

DAFTAR PUSTAKA

- Achadi, A. (2023). Langkah Kedepan Mempercepat Penurunan Kematian Ibu di Indonesia. *Kesmas*, 4(4), 147–153.
- Adminstrator. (2021). *Ketahui Apa Itu Tongue spatel dan Kegunaannya*. Syaf. https://syaf.co.id/ketahui-apa-itu-tongue-spatel-dan-kegunaannya/?srsltid=AfmBOoofVEuT_-MfXT1rxx4CVrbRDBim2uQsthBNRpQlqCjim3jEbaLQ
- Anggraini, D. (2024). *Jenis-Jenis Timbangan dan Fungsinya*. <https://www.monotaro.id/blog/artikel/jenis-jenis-timbangan-dan-fungsinya>
- Arkan, A., W, I. (2022). Penatalaksanaan Fisioterapi Pada Hernia Nucleus Pulposus (HNP) Lumbal dengan Modalitas Shortwave Diathermy (SWD), Traksi dan Mc. Kenzie Exercise di RSUD Bendan Kota Pekalongan. *Jurnal PENA*, 36(1), 29–41.
- Azher, S., Cervantes, A., Marchionni, C., Grewal, K., Marchand, H., & Harley, J. M. (2023). Virtual Simulation in Nursing Education: Headset Virtual Reality and Screen-Based Virtual Simulation Offer a Comparable Experience. *Clinical Simulation in Nursing*, 79, 61–74. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1876139923000166>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bahaduri, R. G., Sindu, I. G. P., & Wahyuni, D. S. (2024). Development of Virtual Reality for Optical Fiber Splicing Simulation. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 13(1), 104–116. <https://doi.org/10.23887/janapati.v13i1.65358>
- Bramantya, A. (2020). *Pengembangan Teknologi Virtual Reality Pada Materi Perakitan Komputer Untuk Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. https://eprints.ums.ac.id/80553/10/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Carruthers, C., & Jepsen, C. (2021). Vocational Education: An International Perspective. *The Routledge Handbook of the Economics of Education*, 343–

380. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3740330>

Dinata, K. N. W. D., Sindu, I. G. P. S., & Wahyuni, D. S. W. (2023). Web-Based Online Exhibition by Implementing Virtual and Augmented Reality to Visualize Architecture Building Design. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 12(3), 363–373. <https://doi.org/10.23887/janapati.v12i3.61609>

Ekawati, D., Darmi, S., & Sugesti, R. (2023). Hubungan Pengetahuan, Dukungan Keluarga dan Aksesibilitas terhadap Kunjungan Pemeriksaan Kehamilan K4. *Indonesia Journal of Midwifery Sciences*, 2(1), 184–191. <https://doi.org/10.53801/ijms.v2i1.56>

Estriyanto, Y. (2016). A Review of Indonesian Pre-Service Teacher Certification Policy from the Point of View of the Philosophy of Vocational Education. *International Confrence on Teacher Training and Education*, 1(1), 245–253.

Fadli, dr. R. (2022). *Perkembangan Janin yang Terjadi pada Kehamilan Trimester 2*. Halodoc. <https://www.halodoc.com/artikel/perkembangan-janin-yang-terjadi-pada-kehamilan-trimester-2?srsId=AfmBOooY-m-VDRIPknYWs2xML8n72SxyYBaUmvN4E1PeSqhzKpAQ70TM>

Fitria, R. (2021). Persiapan Peserta Ujian Menghadapi Uji Kompetensi Nasional DIII Kebidanan. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwifery, Environment, Dentist)*, 16(1), 114–119. https://www.researchgate.net/publication/351454768_PERSIAPAN_PESERTA_UJIAN_MENGHADAPI_UJI_KOMPETENSI_NASIONAL_DIII_KEBIDANAN

Fitrihati, S. U., Susilo, D., & Al Haris, F. H. S. (2019). *Aplikasi Pembelajaran Peralatan Medis untuk Program Studi Ilmu Keperawatan di Universitas Sahid Surakarta Menggunakan Teknologi Augmented Reality* [Universitas Sahid Surakarta]. https://repository.usahidsolo.ac.id/497/5/SOIM_UTAMI_FITRIHATI_3_BAB_II.pdf

