

LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Religious	Peserta didik melakukan tindakan yang didasari ajaran agama yang di anutnya	2
2	Jujur	Peserta didik menunjukan hasil kerja berdasarkan apa yang dilakukan	2
3	Disiplin	Peserta didik memenuhi tugas dengan baik	2
4	Toleransi	Peserta didik mendengar pendapat orang lain/teman	2
5	Kerja sama	Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya	2
Total skor			10

Lampiran 2. Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan pilihan ganda	Skor
1	Ada berapa model latihan <i>Dribbling</i> dalam permainan bola futsal ? a. 7 b. 8 c. 6 d. 4 e. 5	1
2	Apa tujuan utama <i>Dribbling</i> dalam permainan bola futsal ? a. Mencetak gol b. Kontrol bola c. Melindungi bola d. Melawati lawan e. Melewati lawan dan menjaga kendali bola	1
3	Apa pentingnya menggiring / <i>Dribbling</i> bola dalam permainan futsal ? a. Meningkatkan kemampuan untuk mempertahankan penguasaan bola di bawah tekanan lawan b. Untuk menghindari dari lawan c. Untuk menipu lawan d. Meningkatkan kemampuan menghadang lawan e. Menciptakan chemistry tim	1
4	Apa saja fungsi dari <i>Dribbling</i> ? a. Melindungi bola agar tidak di rebut oleh lawan b. Untuk menghindari lawan c. Menciptakan gol d. Mengikuti lawan e. Mempertahankan bola dari lawan	1

5	Ada berapa jenis teknik dasar <i>Dribbling</i> dalam futsal ? a. 4 b. 3 c. 2 d. 6 e. 5	1
6	Yang termasuk model latihan <i>dribbling</i> adalah , kecuali ? a. <i>Dribbling</i> lurus b. <i>Dribbling</i> estafet c. <i>Dribbling</i> sircuit d. <i>Dribbling</i> memutar lapangan e. <i>Dribbling</i> melompat	1
7	Teknik menguasai bola yaitu ? a. Shotting b. <i>Dribbling</i> c. Passing d. Menyundul e. Mengkontrol	1
8	Apa saja teknik utama <i>Dribbling</i> dalam futsal ? a. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam ,luar dan punggung kaki b. Menggecoh lawan c. Menghindar dari lawan d. Melindungi tim e. Menciptakan gol	1
9	Pentingnya menggiring dengan kaki bagian dalam yaitu untuk ? a. Menggocek lawan b. Menghadang lawan c. Menyeleding lawan d. Melewati lawan ,mengecoh ,dang menguasai bola e. Menghindar dari lawan	1
10	Mengapa teknik <i>Dribbling</i> dalam permainan futsal sangat penting ? a. Untuk meningkatkan efektifitas serangan b. Untuk mengelabui lawan c. Untuk mencederai lawan d. Untuk membuat kokoh pertahanan tim e. Merebut bola dari lawan	1

Lampiran 3. Deskripsi penilaian aspek keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Awalan	d. Sikap awal dengan posisi tubuh berdiri menghadap arah gerakan pandangan kedepan e. Kedua tangan dalam kondisi	1

		<p>rileks</p> <p>f. Arahkan pandangan ke datangnya bola</p>	1
2	Perkenaan	<p>d. Putar pergelangan kaki keluar dalam menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan putar pergelangan kaki kedalam untuk menggiring bola kaki bagian luar dan kaki bagian ujung sentuh bola ke arah tanah untuk menggiring bola menggunakan punggung kaki.</p> <p>e. Mendorong bola kedepan menggunakan punggung kaki , mendorong bola dengan kaki bagian dalam ke depan ,buka posisi kaki dan gerakkan juga kaki tumpu dan dorong bola kedepan menggunakan kaki bagian luar dimana posisi bisa dijadikan agak terangkat dari permukaan tanah.</p> <p>f. Gerakkan bola kedepan pada permukaan tanah, hentikan bola yang bergerak ke arah depan pada permukaan tanah dengan telapak kaki dan dorong bola kedepan menggunakan kaki bagian luar.</p>	1 1 1
3	Akhiran	<p>b. Hentikan bola yang bergerak ke arah depan pada permukaan tanah dan telapak kaki</p> <p>b. Tumpukan berat badan pada bagian kaki yang tidak dipakai untuk menggiring bola</p> <p>c. Dalam menggiring bola pastikan bola yang bergerak tak begitu jauh dari kaki</p> <p>d. Gunakan telapak kaki untuk menghentikan bola</p>	1 1 1 1
Total skor			10

