**Judul** : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Teknik Dasar Dribbling Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas Xi Sma Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja

**Sasaran** : Peserta Didik Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja

**Peneliti** : Febrio Audry Putra Sembiring

**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**Jurusan** : Pendidikan Olahraga

**Fakultas** : Fakultas Olahraga dan Kesehatan

**Dosen Pembimbing** : Dr. I Made Satyawana, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing Utama)  
I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or (PembimbingWakil)

**Instansi/Lembaga** : Universitas Pendidikan Ganesha

**Nama Validator** : I Nyoman Sudarmada, S.Or.,M.Or.

**Instansi/Lembaga** : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. Petunjuk Pengisian

5. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
6. Berikan tanda checklis (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
7. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1= Sangat tidak relevan
  - 2= Tidak relevan
  - 3= Relevan
  - 4= Sangat relevan
8. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

#### D. Uji Validitas Instrumen Aspek Afektif Pakar Ahli II

##### Deskripsi Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Perilaku yang diamati	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Religius	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran atau pertandingan.</li> <li>Menunjukkan rasa syukur atas kemampuan diri dan teman.</li> </ul>				✓
2	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengakui kesalahan saat melakukan pelanggaran dalam permainan.</li> <li>Tidak menipu dalam mencatat hasil tes kebugaran atau nilai diri sendiri.</li> </ul>				✓
3	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datang tepat waktu pada saat pembelajaran PJOK.</li> <li>Menggunakan pakaian olahraga sesuai ketentuan.</li> <li>Mematuhi aturan permainan dan instruksi guru.</li> </ul>				✓
4	Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghargai perbedaan kemampuan teman dalam bermain.</li> <li>Tidak mengejek atau merendahkan peserta lain.</li> </ul>				✓
5	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktif berkontribusi dalam kelompok saat praktik.</li> <li>Memberikan dukungan dan membantu teman yang mengalami kesulitan.</li> </ul>				✓

##### Saran/Komentar

*Komparasi Penilaian Sudah Cukup Jelas*

Singaraja, 23.10.2025  
Pakar II Validasi Instrumen



I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or.  
NIP. 1964.06.19.2008121001....

### E. Uji Validitas Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli II

Lembar penilaian aspek kognitif ini dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan dalam bentuk isian yang sesuai dengan materi pembelajaran PJOK materi teknik dasar dribbling permainan futsal

No	Pertanyaan	Pilihan	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Ada berapa model latihan <i>Dribbling</i> dalam permainan bola futsal ?	f. 7 g. 8 h. 6 i. 4 j. 5				✓
2	Apa tujuan utama <i>Dribbling</i> dalam permainan bola futsal ?	f. Mencetak gol g. Kontrol bola h. Melindungi bola i. Melawati lawan j. Melewati lawan dan menjaga kendali bola				✓
3	Apa pentingnya menggiring / <i>Dribbling</i> bola dalam permainan futsal ?	f. Meningkatkan kemampuan untuk mempertahankan penguasaan bola di bawah tekanan lawan g. Untuk menghindari dari lawan h. Untuk menipu lawan i. Meningkatkan kemampuan menghadang lawan j. Menciptakan chemistry tim				✓
4	Apa saja fungsi dari <i>Dribbling</i> ?	f. Melindungi bola agar tidak di rebut oleh lawan g. Untuk menghindari lawan h. Menciptakan gol i. Mengikuti lawan j. Mempertahankan bola dari lawan				✓
5	Ada berapa jenis teknik dasar <i>Dribbling</i> dalam futsal ?	f. 4 g. 3 h. 2 i. 6 j. 5				✓
6	Yang termasuk model latihan <i>dribbling</i> adalah , kecuali ?	f. <i>Dribbling</i> lurus g. <i>Dribbling</i> estafet h. <i>Dribbling</i> sirkuit i. <i>Dribbling</i> memutar lapangan j. <i>Dribbling</i> melompat				✓
7	Teknik menguasai bola yaitu ?	f. Shotting g. <i>Dribbling</i> h. Passing i. Menyundul				✓



		j. Mengontrol				
8	Apa saja teknik utama <i>Dribbling</i> dalam futsal ?	f. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam ,luar dan punggung kaki g. Mengecoh lawan h. Menghindar dari lawan i. Melindungi tim j. Menciptakan gol				✓
9	Pentingnya menggiring dengan kaki bagian dalam yaitu untuk ?	f. Menggocek lawan g. Menghadang lawan h. Menyeleding lawan i. Melewati lawan ,mengecoh ,dang menguasai bola j. Menghindar dari lawan				✓
10	Mengapa teknik <i>Dribbling</i> dalam permainan futsal sangat penting ?	f. Untuk meningkatkan efektifitas serangan g. Untuk mengelabui lawan h. Untuk mencederai lawan i. Untuk membuat kokoh pertahanan tim j. Merebut bola dari lawan				✓

