

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA MIND
MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS I
KECAMATAN GEROKGAK TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI



**OLEH:
KETUT PURNAMA YANTI
2111031106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001

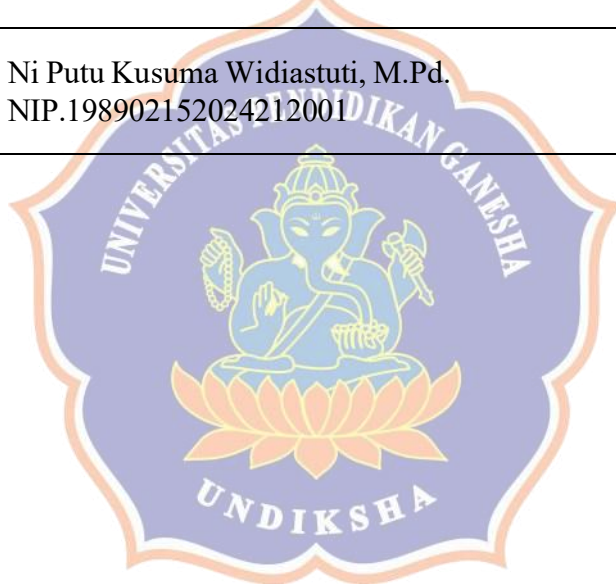


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ketut Purnama Yanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Agustus 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ketut Purnama Yanti

NIM : 2111031106

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul <Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus I Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2024/2025= adalah benar karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi saya yang merupakan kutipan dari hasil karya orang lain, telah saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan ada sebagian atau seluruh bagian karya tulis saya berupa jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Ketut Purnama Yanti)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **<Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus I Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2024/2025.**= Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, kritik dan saran hingga material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan, dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, petunjuk, dan fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar I yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrument yang telah di buat.

7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar II yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrument yang telah di buat.
8. Ni Putu Elya Trisnayanti, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SD Negeri 2 Tukadsumaga dan I Gede Yuda Permana, S.Pd.,SD., selaku kepala SD Negeri 4 Tukadsumaga yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Para guru dan staf pegawai SD Negeri 2 Tukadsumaga dan SD Negeri 4 Tukadsumaga yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 2 Tukadsumaga dan SD Negeri 4 Tukadsumaga yang telah berpartisipasi dengan penuh antusias dan semangat dalam seluruh rangkaian kegiatan penelitian ini.
11. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nyoman Darsana dan Ibu Nyoman Siring, yang selalu menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan doa yang tak pernah henti. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas segala bentuk dukungan, baik secara moril maupun material, semangat, serta pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu berikan sepanjang perjalanan studi ini hingga tersusunnya skripsi. Tanpa kehadiran, restu, dan doa tulus dari Bapak dan Ibu, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud. Segala kasih dan perhatian yang telah diberikan akan senantiasa menjadi bagian berharga dalam hidup penulis.
12. Kedua kakak tercinta, kakak kandung Komang Suardika dan kakak ipar Luh Juni Wulandari, terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan atas segala cinta, perhatian, dan dukungan yang tak pernah putus sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan. Dalam setiap langkah perjalanan ini, kalian selalu hadir dengan kasih sayang, nasihat, semangat, doa, dan bantuan, baik moril maupun material, yang sangat berarti. Perhatian tulus dan pengorbanan yang kalian berikan telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi yang menguatkan penulis hingga mencapai titik ini.
13. Seluruh teman-teman dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan dukungan, bantuan, semangat, dan kebersamaan yang berarti

selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap langkah yang telah dilalui bersama.

14. Dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, setiap dukungan dan bantuan yang diberikan sangat berarti dan menjadi bagian penting dalam pencapaian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 28 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	13
2.1.2 <i>Mind Mapping</i>	17
2.1.3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	22
2.1.4 Hasil Belajar	26
2.1.5 Pembelajaran IPAS	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Rancangan Penelitian	40
3.3 Prosedur Penelitian	54
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.4.1 Populasi Penelitian	44
3.4.2 Sampel Penelitian	45
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	47
3.5.1 Variabel Penelitian	47
3.5.2 Devinisi Operasional Variabel Penelitian	49
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	50
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.6.3 Pengujian Instrumen Penelitian	51
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	60
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	61
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Data	65
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-Test</i> Pada Kelas Eksperimen	65
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-Test</i> Pada Kelas Kontrol	70
4.2 Pengujian Asumsi	74
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	75
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	75
4.3 Pengujian Hipotesis	76
4.4 Pembahasan Penelitian	77
4.5 Implikasi	87
4.6 Keterbatasan Penelitian	88
BAB V PENUTUP	90
5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan	92

5.3 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP.....	229



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil UTS IPAS SD Negeri Gugus I Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2024/2025	5
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan media <i>Mind Mapping</i>	23
Tabel 2.3 Taksonomi Bloom Revisi	28
Tabel 3.1 Desain <i>Non Equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	40
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	45
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Kesetaraan	45
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	47
Tabel 3.5 Kisi 3 Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	51
Tabel 3.6 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar terhadap Tes Hasil Belajar IPAS	52
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2 x 2	52
Tabel 3.8 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar terhadap Tes Hasil Belajar IPAS	53
Tabel 3.9 Tabulasi Silang 2 x 2	53
Tabel 3.10 Ringkasan Validitas Butir Tes	55
Tabel 3.11 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar IPAS	58
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPAS	60
Tabel 3.13 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima	62
Tabel 4.1 Distribusi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4.2 Kriteria Rentangan Skor Skala Lima	69
Tabel 4.3 Distribusi Data Hasil Post-Test Kelompok Kontrol	70
Tabel 4.4 Kriteria Rentangan Skor Skala Lima	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians	76
Tabel 4.7 Hasil Uji-t Sampel Independent	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen	68
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi	103
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Tukadsumaga.....	104
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Tukadsumaga.....	105
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Tukadsumaga.....	106
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Tukadsumaga.....	107
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Pengumpulan Data di SD Negeri Celukan Bawang.....	108
Lampiran 07. Tabulasi Data Nilai UTS Kelas IV SD Negeri Gugus I Kecamatan Gerokgak.....	109
Lampiran 08. Uji Kesetaraan Populasi.....	110
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges Ahli I.....	112
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges Ahli II.....	113
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen di SD Negeri 2 Tukadsumaga.....	114
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen di SD Negeri 4 Tukadsumaga.....	115
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Tukadsumaga.....	117
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Tukadsumaga.....	118
Lampiran 16. Instrumen Penilaian Validasi Judges I.....	119
Lampiran 17. Instrumen Penilaian Validasi Judges II	121
Lampiran 18. Tabulasi Data Uji Instrumen	123
Lampiran 19. Uji Validitas Isi.....	126
Lampiran 20. Uji Validitas Butir Tes	127

Lampiran 21. Uji Reliabilitas	136
Lampiran 22. Uji Taraf Kesukaran Tes	139
Lampiran 23. Uji Daya Beda.....	142
Lampiran 24. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	145
Lampiran 25. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	146
Lampiran 26. Kisi-kisi Instrumen Sesudah Uji Coba.....	155
Lampiran 27. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba	156
Lampiran 28. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	164
Lampiran 29. LKPD Kelas Eksperimen.....	190
Lampiran 30. Modul Ajar Kelas Kontrol	198
Lampiran 31. Daftar Nama Siswa kelas Eksperimen SD Negeri 4 Tukadsumaga	209
Lampiran 32. Daftar Nama Siswa kelas Kontrol SD Negeri 2 Tukadsumaga	210
Lampiran 33. Daftar Nama Siswa Uji Coba Soal SD Negeri 2 Tukadsumaga	211
Lampiran 34. Daftar Nama Siswa Uji Coba Soal SD Negeri 4 Tukadsumaga	212
Lampiran 35. Rubrik Penilaian Soal Pilihan Ganda	213
Lampiran 36. Tabulasi Data Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Eksperimen	214
Lampiran 37. Tabulasi Data Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Kontrol	216
Lampiran 38. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	218
Lampiran 39. Uji Hasil Belajar IPAS Siswa	219
Lampiran 40. Dokumentasi Penelitian	221