

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN TINGKAT
KEPARAHAN GEJALA SOMATISASI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TAHUN 2025**



**OLEH
LUH GEDE DIVA ANJANI
NIM 2218011041**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN TINGKAT
KEPARAHAN GEJALA SOMATISASI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Kedokteran**



**Oleh
Luh Gede Diva Anjani
NIM 2218011041**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA KEDOKTERAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



dr. Ni Luh Putu Pranena Sastri, S.Ked.,
MHPE, FFRI

NIP. 199210172019032018

Pembimbing II,



dr. Nyoman Intan Permatahati Wiguna,
S.Ked., M.Biomed

NIP. 199207072019032031

Skripsi oleh Luh Gede Diva Anjani dengan judul "Hubungan Tingkat Stres dengan Tingkat
Keparahan Gejala Somatisasi pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas
Pendidikan Ganesha Tahun 2025" ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada

Hari : Kamis

Pada tanggal : 8 Januari 2026

Dewan Penguji



dr. Ni Luh Putu Pranena Sastri, S.Ked., MHPE, FFRI
NIP. 199210172019032018

(Ketua)



dr. Nyoman Intan Permatahati Wiguna, S.Ked., M.Biomed
NIP. 199207072019032031

(Anggota)



dr. Made Bayu Permasutha, S.Ked., M.Biomed., FFRI
NIP. 199304262019031008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Kedokteran
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana kedokteran

Pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 8 Januari 2026

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



dr. Ni Luh Putu Pranena Sastri, S.Ked.,
MHPE, FFRI
NIP. 199210172019032018

dr. Nyoman Intan Permatahati Wiguna,
S.Ked., M.Biomed
NIP. 199207072019032031

Mengesahkan
Dekan Fakultas Kedokteran,



Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr. Sp. OT(K), MHA, MBA, FICS.
NIR. 1942062720180501380

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Tingkat Stres dengan Tingkat Keparahan Gejala Somatisasi pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem on the left and the text 'METERAI TEMPEL' and 'BFANX127855210' on the right. The signature is stylized and appears to read 'Luh Gede Diva Anjani'.

Luh Gede Diva Anjani

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Hubungan Tingkat Stres dengan Tingkat Keparahan Gejala Somatisasi pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2025"**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr. Sp.OT(K), MHA, MBA selaku Dekan Fakultas Kedokteran atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Kedokteran atas motivasi, dukungan serta bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. dr. Ni Luh Putu Pranena Sastri, S.Ked., MHPE. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. dr. Nyoman Intan Permatahati Wiguna, S.Ked., M.Biomed. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dukungan serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh staf dan dosen pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta motivasi dan bantuan selama masa studi penulis.
6. Kepada anggota keluarga penulis atas doa, dukungan, kasih sayang, perhatian, kepercayaan, semangat dan pengorbanan yang tiada henti selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Dukungan moril maupun materil yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
7. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada rekan-rekan sejawat yang telah menjadi mitra diskusi, memberikan masukan, serta dukungan selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2 Rumusan Masalah	4
1. 3 Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1. 4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Stres	7
2.1.1.1 Definisi Stres	7
2.1.1.2 Jenis-Jenis Stres	8
2.1.1.3 Respon Tubuh Terhadap Stres	10
2.1.1.4 Dampak Stres.....	14
2.1.1.5 Sumber <i>Stressor</i>	18
2.1.1.6 Jenis Stressor Pada Mahasiswa Kedokteran.....	19
2.1.2 Somatisasi.....	22
2.1.2.1 Definisi Somatisasi	22
2.1.2.2 Gejala Somatisasi.....	23
2.1.2.3 Patofisiologi Somatisasi	24

2.1.2.4 Faktor Risiko Somatisasi	25
2.2 Hubungan Stres dengan Gejala Somatisasi	28
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.4 Kerangka Konseptual	32
2.5 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Tempat Penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1 Populasi	36
3.3.2 Sampel	36
3.3.3 Besar Sampel	37
3.3.4 Teknik Sampling	38
3.4 Variabel Penelitian	39
3.4.1. Variabel Dependen	39
3.4.2. Variabel Independen	39
3.5 Definisi Operasional	40
3.6 Instrumen Penelitian	40
3.6.1 Kuesioner Data Diri Responden	41
3.6.2 Kuesioner <i>Somatic Symptom Scale-8</i> (SSS-8)	41
3.6.3 Kuesioner <i>Medical Student Stressor Questionnaire</i> (MSSQ)	44
3.7 Prosedur Pengambilan Data	47
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.8.1 Analisis Univariat	48
3.8.2 Analisis Bivariat	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
4.1 Deskripsi Data	50
4.2 Karakteristik Resonden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin, Tahun Angkatan, Tingkat Stres dan Tingkat keparahan Gejala Somatisasi	51
4.3 Gambaran Stres pada Mahasiswa	52