Fraser, K., Wright, B., Girard, L., Tworek, J., Paget, M., Welikovich, L., & McLaughlin, K. (2011). Simulation training improves diagnostic performance on a real patient with similar clinical findings. *Chest*, 139(2), 376–381. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012369211600780>

- Friska, H., Subratha, A., Giri, K. E., & Sulyastini, N. K. (2023). *Anxiety of Pregnant Women Facing Childbirth In Busungbiu District , Buleleng*. 14(02), 610–615.
- Gregory, R. J. (2004). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Pearson Education India.
- Gultom, P., Salim, A., & Nuryadin, R. (2024). Systematic Literature Review: Pemanfaatan Virtual Reality (Vr) Sebagai Alternatif Media Pembelajaran. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 72–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i2.3080>
- Haninggar, R. D., Rangkuti, N. A., Yuliani, M., Siagian, N. A., Damayanti, E. A. F., Sari, P. I. A., ... & Anita, N. (2024). *Konsep Asuhan Kebidanan* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis. <https://fkeb.delihusada.ac.id/wp-content/uploads/2024/11/27.-Buku-Konsep-Asuhan-Kebidanan-.pdf>
- Harahap, A. M., Manalu, N., Putra, R. P., Rafiani, N., Nasution, A., Sinaga, A. M., Lubis, S. A., Tarigan, P., Pandia, M. S., Rafiqi, M., & Sijabat, N. (2025). Pengaruh Olahraga Virtual Reality terhadap Kesehatan Mental dan Kebugaran Fisik di Era Digital: Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 10061–10071.
- Hasbullah. (2021). Kurikulum Pendidikan Guru: Metode Simulasi dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 155–162.
- Iachini, T., Maffei, L., Masullo, M., Senese, V. P., Rapuano, M., Pascale, A., F Sorrentino & Ruggiero, G. (2019). The experience of virtual reality: are individual differences in mental imagery associated with sense of presence? *Cognitive Processing*, 20(3), 291–298. <https://doi.org/10.1007/s10339-018-0897-y>
- Irwanto. (2020). Model Pembelajaran Pendidikan Vokasional yang Efektif di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Taman Vokasi*, 8(1), 46–53. <https://doi.org/10.30738/jtv.v8i1.7265>
- Irwanto. (2023). Pendidikan Vokasional Berbasis Keterampilan di Abad ke- 21. *Vocational Education National Seminar*, 2(1), 55–66.
- Jaya, H. (2022). *Konsep dan Desain Virtual Reality: Untuk Program Pelatihan Di Sekolah Menengah Kejuruan*. Universitas Negeri Makassar.

- John Sweller, Paul Ayres, S. K. (2011). *Cognitive Load Theory*. Springer.
- Jumanto et al. (2022). Efektivitas Didecyldimethylammonium Chloride 2.5% dan Chlorine 0.5% terhadap Pertumbuhan *Staphylococcus aureus* dan *Klebsiella pneumoniae* di Ruang Operasi. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 4(2), 528–535.
- Karnesyia, A. (2023). *Pentingnya Ibu Hamil Cek Tekanan Darah untuk Deteksi Preeklamsia*. HaiBunda.
<https://www.haibunda.com/kehamilan/20230320164240-49-300113/pentingnya-ibu-hamil-cek-tekanan-darah-untuk-deteksi-preeklamsia>
- Kasmianti, K., Purnamasari, D., Ernawati, E., Juwita, J., Salina, S., Puspita, W. D., Ernawati, E., Rikhaniarti, T., Syahriana, S., Asmirati, A., Oka, I. A., & Makmun, K. S. (2023). Asuhan Kehamilan. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. [https://repository-penerbitlitnus.co.id/id/eprint/326/1/ASUHAN KEHAMILAN.pdf](https://repository-penerbitlitnus.co.id/id/eprint/326/1/ASUHAN%20KEHAMILAN.pdf)
- Kemenkes. (2024). *Profil Kesehatan Indonesia 2023*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
https://kemkes.go.id/app_asset/file_content_download/172231123666a86244b83fd8.51637104.pdf
- Khomariyah, A. N., Arif, Y. M., Nugroho, F., & Karami, A. F. (2024). Evaluasi Usability Pada Simulasi Virtual Reality Perawatan Luka. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.25008/jitp.v4i1.74>
- Kirkwood, A., & Price, L. (2014). *Learning, Media and Technology Technology-enhanced learning and teaching in higher education: what is “enhanced” and how do we know? A critical literature review Technology-enhanced learning and teaching in higher education: what is “enhanced” and how do.* 1–44.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/17439884.2013.770404>.
- Kosslyn, S. M., Behrmann, M., & Jeannerod, M. (1995). The Cognitive Neuroscience Of Mental Imagery. *Neuropsychologia*, 33(11), Pages 1335-1344.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/002839329500067D?via%3Dihub>
- Kosslyn, S. M., Ganis, G., & Thompson, W. L. (2001). Neural Foundations of

