

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 270.12/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

- | | |
|----|---|
| 1. | Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P |
| | NIP : 198003112008121002 |
| | Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| | Sebagai : Pembimbing Utama |
| 2. | Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. |
| | NIP : 198206062008121002 |
| | Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| | Sebagai : Pembimbing Wakil |

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Fredi Dwi Saputra
NIM : 2116011076
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Permainan Sepak Bola Berbasis Android Untuk Siswa Kelas X SMA N 1 Muncar.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 11 Desember 2024
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 2. Surat Tugas Ahli Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 223.10/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Made Satyawan,S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Fredi Dwi Saputra
 NIM : 2116011076
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Aplikasi *Football Edu* Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Permainan Sepakbola Untuk Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Muncar Banyuwangi Tahun Ajaran 2025/2026.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 Oktober 2025

Ketua Jurusan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BapE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Lampiran 3. Surat Persetujuan Pembimbing

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pengembangan Aplikasi *Football Edu* Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Permainan Sepakbola untuk Peserta Didik SMAN 1 Muncar Banyuwangi Tahun Ajaran 2025/2026

Nama : Fredi Dwi Saputra

NIM : 2116011076

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing untuk disidangkan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Wakil



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002

Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

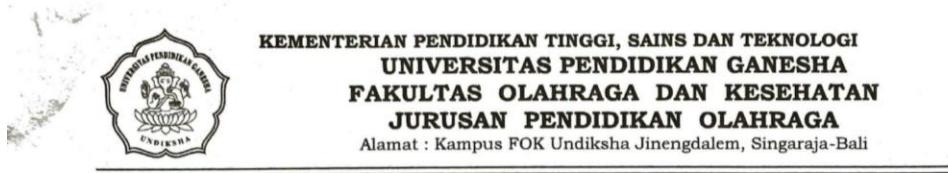


Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasinya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Tugas Ahli Isi/Materi, Design, dan Media



S U R A T T U G A S

Nomor: 224.10/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

- | | | |
|-------------|---|---|
| 1. Nama | : | Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. |
| NIP | : | 198206062008121002 |
| Prodi./Fak. | : | Penjaskesrek/FOK |
| Sebagai | : | Ahli Isi/Materi |
| 2. Nama | : | I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd. |
| NIP | : | 199503022019031006 |
| Prodi./Fak. | : | PTI/FTK |
| Sebagai | : | Ahli Media |
| 3. Nama | : | Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. |
| NIP | : | 198202142008121004 |
| Prodi/Fak | : | TP/FIP |
| Sebagai | : | Ahli Desain |

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	:	Fredi Dwi Saputra
NIM	:	2116011076
Prodi.	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	:	Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul	:	Pengembangan Aplikasi <i>Football Edu</i> Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Muncar Banyuwangi Tahun Ajaran 2025/2026.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Oktober 2025
Ketua Jurusan,

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 5. Absen Kelas X-4

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 MUNCAR
TAHUN PELAJARAN 2025/2026
KELAS : X 4

Wali Kelas : Tedy Dwi Ariyanto, S.Pd

Guru BK : Melia Yulanda, S.Pd.