Saran/Komentar

Isi materi sudah sesuai

Singaraja, 23-10-2025  
Pakar II Validasi Instrumen

I Nyoman Sudarmada, S.Or.,M.Or.  
NIP. 198408192008121001

## F. Uji Validitas Instrumen Aspek Psikomotor Pakar Ahli II

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Awalan	e. Sikap awal dengan posisi tubuh berdiri menghadap arah gerakan pandangan kedepan				✓
		f. Kedua tangan dalam kondisi rileks				✓
		g. Kedua tangan dalam kondisi rileks	✓			
		h. Arahkan pandangan ke datangnya bola				✓
2	Perkenaan	d. Putar pergelangan kaki keluar dalam menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan putar pergelangan kaki kedalam untuk menggiring bola kaki bagian luar dan kaki bagian ujung sentuh bola ke arah tanah untuk menggiring bola menggunakan punggung kaki.				✓
		e. Mendorong bola kedepan menggunakan punggung kaki , mendorong bola dengan kaki bagian dalam ke depan ,buka posisi kaki dan gerakkan juga kaki tumpu dan dorong bola kedepan menggunakan kaki bagian luar dimana posisi bisa dijadikan agak terangkat dari permukaan tanah				✓
		f. Gerakkan bola kedepan pada permukaan tanah, hentikan bola yang bergerak ke arah depan pada permukaan tanah dengan telapak kaki dan dorong bola kedepan menggunakan kaki bagian luar.				✓
3	Akhiran	e. Hentikan bola yang bergerak ke arah depan pada permukaan tanah dan telapak kaki				✓
		f. Tumpukan berat badan pada bagian kaki yang tidak dipakai untuk menggiring bola				✓
		g. Dalam menggiring bola pastikan bola yang bergerak tak begitu jauh dari kaki				✓
		h. Gunakan telapak kaki untuk menghentikan bola				✓
Total skor						

Keterangan :

✓ = Terpenuhi

- = Tidak terpenuhi

Saran/Komentar

Rubiati sesuai masukan

Singaraja, 23-10-2025  
Pakar II Validasi Instrumen



I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or.  
NIP. 1986.08.19.2000.03.1001

## Lampiran Uji Validitas Pakar 2

### INSTRUMEN PENILAIAN UJI AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN

**Judul** : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Teknik Dasar Dribbling Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas Xi Sma Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja

**Sasaran** : Peserta Didik Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja

**Peneliti** : Febrio Audry Putra Sembiring

**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**Jurusan** : Pendidikan Olahraga

**Fakultas** : Fakultas Olahraga dan Kesehatan

**Dosen Pembimbing** : Dr. I Made Satyawana, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing Utama)  
I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or (PembimbingWakil)

**Instansi/Lembaga** : Universitas Pendidikan Ganesha

**Nama Validator** : I Nyoman Sudarmada, S.Or.,M.Or.

**Instansi/Lembaga** : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. Petunjuk Pengisian

5. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
6. Berikan tanda checklis (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
7. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1= Sangat tidak relevan
  - 2= Tidak relevan
  - 3= Relevan
  - 4= Sangat relevan
8. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

#### D. Uji Validitas Instrumen Aspek Afektif Pakar Ahli II

##### Deskripsi Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Perilaku yang diamati	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Religius	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran atau pertandingan.</li> <li>Menunjukkan rasa syukur atas kemampuan diri dan teman.</li> </ul>				✓
2	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengakui kesalahan saat melakukan pelanggaran dalam permainan.</li> <li>Tidak menipu dalam mencatat hasil tes kebugaran atau nilai diri sendiri.</li> </ul>				✓
3	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datang tepat waktu pada saat pembelajaran PJOK.</li> <li>Menggunakan pakaian olahraga sesuai ketentuan.</li> <li>Mematuhi aturan permainan dan instruksi guru.</li> </ul>				✓
4	Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghargai perbedaan kemampuan teman dalam bermain.</li> <li>Tidak mengejek atau merendahkan peserta lain.</li> </ul>				✓
5	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktif berkontribusi dalam kelompok saat praktik.</li> <li>Memberikan dukungan dan membantu teman yang mengalami kesulitan.</li> </ul>				✓

##### Saran/Komentar

*Komparasi Penilaian Sudah Cukup Jelas*

Singaraja, 23.10.2025  
Pakar II Validasi Instrumen



I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or.  
NIP. 1964.06.19.2008121001....