Lampiran 4. Ketuntasan hasil belajar

Nilai	Kategori ketuntasan hasil belajar
Nilai ≥ 79	Tuntas
Nilai < 79	Tidak tuntas

Adapun kriteria keberhasilan dari hasil belajar yaitu sebagai berikut

No	Interval	Kategori	Keterangan
1	90-100	Sangat baik	Tuntas
2	79-89	Baik	Tuntas
3	68-78	Sedang	Tuntas
4	57-67	Kurang	Tidak tuntas
5	0-56	Sangat kurang	Tidak tuntas



Lampiran 5. Nilai Prasiklus Siswa PJOK Kelas XII

No	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	Ahmad Alfin Azmi	L	83	82	82
2	Akbar Nafis Aslam	L	84	83	80
3	Alfahrosi Rhamadan	L	85	75	83
4	Battuta Yoga Pratama	L	86	72	75
5	Berlian Inka Precillia	P	82	72	70
6	Birra Ikrima	P	88	76	72
7	Carrissa Hestia Yulivena	P	85	85	72
8	Cintania Adhelia M.P	P	88	81	72
9	Dimas	L	85	82	75
10	Elsa Nabila Sari	P	82	72	73
11	M.Afdal Naza	L	83	82	70
12	M.Ilham Hanantara	L	84	85	82
13	Muhammad Firlan	L	83	77	85
14	Muhammad Rifki	L	88	85	82
15	Mutia Dewi	P	85	75	72
16	Nadrah Nadia Perdana	P	84	71	73
17	Putri Na'ilih Fatin	P	82	75	85
18	Razzan Nabil	L	82	80	84
19	Rifky Ramadhan Hayatuddin	L	83	75	80
20	Rizky Eka Putra	L	85	82	72
21	Yulli Kartika Sari	P	85	75	70
22	Fauziah	P	85	72	72
23	Nayla Yusfira Ananda	P	85	75	72

Lampiran 6. Nilai Siklus I Siswa PJOK Kelas XII

NO	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	Ahmad Alfin Azmi	L	85	83	83
2	Akbar Nafis Aslam	L	85	85	83
3	Alfahrosi Rhamadan	L	88	85	82
4	Battuta Yoga Pratama	L	86	72	83
5	Berlian Inka Precillia	P	87	83	70
6	Birra Ikrima	P	90	85	72
7	Carrisa Hestia Yulivena	P	85	85	72
8	Cintania Adhelia M.P	P	88	81	72
9	Dimas	L	85	82	75
10	Elsa Nabilha Sari	P	87	85	73
11	M.Afdal Naza	L	85	82	70
12	M.Ilham Hanantara	L	85	85	85
13	Muhammad Firlan	L	85	77	85
14	Muhammad Rifki	L	88	85	85
15	Mutia Dewi	P	87	75	83
16	Nadrah Nadia Perdana	P	85	85	73
17	Putri Na'ilah Fatin	P	86	75	85
18	Razzan Nabil	L	86	82	85
19	Rifky Ramadhan Hayatuddin	L	85	75	80
20	Rizky Eka Putra	L	85	82	72
21	Yulli Kartika Sari	P	87	85	70
22	Fauziah	P	85	83	72
23	Nayla Yusfira Ananda	P	88	75	82



Lampiran 7. Nilai Siklus II Siswa PJOK Kelas XII

No	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	Ahmad Alfin Azmi	L	85	82	85
2	Akbar Nafis Aslam	L	85	83	85
3	Alfahrosi Rhamadan	L	88	85	87
4	Battuta Yoga Pratama	L	86	83	83
5	Berlian Inka Precillia	P	87	83	82
6	Birra Ikrima	P	90	85	82
7	Carrissa Hestia Yulivena	P	85	85	81
8	Cintania Adhelia M.P	P	88	81	81
9	Dimas	L	85	82	90
10	Elsa Nabila Sari	P	87	85	82
11	M.Afdal Naza	L	85	82	87
12	M.Ilham Hanantara	L	85	85	90
13	Muhammad Firlan	L	85	85	85
14	Muhammad Rifki	L	88	85	87
15	Mutia Dewi	P	87	85	83
16	Nadrah Nadia Perdana	P	85	85	83
17	Putri Na'ilah Fatin	P	86	82	85
18	Razzan Nabil	L	86	85	87
19	Rifky Ramadhan Hayatuddin	L	85	85	80
20	Rizky Eka Putra	L	85	82	87
21	Yulli Kartika Sari	P	87	85	83
22	Fauziah	P	85	83	85
23	Nayla Yusfira Ananda	P	88	85	82