- Imagery. *Nature Reviews Neuroscience*, 2(9), 635–642.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1038/35090055>
- Lilis, D. N., Pastuty, R., Fitria, D. W., & Indriani, D. (2022). Virtual Reality Efektif Menurunkan Kecemasan Ibu Primigravida Trimester III dalam Menghadapi Persalinan. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 4(2), 627–635.
<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOTING/article/view/4299>
- Mallek, F., Mazhar, T., Shah, S. F. A., Ghadi, Y. Y., & Hamam, H. (2024). A review on cultivating effective learning: synthesizing educational theories and virtual reality for enhanced educational experiences. *PeerJ Computer Science*, 10(2021), 1–41. <https://doi.org/10.7717/PEERJ-CS.2000>
- Manuaba, I. B. K., Purnawati, N. W., Arsana, I. N. A., Putri, N. A. R., Phan, I. K., Putra, P. M., & Sindu, I. G. P. (2024). *Buku Ajar Pengantar Teknologi Informasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Maryatul Kiptiyah, S., Dewi Purwanti, P., Badrus Siroj, M., & Eka Andriani, A. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran berbasis Fun AI (Artificial Intelligence), AR (Augmented Reality), dan VR (Virtual Reality) untuk Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Guru. *Instructional Development Journal*, 6(2), 149–157. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IDJ>
- Mason, J. (2002). Exploiting mental imagery in teaching and learning Mathematics. *Actas Do ProfMat*, 13, 75–81.
- Mediakom, R. (2024). *Asal-usul Palu Refleks*. Sehat Negeriku Kemkes. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/blog/20240110/0944709/asal-usul-palu-refleks/>
- Nabilla, M., Herniwanti, H., & Susanto, Y. (2024). Analisis Pengelolaan Limbah Medis Padat Di Puskesmas Bangkinang Kota. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(1), 643–655. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jkt.v5i1.24642>
- Nair, A. D., Mittal, A., & Sharma, V. (2021). A Brief Study on Virtual Reality. *International Journal for Research in Applied Science & Engineering Technology (IJRASET)*, 9(4), 665–666.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22214/ijraset.2021.33664>
- Nordin, S. M., & Cumming, J. (2008). Types and functions of athletes' imagery:

- Testing predictions from the applied model of imagery use by examining effectiveness. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 6(2), 189–206.
- Nurhafni, N., Yarmaliza, Y., & Zakiyuddin, Z. (2021). Analisis Faktor Risiko Terhadap Angka Kematian Bayi Di Wilayah Kerja Puskesmas Johan Pahlwan (Rundeng) Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan Masyarakat (Jurmakemas)*, 1(1), 9–20.
- Paas, F., & Van Merriënboer, J. J. (2020). Cognitive-load theory: Methods to manage working memory load in the learning of complex tasks. *Current Directions in Psychological Science*, 29(4), 394–398. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0963721420922183>
- Pratiwi, I. G., Riska, H., & Kristinawati, K. (2019). Manajemen mengurangi kecemasan dan nyeri dalam persalinan dengan menggunakan virtual reality: A review. *Jurnal Kebidanan*, 9(1), 17–23.
- Putri, N. W. S. P., Agustini, K., Dantes, G. R., & Sudatha, I. G. W. (2024). Systematic Literature Review: Penerapan Teknologi Virtual Reality dalam Meningkatkan Pengalaman Belajar. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 47–57. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v7i1.15182>
- Rahim, V. M., Kaur, K., Yadav, S., Srinivas, V., Devrani, S., Singh, H., & Chakravarty, A. (2020). An observational study to assess hand hygiene compliance rate among health care workers at a tertiary care hospital. *Medical Journal of Dr. DY Patil University*, 13(1), 66–70. https://journals.lww.com/mjdy/fulltext/2020/13010/an_observational_study_to_assess_hand_hygiene.16.aspx
- Raina, N., Kanta, S., & Koul, I. (2017). Role of Transvaginal Colour Doppler in Adnexal Masses. *JK Science*, 18(3), 136.
- Rijal, M. (2024). Keterampilan Vokasional Untuk Masa Depan Memanfaatkan Teknologi dan Inovasi Untuk Meningkatkan Peluang Karir. *Jurnal Ekonomi Dan Riset Pembangunan (JERP)*, 2(1), 36–45.
- Rodiani. (2019). Prinsip Kerja Ultrasonografi Doppler pada Kehamilan. *JK Unila*, 3(1), 182–185. <http://repository.lppm.unila.ac.id/15481/1/2224-2944-1-PB.pdf>