### E. Uji Validitas Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli II

Lembar penilaian aspek kognitif ini dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan dalam bentuk isian yang sesuai dengan materi pembelajaran PJOK materi teknik dasar dribbling permainan futsal

No	Pertanyaan	Pilihan	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Ada berapa model latihan <i>Dribbling</i> dalam permainan bola futsal ?	f. 7 g. 8 h. 6 i. 4 j. 5				✓
2	Apa tujuan utama <i>Dribbling</i> dalam permainan bola futsal ?	f. Mencetak gol g. Kontrol bola h. Melindungi bola i. Melawati lawan j. Melewati lawan dan menjaga kendali bola				✓
3	Apa pentingnya menggiring / <i>Dribbling</i> bola dalam permainan futsal ?	f. Meningkatkan kemampuan untuk mempertahankan penguasaan bola di bawah tekanan lawan g. Untuk menghindari dari lawan h. Untuk menipu lawan i. Meningkatkan kemampuan menghadang lawan j. Menciptakan chemistry tim				✓
4	Apa saja fungsi dari <i>Dribbling</i> ?	f. Melindungi bola agar tidak di rebut oleh lawan g. Untuk menghindari lawan h. Menciptakan gol i. Mengikuti lawan j. Mempertahankan bola dari lawan				✓
5	Ada berapa jenis teknik dasar <i>Dribbling</i> dalam futsal ?	f. 4 g. 3 h. 2 i. 6 j. 5				✓
6	Yang termasuk model latihan <i>dribbling</i> adalah , kecuali ?	f. <i>Dribbling</i> lurus g. <i>Dribbling</i> estafet h. <i>Dribbling</i> sirkuit i. <i>Dribbling</i> memutar lapangan j. <i>Dribbling</i> melompat				✓
7	Teknik menguasai bola yaitu ?	f. Shotting g. <i>Dribbling</i> h. Passing i. Menyundul				✓



		j. Mengontrol				
8	Apa saja teknik utama <i>Dribbling</i> dalam futsal ?	f. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam ,luar dan punggung kaki g. Mengecoh lawan h. Menghindar dari lawan i. Melindungi tim j. Menciptakan gol				✓
9	Pentingnya menggiring dengan kaki bagian dalam yaitu untuk ?	f. Menggocek lawan g. Menghadang lawan h. Menyeleding lawan i. Melewati lawan ,mengecoh ,dang menguasai bola j. Menghindar dari lawan				✓
10	Mengapa teknik <i>Dribbling</i> dalam permainan futsal sangat penting ?	f. Untuk meningkatkan efektifitas serangan g. Untuk mengelabui lawan h. Untuk mencederai lawan i. Untuk membuat kokoh pertahanan tim j. Merebut bola dari lawan				✓