Lampiran 8. Proses Pengambilan data









Lampiran Uji Validitas Pakar 1

**INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN**

Judul	: Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Teknik Dasar Dribbling Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas XI Sma Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja
Sasaran	: Peserta Didik Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja
Peneliti	: Febrio Audry Putra Sembiring
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing Utama) I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or (Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: I Nyoman Sudarmada, S.Or.,M.Or.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk Pengisian

5. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
6. Berikan tanda checklis (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
7. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1= Sangat tidak relevan
 - 2= Tidak relevan
 - 3= Relevan
 - 4= Sangat relevan
8. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

D. Uji Validitas Instrumen Aspek Afektif Pakar Ahli II

Deskripsi Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Perilaku yang diamati	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Religius	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran atau pertandingan. Menunjukkan rasa syukur atas kemampuan diri dan teman. 				✓
2	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> Mengakui kesalahan saat melakukan pelanggaran dalam permainan. Tidak menipu dalam mencatat hasil tes kebugaran atau nilai diri sendiri. 				✓
3	Dispilin	<ul style="list-style-type: none"> Datang tepat waktu pada saat pembelajaran PJOK. Menggunakan pakaian olahraga sesuai ketentuan. Mematuhi aturan permainan dan instruksi guru. 				✓
4	Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> Menghargai perbedaan kemampuan teman dalam bermain. Tidak mengejek atau merendahkan peserta lain. 				✓
5	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Aktif berkontribusi dalam kelompok saat praktik. Memberikan dukungan dan membantu teman yang mengalami kesulitan. 				✓

Saran/Komentar

Komponen Penilaian Sikap Cukup Jelas

Singaraja, .23.10.2025
Pakar II Validasi Instrumen

I Nyoman Sudarmada, S.Or.,M.Or.
NIP.1984.08.2003.2.001...

E. Uji Validitas Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli II

Lembar penilaian aspek kognitif ini dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan dalam bentuk isian yang sesuai dengan materi pembelajaran PJOK materi teknik dasar dribbling permainan futsal

No	Pertanyaan	Pilihan	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Ada berapa model latihan <i>Dribbling</i> dalam permainan bola futsal ?	f. 7 g. 8 h. 6 i. 4 j. 5				✓
2	Apa tujuan utama <i>Dribbling</i> dalam permainan bola futsal ?	f. Mencetak gol g. Kontrol bola h. Melindungi bola i. Melawati lawan j. Melewati lawan dan menjaga kendali bola				✓
3	Apa pentingnya menggiring / <i>Dribbling</i> bola dalam permainan futsal ?	f. Meningkatkan kemampuan untuk mempertahankan penguasaan bola di bawah tekanan lawan g. Untuk menghindar dari lawan h. Untuk menipu lawan i. Meningkatkan kemampuan menghadang lawan j. Menciptakan chemistry tim				✓
4	Apa saja fungsi dari <i>Dribbling</i> ?	f. Melindungi bola agar tidak di rebut oleh lawan g. Untuk menghindari lawan h. Menciptakan gol i. Mengikuti lawan j. Mempertahankan bola dari lawan				✓
5	Ada berapa jenis teknik dasar <i>Dribbling</i> dalam futsal ?	f. 4 g. 3 h. 2 i. 6 j. 5				✓
6	Yang termasuk model latihan <i>dribbling</i> adalah , kecuali ?	f. <i>Dribbling</i> lurus g. <i>Dribbling</i> estafet h. <i>Dribbling</i> sirkuit i. <i>Dribbling</i> memutar lapangan j. <i>Dribbling</i> melompat				✓
7	Teknik menguasai bola yaitu ?	f. <i>Shottting</i> g. <i>Dribbling</i> h. <i>Passing</i> i. <i>Menyundul</i>				✓



		j. Mengkontrol			
8	Apa saja teknik utama <i>Dribbling</i> dalam futsal ?	f. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam ,luar dan punggung kaki g. Menggecoh lawan h. Menghindar dari lawan i. Melindungi tim j. Menciptakan gol			✓
9	Pentingnya menggiring dengan kaki bagian dalam yaitu untuk ?	f. Menggocek lawan g. Menghadang lawan h. Menyeleding lawan i. Melewati lawan ,menggecoh ,dang menguasai bola j. Menghindar dari lawan			✓
10	Mengapa teknik <i>Dribbling</i> dalam permainan futsal sangat penting ?	f. Untuk meningkatkan efektifitas serangan g. Untuk mengelabui lawan h. Untuk mencegah lawan i. Untuk membuat kokoh pertahanan tim j. Merebut bola dari lawan			✓

Saran/Komentar

18i. materi gudah segmai

Singaraja, 23-10-2025
Pakar II Validasi Instrumen

I Nyoman Sudarmada, S.Or.,M.Or.
NIP. 19840815200312,1001...