- Rojewski, J. W. (2009). International Handbook of Education for the Changing World of Work. *International Handbook of Education for the Changing World of Work*, 19–20. <https://doi.org/10.1007/978-1-4020-5281-1>
- Sabrina, N. A., Hasanah, Y. U., & Hafifah, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Masker dalam Mencegah Penyebaran Infeksi Saluran Pernapasan Atas di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Ventilator*, 2(2), 36–44. <https://doi.org/10.59680/ventilator.v2i2.1160>
- Salim, S. (2023). *LED Penlight, gimana cara pakainya yaa?* Medtools. https://www.medtools.id/penlight-led-gimana-cara-pakainya/?utm_source=chatgpt.com
- Salminen-Tuomaala, M., & Koskela, T. (2020). How can simulation help with learning project work skills? Experiences from higher education in Finland. *Educational Research*, 62(1), 77–94. <https://doi.org/10.1080/00131881.2020.1711791>
- Salsabila, D. T. (2023). Pengaruh Penambahan Warna Indeks Pada Sphygmomanometer Terhadap Visibilitas Untuk Peningkatan Diagnosis. *Jurnal of Electronics and Instrumentation*, 1(1), 22–32.
- Sanjaya, D. H. W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada media.
- Savitri, D. E. (2020). Gelang Pengukur Detak Jantung dan Suhu Tubuh Manusia Berbasis Internet of Things (IoT) [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. In *Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50374>
- Schrepp, M. (2023). *User Experience Questionnaire Handbook* (Version 11). <https://www.ueq-online.org/>
- Sekarini, N. N. A. D., Yanti, L., & Pratiwi, P. I. (2025). Knowledge and attitude factors as determinants of pregnant women's participation in triple elimination program in North Bali. *BIO Web of Conferences*, 152, 1–8. <https://doi.org/10.1051/bioconf/202515201022>
- Septa, A. F., Sari, S. A., & Dewi, N. R. (2021). Penerapan Akupresur Pada Ibu Hamil Trimester I Untuk Mengatasi Mual dan Muntah di Wilayah Kerja

- Puskesmas Metro. *Jurnal Cendikia Muda*, 1(4), 485–492.
<https://jurnal.akperdharmawacana.ac.id/index.php/JWC/article/view/242/153>
- Serenity. (2022). *Ketahui Fungsi Stadiometer dan Cara Menggunakannya yang Benar*. <https://serenityindonesia.com/ketahui-fungsi-stadiometer-dan-cara-menggunakannya-yang-benar/>
- Setyawati, H. (2014). Strategi Intervensi Peningkatan Rasa Percaya Diri Melalui Imagery Training Pada Atlet Wushu Jawa Tengah. *Journal Of Physical Education, Health And Sport*, 1(1), 48–59.
- Sholihah E., & Nurdiana, F. (2024). Analisis Implementasi Pengelolaan Limbah Medis di Rumah Sakit Permata Hati. *Journal of Health Care.*, 5(3), 1–23.
<https://jurnal.umla.ac.id/index.php/JOHC/article/view/1145/540>
- Shreenikesh. (2023). 360-Degree Virtual Reality. *International Scientific Journal of Engineering and Management*, 2(4), 123–130.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55041/ISJEM00274>
- Sindu, I. G. P., Hartati, R. S., Sudarma, M., & Gunantara, N. (2023). Systematic Literature Review of Machine Learning in Virtual Reality and Augmented Reality. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 12(1), 108–118. <https://doi.org/10.23887/janapati.v12i1.60126>
- Sitawati. (2023). *Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan Untuk Ibu Dan Generasi Sehat*. Penerbit Nuansa Fajar Cemerlang.
- Situmorang, R. B., ST, S., Keb, M., Yatri Hilinti, S. S. T., Keb, M., Syami Yulianti, S. S. T., ... & Jumita, S. S. T. (2021). *Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan*. CV. Pustaka El Queena.
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=sEEyEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Kehamilan+trimester+III+\(ketiga\)+merupakan+usia+kehamilan+yang+berlangsung+dari+usia+28+hingga+40+minggu+dan+merupakan+tahap+akhir+sebelum+persalinan.+Pada+periode+ini,+ibu+hamil+](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=sEEyEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Kehamilan+trimester+III+(ketiga)+merupakan+usia+kehamilan+yang+berlangsung+dari+usia+28+hingga+40+minggu+dan+merupakan+tahap+akhir+sebelum+persalinan.+Pada+periode+ini,+ibu+hamil+)
- Sugihartini, N., & Agustini, K. (2018). *Cara Cepat Mengembangkan Instrumen dan Teknik Analisisnya (Dilengkapi dengan contoh implementasi dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi)*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiani, S., & Fitriana, N. E. (2021). *Sterilisasi Alat Kedokteran Gigi Dengan*