Saran/Komentar

Isi materi sudah sesuai

Singaraja, 23-10-2025  
Pakar II Validasi Instrumen

I Nyoman Sudarmada, S.Or.,M.Or.  
NIP. 198408192008121001

## F. Uji Validitas Instrumen Aspek Psikomotor Pakar Ahli II

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Awalan	e. Sikap awal dengan posisi tubuh berdiri menghadap arah gerakan pandangan kedepan				✓
		f. Kedua tangan dalam kondisi rileks				✓
		g. Kedua <u>tangan</u> dalam kondisi rileks	✓			
		h. Arahkan pandangan ke datangnya bola				✓
2	Perkenaan	d. Putar pergelangan kaki keluar dalam menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan putar pergelangan kaki kedalam untuk menggiring bola kaki bagian luar dan kaki bagian ujung sentuh bola ke arah tanah untuk menggiring bola menggunakan punggung kaki.				✓
		e. Mendorong bola kedepan menggunakan punggung kaki , mendorong bola dengan kaki bagian dalam ke depan ,buka posisi kaki dan gerakkan juga kaki tumpu dan dorong bola kedepan menggunakan kaki bagian luar dimana posisi bisa dijadikan agak terangkat dari permukaan tanah				✓
		f. Gerakkan bola kedepan pada permukaan tanah, hentikan bola yang bergerak ke arah depan pada permukaan tanah dengan telapak kaki dan dorong bola kedepan menggunakan kaki bagian luar.				✓
3	Akhiran	e. Hentikan bola yang bergerak ke arah depan pada permukaan tanah dan telapak kaki				✓
		f. Tumpukan berat badan pada bagian kaki yang tidak dipakai untuk menggiring bola				✓
		g. Dalam menggiring bola pastikan bola yang bergerak tak begitu jauh dari kaki				✓
		h. Gunakan telapak kaki untuk menghentikan bola				✓
Total skor						

Keterangan :

✓ = Terpenuhi

- = Tidak terpenuhi

Saran/Komentar

Rivbiki sesuai masukan

Singaraja, 23-10-2025  
Pakar II Validasi Instrumen



I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or.  
NIP. 1986.08.19.2000.03.1001

### SURAT REKOMENDASI

Sehubungan dengan proses penyelesaian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha khususnya pada tahapan pengujian instrument penelitian, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama Lengkap : Prof. Dr I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT  
 NIP : 197309262001121001  
 Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/ FOK Undiksha  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Sebagai : Pakar Instrument
2. Nama Lengkap : I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or.  
 NIP : 198608102008121001  
 Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/ FOK Undiksha  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Sebagai : Pakar Instrument

Untuk menjadi ahli/pakar instrument yang selanjutnya melakukan validasi terhadap instrument penelitian skripsi mahasiswa atas nama:

- Nama Mahasiswa : Febrio Audry Putra Sembiring  
 NIM : 2116011088  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Teknik Dasar *Dribbling* Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan surat tugas Uji Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing Utama

Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 198206062008121002

Singaraja, 6 Agustus 2025  
 Pembimbing Wakil

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 198503082019031005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jemberglalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 201.08/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.AIFO-FTT  
NIP : 197309262001121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or.  
NIP : 198608102008121001  
Prodi. : Ilmu Keolahragaan  
Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan  
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- |         |  |
|---------|--|
| Nama    | : Febrio Audry Putra Sembiring   |
| NIM     | : 2116011088   |
| Prodi.  | : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  |
| Jurusan | : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha   |
| Judul   | : Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar <i>Dribling</i> Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja. |

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 20 Agustus 2025  
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

**Catatan :**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Dipindai dengan CamScanner





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jungsalem Singaraja - Bali Telp. (0362) 23571, Fax. (03620) 23573 Kode Pos. 81110

Singaraja, 6 Maret 2025

Nomor : 327/UN48.12.1/PP/2025  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMA Muhammadiyah 2 Singaraja  
di  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Febrio Audry Putra Sembiring  
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011088  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



I Gede Suwira  
NIP.198501172008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik adalah informasi yang merupakan salinan elektronik yang sah"
- Dokumen tersebut adalah informasi elektronik yang menggunakan kode elektronik yang diterbitkan oleh
- Surat dapat diterbitkan melalui aplikasi dengan menggunakan code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jungsibireh Singaraja – Bali Telp. (0362) 25371, Fax: (0362) 25371 Kode Pos: 81116

Singaraja, 29 Agustus 2023

Nomor : 1437/UN48.12.1/PT.01.04/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja  
di  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Febrio Audry Putra Sembiring  
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011088  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning  
Untu Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik  
Dasar Dribbling Dalam Permainan Futsal Pada Peserta  
Didik Kelas XI SMA SWASTA MUHAMMADIYAH 2  
SINGARAJA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



I Gede Suwira,  
NIP.198501172008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumentasi tanda/tandatangan elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Tanda/tandatangan elektronik menggunakan tanda/tandatangan elektronik yang telah terdaftar

## RIWAYAT HIDUP



Febrio Audry Putra Sembiring lahir di Kota..... Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak, ..... Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik. Kini penulis beralamat di..... Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD ..... Kemudian penulis melanjutkan di SMP ..... dan lulus pada tahun..... Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA ..... dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester

ganji tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Teknik Dasar Dribbling Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja”. Selanjutnya, mulai awal semester genap tahun 2026 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.