Dipindai dengan CamScanner

F. Uji Validitas Instrumen Aspek Psikomotor Pakar Ahli II

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Awalan	e. Sikap awal dengan posisi tubuh berdiri menghadap arah gerakan pandangan kedepan				✓
		f. Kedua tangan dalam kondisi rileks				✓
		g. Kedua tangan dalam kondisi rileks	✓			
		h. Arahkan pandangan ke datangnya bola				✓
2	Perkenaan	d. Putar pergelangan kaki keluar dalam menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan putar pergelangan kaki kedalam untuk menggiring bola kaki bagian luar dan kaki bagian ujung sentuh bola ke arah tanah untuk menggiring bola menggunakan punggung kaki.				✓
		e. Mendorong bola kedepan menggunakan punggung kaki , mendorong bola dengan kaki bagian dalam ke depan ,buka posisi kaki dan gerakkan juga kaki tumpu dan dorong bola kedepan menggunakan kaki bagian luar dimana posisi bisa dijadikan agak terangkat dari permukaan tanah				✓
		f. Gerakkan bola kedepan pada permukaan tanah, hentikan bola yang bergerak ke arah depan pada permukaan tanah dengan telapak kaki dan dorong bola kedepan menggunakan kaki bagian luar.				✓
		g. Hentikan bola yang bergerak ke arah depan pada permukaan tanah dan telapak kaki				✓
3	Akhiran	f. Tumpukan berat badan pada bagian kaki yang tidak dipakai untuk menggiring bola				✓
		g. Dalam menggiring bola pastikan bola yang bergerak tak begitu jauh dari kaki				✓
		h. Gunakan telapak kaki untuk menghentikan bola				✓
		Total skor				

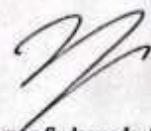
Keterangan :

✓ = Terpenuhi
 - = Tidak terpenuhi

Saran/Komentar

Rombali senai magukam

Singaraja, 23-10-2025
Pakar II Validasi Instrumen



I Nyoman Sudarmada, S.Or, M.Or.
NIP.1286001020190101/



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran Uji Validitas Pakar 2

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Teknik Dasar Dribbling Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas XI Sma Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja
Sasaran	: Peserta Didik Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja
Peneliti	: Febrio Audry Putra Sembiring
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing Utama) I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or (Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: I Nyoman Sudarmada, S.Or.,M.Or.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk Pengisian

5. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
6. Berikan tanda checklis (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
7. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1= Sangat tidak relevan
 - 2= Tidak relevan
 - 3= Relevan
 - 4= Sangat relevan
8. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai



D. Uji Validitas Instrumen Aspek Afektif Pakar Ahli II

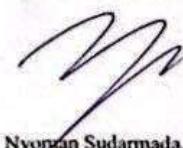
Deskripsi Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Perilaku yang diamati	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Religius	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran atau pertandingan. Menunjukkan rasa syukur atas kemampuan diri dan teman. 				✓
2	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> Mengakui kesalahan saat melakukan pelanggaran dalam permainan. Tidak menipu dalam mencatat hasil tes kebugaran atau nilai diri sendiri. 				✓
3	Dispilin	<ul style="list-style-type: none"> Datang tepat waktu pada saat pembelajaran PJOK. Menggunakan pakaian olahraga sesuai ketentuan. Mematuhi aturan permainan dan instruksi guru. 				✓
4	Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> Menghargai perbedaan kemampuan teman dalam bermain. Tidak mengejek atau merendahkan peserta lain. 				✓
5	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Aktif berkontribusi dalam kelompok saat praktik. Memberikan dukungan dan membantu teman yang mengalami kesulitan. 				✓

Saran/Komentar

Komponen Penilaian Sikap Cukup Jelas

Singaraja, 23.10.2025
Pakar II Validasi Instrumen



I Nyoman Sudarmada, S.Or.,M.Or.
NIP.1984.08.2003.2.001...