- Sterilisator (Dry Heat) dan Teknik Boiling.* 2(18), 34–38.
<https://doi.org/10.36082/jdht.v2i1.221>
- Sulyastini, N. K., & Wirawan, I. M. A. (2023). Antenatal Education to Support Triple Elimination Program: A Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 474–485.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.4234>
- Sweller, J. (2011). Cognitive Load Theory. In *Psychology of Learning and Motivation*, 55, 37–76. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/B978-0-12-387691-1.00002-8](https://doi.org/10.1016/B978-0-12-387691-1.00002-8)
- Syagif, A. (2024). Teori Beban Kognitif John Sweller Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Jenjang Pendidikan Dasar. *FASHLUNA*, 5(2), 93–105.
- Tome, S., Aftia, N., Ronsumbre, A. R., Astuti, W. F., Bahar, H., & Effendy, D. S. (2024). Edukasi Gizi Untuk Mencegah Anemia Pada Remaja yang Memiliki Lila di Bawah 23,5 Pada Mahasiswa FKM UHO. *Jurnal Cendekia Mengabdikan Berinovasi Dan Berkarya*, 2(3), 82. <https://doi.org/10.56630/jenaka.v2i3.667>
- UNSW Sites. (2025). *Emeritus Professor John Sweller*. University of New South Wales. <https://www.unsw.edu.au/staff/john-sweller>
- Van Merriënboer, J. J., & Kirschner, P. A. (2017). *Ten steps to complex learning: A systematic approach to four-component instructional design*. Routledge.
[https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781315113210](https://doi.org/10.4324/9781315113210)
- Wang, C.-Y., Yin, T., Ma, K.-H., Shyu, J.-F., Cheng, C.-P., Wang, Y.-C., Huang, Y.-L., & Chiang, M.-H. (2023). Enhancing Anatomy Education Through Cooperative Learning: Harnessing Virtual Reality for Effective Gross Anatomy Learning. *Journal of Microbiology & Biology Education*, 24(3).
<https://doi.org/10.1128/jmbe.00100-23>
- Wibowo, S. A. P., & Rahayu, N. I. (2016). Pengaruh Latihan Mental Imagery terhadap Hasil Tembakan Atlet menembak Rifle Jawa Barat. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 01(02), 23–29. www.wikipedia.com
- Wu, Y. T., & Anderson, O. R. (2015). Technology-enhanced STEM (science, technology, engineering, and mathematics) Education. *Journal of Computers in Education*, 2, 245–249.

- Zahra, S. A., & Majid, N. W. A. (2023). Pengembangan Aplikasi Game Sistem Tata Surya Untuk Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Metode MDLC. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 3(2), 195–206. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v3i2.7289>
- Zhao, L., Dai, X., & Chen, S. (2024). Effect of the Case-Based Learning Method Combined With Virtual Reality Simulation Technology on Midwifery Laboratory Courses: A Quasi-Experimental Study. *International Journal of Nursing Sciences*, 11(1), 76–82. <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2023.12.009>

