

ENGLISH TEACHERS' ACCEPTANCE TOWARD ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SMP NEGERI 4 SINGARAJA: A PHENOMENOLOGICAL STUDY

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd. Ph.D. NIP.198701172014041001
Pembimbing II	Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd NIP.199305162023212040

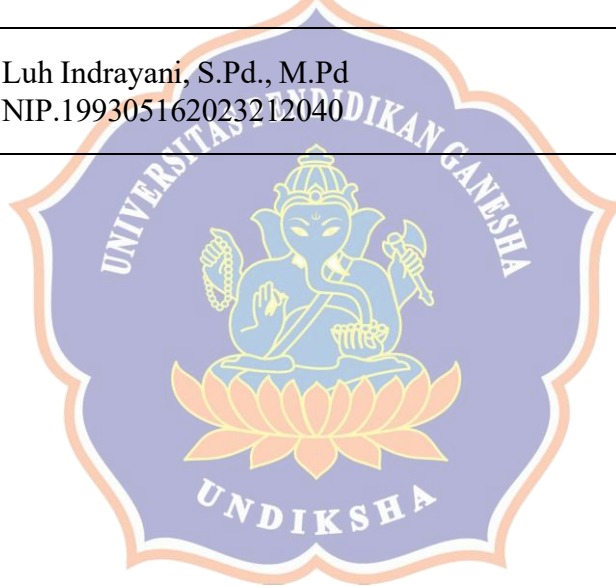


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Andi Lusiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198805172012122002
Anggota	Putu Eka Dambayana S., S.Pd., M.Pd. NIP.197811142008121002
Anggota	I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd. Ph.D. NIP.198701172014041001
Anggota	Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd NIP.199305162023212040



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul *<English Teachers' Acceptance Toward Artificial Intelligence in SMP Negeri 4 Singaraja: a Phenomenological Study>* beserta seluruh isinya Adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,

Andi Lusiani

ACKNOWLEDGEMENT

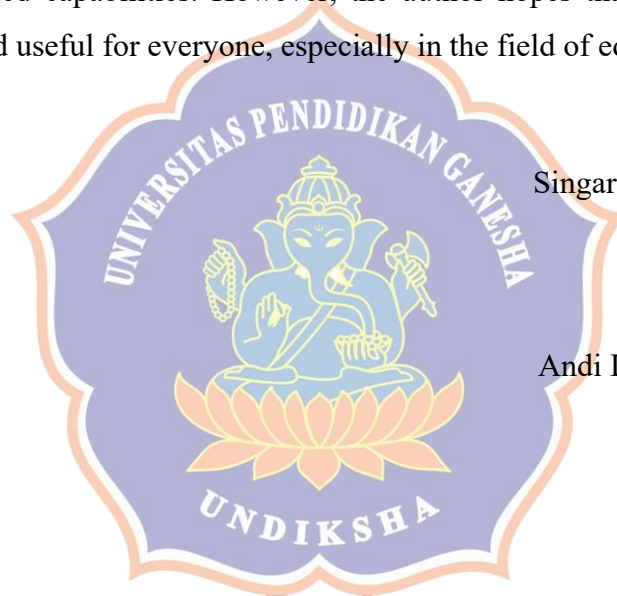
I would like to express my gratitude to The One Almighty God, because of the blessings and mercy the writer was able to complete the thesis with the title **<English Teachers' Acceptance toward Artificial Intelligence in SMP Negeri 4 Singaraja: A Phenomenological Study>**. This thesis was written to fulfill the requirements to obtain a bachelor's degree in education at Ganesha University of Education.

This thesis has been completed, but it has not been possible without the support, prayers, and complaints of various individuals. Therefore, the author would like to express sincere gratitude to:

1. I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd., Ph.D. as the first supervisor, and Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., as the second supervisor, who had provided the support, guidance, suggestions and advice in carrying out this research.
2. All participants involved in this research, including the Principal, Vice Principal for Public Relations, and English Teachers at SMP Negeri 4 Singaraja who participated, so that this research could be completed.
3. The author's parents, Andi Husain and Yati Murniawati for the support, pray, love, facilitation, materials, and being the good parents that the author ever had and need, therefore, the creator may be at this stage.
4. To the author's beloved siblings, Andi Erlangga and Amelia Fadillah, who have been loving brother and sister since born, thank you for all the affectionate care and support that have brought the author to this point.
5. To the author's boyfriend Dewa Komang Darmawan Wicaksana, thank you for being the best partner, supporter, part time psychologist, and assistance for the author.
6. To the greatest friend that the author has Ni Kadek Kasandra Dewi and her boyfriend, thank you for all the help and kindness you have given to the author.