E. Uji Validitas Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli II

Lembar penilaian aspek kognitif ini dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan dalam bentuk isian yang sesuai dengan materi pembelajaran PJOK materi teknik dasar dribbling permainan futsal

No	Pertanyaan	Pilihan	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Ada berapa model latihan <i>Dribbling</i> dalam permainan bola futsal ?	f. 7 g. 8 h. 6 i. 4 j. 5				✓
2	Apa tujuan utama <i>Dribbling</i> dalam permainan bola futsal ?	f. Mencetak gol g. Kontrol bola h. Melindungi bola i. Melawati lawan j. Melewati lawan dan menjaga kendali bola				✓
3	Apa pentingnya menggiring / <i>Dribbling</i> bola dalam permainan futsal ?	f. Meningkatkan kemampuan untuk mempertahankan penguasaan bola di bawah tekanan lawan g. Untuk menghindar dari lawan h. Untuk menipu lawan i. Meningkatkan kemampuan menghadang lawan j. Menciptakan chemistry tim				✓
4	Apa saja fungsi dari <i>Dribbling</i> ?	f. Melindungi bola agar tidak di rebut oleh lawan g. Untuk menghindari lawan h. Menciptakan gol i. Mengikuti lawan j. Mempertahankan bola dari lawan				✓
5	Ada berapa jenis teknik dasar <i>Dribbling</i> dalam futsal ?	f. 4 g. 3 h. 2 i. 6 j. 5				✓
6	Yang termasuk model latihan <i>dribbling</i> adalah , kecuali ?	f. <i>Dribbling</i> lurus g. <i>Dribbling</i> estafet h. <i>Dribbling</i> sirkuit i. <i>Dribbling</i> memutar lapangan j. <i>Dribbling</i> melompat				✓
7	Teknik menguasai bola yaitu ?	f. <i>Shottting</i> g. <i>Dribbling</i> h. <i>Passing</i> i. <i>Menyundul</i>				✓



		j. Mengkontrol			
8	Apa saja teknik utama <i>Dribbling</i> dalam futsal ?	f. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam ,luar dan punggung kaki g. Mengelabui lawan h. Menghindari lawan i. Melindungi tim j. Menciptakan gol			✓
9	Pentingnya menggiring dengan kaki bagian dalam yaitu untuk ?	f. Menggocek lawan g. Menghadang lawan h. Menyeledingi lawan i. Melalui lawan ,mengelabui ,dang menguasai bola j. Menghindari dari lawan			✓
10	Mengapa teknik <i>Dribbling</i> dalam permainan futsal sangat penting ?	f. Untuk meningkatkan efektifitas serangan g. Untuk mengelabui lawan h. Untuk mencedera lawan i. Untuk membuat kokoh pertahanan tim j. Merebut bola dari lawan			✓

Saran/Komentar

18i. materi gudah segmai

Singaraja, 23-10-2025
Pakar II Validasi Instrumen

I Nyoman Sudarmada, S.Or.,M.Or.
NIP. 19840815200312,1001...

Dipindai dengan CamScanner

F. Uji Validitas Instrumen Aspek Psikomotor Pakar Ahli II

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Awalan	e. Sikap awal dengan posisi tubuh berdiri menghadap arah gerakan pandangan kedepan				✓
		f. Kedua tangan dalam kondisi rileks				✓
		g. Kedua tangan dalam kondisi rileks	✓			
		h. Arahkan pandangan ke datangnya bola				✓
2	Perkenaan	d. Putar pergelangan kaki keluar dalam menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan putar pergelangan kaki kedalam untuk menggiring bola kaki bagian luar dan kaki bagian ujung sentuh bola ke arah tanah untuk menggiring bola menggunakan punggung kaki.				✓
		e. Mendorong bola kedepan menggunakan punggung kaki , mendorong bola dengan kaki bagian dalam ke depan ,buka posisi kaki dan gerakkan juga kaki tumpu dan dorong bola kedepan menggunakan kaki bagian luar dimana posisi bisa dijadikan agak terangkat dari permukaan tanah				✓
		f. Gerakkan bola kedepan pada permukaan tanah, hentikan bola yang bergerak ke arah depan pada permukaan tanah dengan telapak kaki dan dorong bola kedepan menggunakan kaki bagian luar.				✓
		g. Hentikan bola yang bergerak ke arah depan pada permukaan tanah dan telapak kaki				✓
3	Akhiran	f. Tumpukan berat badan pada bagian kaki yang tidak dipakai untuk menggiring bola				✓
		g. Dalam menggiring bola pastikan bola yang bergerak tak begitu jauh dari kaki				✓
		h. Gunakan telapak kaki untuk menghentikan bola				✓
		Total skor				