4.3.1 Distribusi Tingkat Stres pada Mahasiswa	53
4.4 Tingkat <i>Stressor</i> pada Mahasiswa berdasarkan Masing-masing Kelompok <i>Stressor</i>	53
4.4.1 Tingkat <i>Stressor</i> terkait <i>Academic Related Stressor</i> (ARS).....	54
4.4.2 Tingkat <i>Stressor</i> terkait <i>Intrapersonal dan Interpersonal Related Stressor</i> (IRS).....	55
4.4.3 Tingkat <i>Stressor</i> terkait <i>Teaching and Learning Related Stressor (TLRS)</i>	57
4.4.4 Tingkat <i>Stressor</i> terkait <i>Social Related Stressor</i> (SRS)	58
4.4.5 Tingkat <i>Stressor</i> terkait <i>Drive and Desire Related Stressor</i> (DRS).....	59
4.4.6 Tingkat <i>Stressor</i> terkait <i>Group Activities Related Stressor</i> (GARS)	60
4.5 Gambaran Gejala Somatisasi yang Dialami oleh Mahasiswa.....	61
4.5.1 Distribusi Tingkat Keparahan Gejala Somatisasi pada Mahasiswa	62
4.5.2 Gambaran Gejala Fisik yang Dialami oleh Mahasiswa	62
4.6 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa	64
4.7 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Tingkat Keparahan Gejala Somatisasi	65
4.8 Tabulasi Silang Tingkat Stres dengan Tingkat Keparahan Gejala Somatisasi	66
4.9 Analisis Bivariat.....	67
BAB V PEMBAHASAN	69
5.1 Gambaran Tingkat Stres pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha	69
5.2 Gambaran Tingkat Keparahan Gejala Somatisasi pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha	73
5.3 Hubungan Tingkat Stres dengan Tingkat Keparahan Gejala Somatisasi pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha ..	77
5.4 Keterbatasan Penelitian	81
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
6.1 Kesimpulan.....	82
6.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1. Definisi Operasional.....	40
Tabel 3. 2. Skala Likert <i>Somatic Symptom Scale-8</i>	42
Tabel 3. 3. Total Skor dan Interpretasi Kuesioner SSS-8.....	42
Tabel 3. 4. Hasil Uji Validitas Kuesioner SSS-8	43
Tabel 3. 5. Kategori Skala Likert MSSQ-40	46
Tabel 3. 6. Skor Rerata dan Interpretasi MSSQ-40.....	47
Tabel 4. 1. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4. 2. Distribusi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	52
Tabel 4. 3. Distribusi Tingkat Stres pada Mahasiswa	53
Tabel 4. 4. Tingkat <i>Stressor</i> terkait <i>Academic Related Stressor</i> (ARS)	54
Tabel 4. 5. Rerata Item Pernyataan terkait <i>Academic Related Stressor</i> (ARS)....	55
Tabel 4. 6. Tingkat <i>Stressor</i> terkait <i>Intrapersonal and Interpersonal Related Stressor</i> (IRS)	55
Tabel 4. 7. Rerata Item Pernyataan terkait <i>Intrapersonal dan Interpersonal Related Stressor</i> (IRS).....	56
Tabel 4. 8. Tingkat <i>Stressor</i> terkait <i>Teaching and Learning Related Stressor</i> (TLRS)	57
Tabel 4. 9. Rerata Item Pernyataan terkait <i>Teaching and Learning Related Stressor</i> (TLRS).....	57
Tabel 4. 10. Tingkat <i>Stressor</i> Terkait <i>Social Related Stressor</i> (SRS).....	58
Tabel 4. 11. Rerata Item Pernyataan terkait <i>Social Related Stressor</i> (SRS)	58
Tabel 4. 12. Tingkat <i>Stressor</i> terkait <i>Drive and Desire Related Stressor</i> (DRS) .	59
Tabel 4. 13. Rerata Item Pernyataan terkait <i>Drive and Desire Related Stressor</i> (DRS)	60
Tabel 4. 14. Tingkat <i>Stressor</i> terkait <i>Group Activities Related Stressor</i> (GARS)	60
Tabel 4. 15. Rerata Item Pernyataan terkait <i>Group Activity Related Stressor</i> (GARS)	61
Tabel 4. 16. Distribusi Tingkat Keparahan Gejala Somatisasi pada Mahasiswa .	62
Tabel 4. 17. Gambaran Jenis Gejala Fisik yang Dialami oleh Mahasiswa	63
Tabel 4. 18. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Tingkat Stres.....	64

Tabel 4. 19. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Tingkat Keparahahan Gejala Somatisasi	65
Tabel 4. 20. Tabulasi Silang Tingkat Stres dengan Tingkat Keparahahan Gejala Somatisasi	66
Tabel 4. 21. Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Konseptual	32
Gambar 3. 1. Desain Penelitian.....	35
Gambar 3. 2 Rumus besar sampel uji korelasi (Fisher's Z transformation)	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	95
Lampiran 2. Penjelasan Tentang Penelitian	96
Lampiran 3. Inform Consent	100
Lampiran 4. Kuesioner Data Diri.....	101
Lampiran 5. Kuesioner MSSQ-40	102
Lampiran 6. Kuesioner Somatic Symptoms Scale-8 (SSS-8).....	105
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas-Reliabilitas Kuesioner SSS-8.....	107
Lampiran 8. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Somatic Symptoms Scale-8	108
Lampiran 9. Bukti Terjemahan Kuesioner SSS-8 Oleh Ahli Bahasa	109
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Struktural Kuesioner SSSS-8.....	111
Lampiran 11. Lembar Validasi Struktural Kuesioner SSS-8.....	113
Lampiran 12. Surat Kelaikan Etik.....	114
Lampiran 13. Surat Keterangan Izin Penelitian	115
Lampiran 14. Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS	116
Lampiran 15. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	122
Lampiran 16. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II	124
Lampiran 17. Dokumentasi.....	126
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	127