7. To the Micro L team (Onggek, Putri, Dayu, Julia, Indah, Manik, Feby, Oksto, and Dode), thank you for your friendship and assistance throughout this period, which made the author feel supported even while being away from home.
8. All the Class D92021 family members and all the author's friends, thank you for being such good friends to the author.
9. Lastly, the author would like to thank to herself. Thank you for being this strong in facing life, with all its rises and turbulence. There is still a journey ahead, stay resilient and keep moving forward.

The author fully realizes that this thesis is far from perfect due to the author's limited capabilities. However, the author hopes that this thesis will be beneficial and useful for everyone, especially in the field of education.



Singaraja, 13 January 2026

Andi Lusiani

MOTTO

**“Do what we like we got nothing to lose
Shake off the weight of the world from your shoulders, we got
nothing to prove”**

(Alive – One Direction)



TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENT	i
LIST OF FIGURES	vi
LIST OF TABLES	vii
LIST OF APPENDICES	viii
ABSTRACT	ix
 CHAPTER I INTRODUCTION	 1
1. 1 Background of Study	1
1. 2 Research Problem Identification	5
1. 3 Research Question	8
1. 4 Research Objective	8
1. 5 Scope of The Study	8
1. 6 Research Significance	9
1.6.1 Theoretical Significances	9
1.6.2 Practical Significance	9
 CHAPTER II LITERATURE REVIEW	 11
2.1 Theoretical Review	11
2.1.1 Artificial Intelligence	11
2.1.2 English Language Learning Teachers	12
2.1.3 Artificial Intelligence in English Language Teaching	14
2.1.4 The Benefit of Artificial Intelligence in English Language Teaching	16
2.1.5 Teacher Acceptance of Artificial Intelligence	17
2.1.6 Factors Influencing Teacher's Acceptance of Artificial Intelligence	17
2.1.7 Technology Acceptance Model	19
2.1.8 Unified Theory of Acceptance and Use of Technology	22
2.2 Empirical Review	23
2.2.1 English Teachers Attitude on Artificial Intelligence	23
2.2.2 Reasons for Artificial Intelligence adoption and reluctance to use	25

CHAPTER III RESEARCH METHODS.....	31
3.1 Research Design	31
3.2 Settings of the Study	31
3.3 Subject and Object of the Study	32
3.4 Method of Data Collection	33
3.4.1. Interview	33
3.4.2. Observation	33
3.5 Research Instrument	34
3.6 Data Trustworthiness	35
3.6.1 Member Checking.....	35
3.6.2 Data Triangulation	35
3.7 Data Analysis.....	35
CHAPTER IV RESEARCH FINDINGS AND DISCUSSION	39
4.1. Findings	39
4.1.1. Analysis of digital native English teachers9 experience and perceived the use of Artificial Intelligence	39
4.1.2. Analysis of Digital Transmigrant English teachers9 experience and perceived the Artificial Intelligence.....	51
4.2. Discussions	60
CHAPTER V CLOSURE.....	64
5.1. Summary.....	64
5.2. Conclusion	64
5.3. Suggestion	67
REFERENCES	68
APPENDIX	85

LIST OF FIGURES

Figure 1. The Concept of Technology Acceptance Model (ahmad, 2018).....	19
figure 2. The Verified Version of The Technology Acceptance Model (davis, bagozzi, & warshaw, 1989).....	20
figure 3. Digital Native Teachers' Perceived Mind Map	42
figure 4. Dreamania Usage by Digital Native Teachers to Make a Illustration.....	44
figure 5. Perplexity Usage by Digital Native Teachers in Making a Module	44
figure 6. Digital Transmigrant Teachers' Perceived Mind Map.....	53



LIST OF TABLES

Table 1. Digital Native Teachers' Interview Analysis	40
Table 2. Digital Transmigrant Interview Analysis.....	51



LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Research Clearance Letter	86
Appendix 2 Interview Guide	87
Appendix 3 Interview Protocol	90
Appendix 4 Interview with digital native teacher	95
Appendix 5 Interview with Digital Transmigrant Teacher.....	95
Appendix 6 Digital Native Teachers' Interview Analysis.....	96
Appendix 7 Digital Transmigrant Interview Analysis.....	103
Appendix 8 Interview Transcript 1st Participant.....	109
Appendix 9 Interview Transcript 2nd Participant	115
Appendix 10 Interview Transcript 3rd Participant	122
Appendix 11 Interview Transcript 4th Participant.....	125