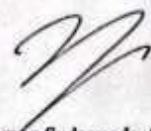
Keterangan :

- ✓ = Terpenuhi
- = Tidak terpenuhi

Saran/Komentar

Rombali semai magukam

Singaraja, 23-10-2025
Pakar II Validasi Instrumen



I Nyoman Sudarmada, S.Or, M.Or.
NIP.1286001020190101/



Dipindai dengan CamScanner

SURAT REKOMENDASI

Sehubungan dengan proses penyelesaian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha khususnya pada tahapan pengujian instrument penelitian, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama Lengkap : Prof. Dr I Wayan Artanayasa, S.Pd.,M.Pd.,AIFO-FIT
NIP 197309262001121001
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/ FOK Undiksha
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Sebagai : Pakar Instrument
 2. Nama Lengkap : I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or.
NIP 198608102008121001
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/ FOK Undiksha
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Sebagai : Pakar Instrument
- Untuk menjadi ahli/pakar instrument yang selanjutnya melakukan validasi terhadap instrument penelitian skripsi mahasiswa atas nama:
- Nama Mahasiswa : Febrio Audry Putra Sembiring
NIM : 2116011088
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Teknik
Dasar *Dribbling* Dalam Permainan Futsal Pada Peserta
Didik Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan surat tugas Uji Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing Utama

Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198206062008121002

Singaraja, 6 Agustus 2025

Pembimbing Wakil

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinetengalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 201.08/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha memugaskan:

- | | | |
|---------|---|---|
| 1. Nama | : | Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.AIFO-FIT |
| NIP | : | 197309262001121001 |
| Prodi. | : | Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| Jurusan | : | Pendidikan Olahraga FOK Undiksha |
| Sebagai | : | Pakar 1 Instrumen |
| 2. Nama | : | I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or. |
| NIP | : | 198608102008121001 |
| Prodi. | : | Ilmu Keolahragaan |
| Jurusan | : | Ilmu Olahraga dan Kesehatan |
| Sebagai | : | Pakar 2 Instrumen |

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	:	Febrio Audry Putra Sembiring
NIM	:	2116011088
Prodi.	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	:	Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul	:	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar <i>Dribling</i> Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 20 Agustus 2025

Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terandisertifikasi secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BapE
- Sertifikat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESIHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jemengalem Singaraja - Bali Telp. (0362) 23571, Fax. (0362) 23571 Kode Pos. 81110

Singaraja, 6 Maret 2025

Nomor : 327/UN48.12.1/PP/2025
 Lampiran
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMA Muhammadiyah 2 Singaraja
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jusmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Febrio Audry Putra Sembiring
Nomor Induk Mahasiswa	: 2116011088
Tahun Akademik	: 2024/2025
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,


I.Gede Suwiwa,
 NIP. 198501172008121001



 **Bali**
 Sertifikat
 Eletronik

Catatan

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik atau Dokumen Elektronik harus berbentuk yang sah"
- Dokumen ini merupakan sertifikat elektronik yang bersifat resmi dan sah
- Surat ini dapat diakses kembali dan digunakan kembali

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Drs. H. Suryadiputra Singaraja - Bali. Telp. (0362) 25371, Fax. (0362) 25371 Kode Pos. 81116



Singaraja, 29 Agustus 2025

Nomor : 1437/UN48.12.1/PT.01.04/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut di bawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Febrio Audry Putra Sembiring
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011088
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar Dribbling Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas XI SMA SWASTA MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,


I Gede Suwita,
 NIP.198501172008121001



Bali
Sertifikasi
Digital

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan Dokumen Elektronik dan wajib dilakukan dengan cara yang sesuai dengan bukti bukti yang sah"
- Dokumen ini tidak menggunakan teknologi menggabungkan sertifikat elektronik yang diterbukti oleh otoritas teknologi informasi dan komunikasi (eID) dan kode yang telah terdaftar.

RIWAYAT HIDUP



Febrio Audry Putra Sembiring lahir di Kota..... Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak,Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik. Kini penulis beralamat di.....Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Kemudian penulis melanjutkan di SMP dan lulus pada tahun.....Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester ganji tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Teknik Dasar Dribbling Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 2 Singaraja”. Selanjutnya, mulai awal semester genap tahun 2026 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.