NO	NO. INDUK	NAMA	Tanggal :																																S	I	A	J	M							
			L	/	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28													
			PERTEMUAN KE																																											
1	6767	AMELIA JUNITA CAHYANI	P					
2	6772	ANDRIANU DWI PUTRA KUSUMA	L						
3	6787	BAYU PUTRA RAMADHAN	L						
4	6790	CAHYARANI FATUROHMAH	P						
5	6795	CITRA AYU VERGITA	P	A						
6	6808	DISTY EKA FEBIANA	P					
7	6810	DIVA PUSPITASARI	P					
8	6826	FERDY ID ANDRY YANTO	L					
9	6828	FITRI NUR AINI	P	A					
10	6845	IGA MAHAREZA	P					
11	6849	KETUT SONY LOKE HUDI WIGUNA	L	A	S	.	I	.	A	.	S	.	I	.	I	.	I	.	S	.	S	.	S	.	S	.	S	.	S	.	S	.	S	.	S	.	S	.	S							
12	6862	MAYLA AURA ANDINI	P				
13	6863	MEYKA NINDI AGUSTIN	P				
14	6869	Moh. Rafka Eka Mannansyah	L	.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
15	6872	MOH RAFFI ALFAKIDZ LARDJANSYAH	L				
16	6876	MOHAMMAD IBRA RAVITO	L				
17	6883	MUHAMAD ARTHA MAURIDHO	L	.	.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
18	6892	MUHAMMAD WAHYU PUJI NUORAH	L			
19	6905	NAURA GELLICIA TIFFANY	P			
20	6913	OKTA DWI NURAINI	P			
21	6921	RAHIMA TAUFIK RIDANI	L	A	.	A	.	A	.	I	.	A	.	S	.	A	.	A	.	A	.	A	.	A	.	A	.	A	.	A	.	A	.	A	.	A	.	A	.	A						
22	6922	RAKA PUTRA ANGARA	L		
23	6937	SANDY VIRZATULLAH	L	A		
24	6939	SELVIA JUNITA	P		
25	6944	SIUNTA METTA LISTARI NINGSIH	P	
26	6947	STEFA RINA PUTRI ANINDITA	P	A	i		
27	6950	SULUH PRABANDARU	L	
28	6956	VANESA SEPTIANA PUTRI	P	
29	6960	WAWENDRA WAHYU BIMARTA	L	
30	6963	WULAN CEISHA RAMADANI	P	A	
31	6965	YENI DWI PRASTYANI	P	
32	6967	Yuyun Alfiana	P	.	S

Keterangan

L Laki-laki

14

P Perempuan

18

Jumlah

32

Muncar, _____ 20 _____

Guru Mapel

A Tidak Ada Keterangan

Lampiran 6. Uji Validasi Isi/materi

UJI VALIDASI PRODUK PENELITIAN

ISI/MATERI

Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19820606200812002

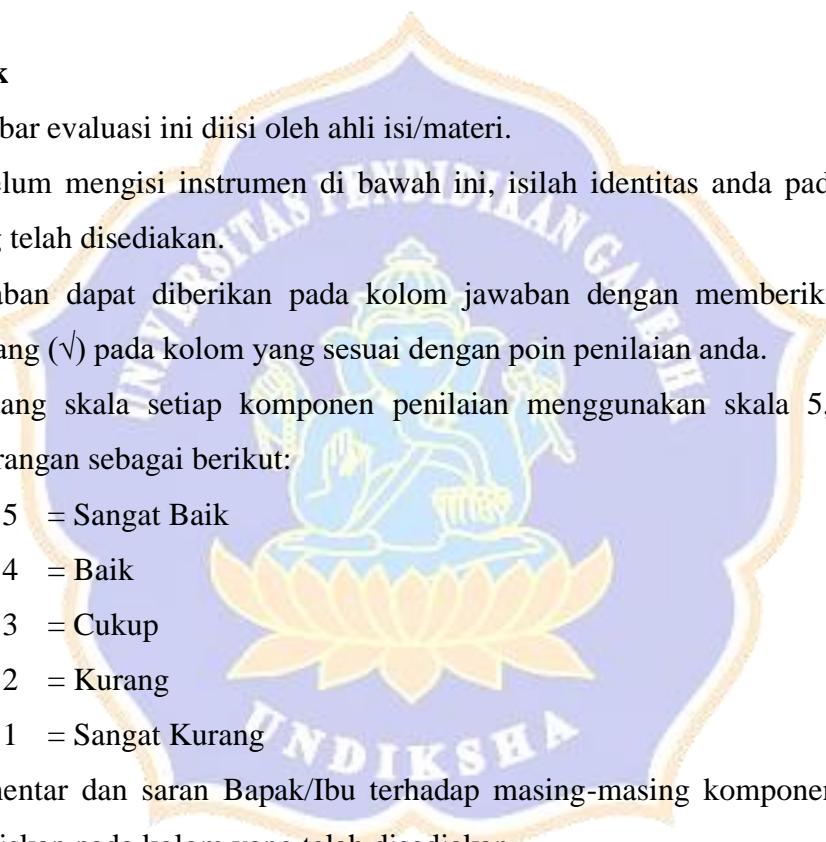
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Sebagai : Ahli Isi/materi

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi/materi.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:

5	= Sangat Baik
4	= Baik
3	= Cukup
2	= Kurang
1	= Sangat Kurang
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
6. Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli isi/materi, yaitu mengevaluasi isi/materi yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP)	✓				
2	Materi yang disampaikan sesuai dengan capaian pembelajaran (CP)	✓				
3	Materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi awal	✓				
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan profil pelajar Pancasila	✓				
5	Urutan penyajian materi dalam aplikasi teratur dan konsisten, menciptakan hubungan yang jelas antara konsep-konsep	✓				
6	Kebenaran materi yang disampaikan mendetail	✓				
7	Contoh yang diberikan dalam aplikasi relevan dengan materi pembelajaran yang sedang dipelajari	✓				
8	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ada pada CP	✓				
9	Materi yang disampaikan dilengkapi dengan soal atau evaluasi sebagai bahan latihan peserta didik	✓				
10	Latihan yang diberikan dapat membantu peserta didik	✓				
11	Latihan yang diberikan dalam aplikasi sesuai dengan tingkat kesulitan mata pelajaran	✓				
12	Media yang disajikan dalam aplikasi relevan dengan materi pembelajaran	✓				
13	Peserta didik dapat merealisasikan contoh dengan konsep tanpa kesulitan berarti	✓				
14	Tata bahasa yang digunakan dapat dengan mudah dimengerti	✓				
15	Pemahaman peserta didik terhadap pesan dan informasi yang disampaikan	✓				
16	Kemampuan merangsang peserta didik untuk berpikir kritis	✓				
17	Kemampuan mendorong motivasi dan keterlibatan aktif peserta didik	✓				
18	Ketepatan susunan kalimat	✓				
19	Bahasa yang digunakan tepat	✓				
20	Ketepatan ejaan dan tanda baca	✓				
Jumlah		100				
Total						100

Masukan, komentar, dan saran:

- Kesesuaian materi sudah bagus dengan adanya pembatasan materi didalam aplikasi



Lampiran 7. Uji Validitas Media

UJI VALIDASI PRODUK PENELITIAN MEDIA

Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199503022019031006

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Sebagai : Ahli Media

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
6. Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli media, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media dengan tujuan pembelajaran (TP) sudah sesuai	✓				
2	Media sudah sesuai dengan karakter peserta didik	✓				
3	Petunjuk penggunaan media disajikan dengan cara yang mudah dipahami	✓				
4	Kejelasan teks yang di sampaikan dalam media	✓				
5	Ketepatan istilah yang digunakan dalam media	✓				
6	Nilai estetika penggunaan teks secara menyeluruh dalam media	✓				
7	Kualitas tampilan gambar pada media sudah baik	✓				
8	Tata letak gambar dengan teks sudah sesuai	✓				
9	Tata letak teks dalam video sudah sesuai	✓				
10	Video sudah sesuai dengan materi	✓				
11	Kualitas dan kelancaran suara pada video sudah jelas	✓				
12	Video dapat diputar dengan lancar	✓				
13	Soal evaluasi sesuai dengan materi	✓				
14	Soal evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP)	✓				
15	Ketepatan warna yang digunakan	✓				
Jumlah		75				
Total						75

Masukan, Saran, dan Komentar:

- Siswakan kompositi menu dan bentuk icon

.....

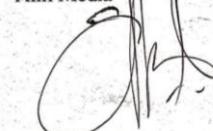
.....

.....

.....

Singaraja,

Ahli Media



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

Lampiran 8. Uji Validitas Desain

UJI VALIDASI PRODUK PENELITIAN DESAIN

Nama : Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP : 198202142008121004

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Sebagai : Ahli Desain

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli desain.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
6. Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli desain, yaitu mengevaluasi desain yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Penyajian materi dalam penggunaan desain sudah tepat	✓				
2	Media dilengkapi dengan petunjuk penggunaan sudah tepat	✓				
3	Ketepatan warna yang digunakan		✓			
4	Ketepatan ukuran huruf dan angka yang digunakan		✓			
5	Warna tulisan yang digunakan serasi		✓			
6	Warna yang dipilih sudah menarik		✓			
7	Ketepatan ilustrasi yang digunakan	✓				
8	Tata letak teks dengan gambar sudah sesuai	✓				
9	Tata letak teks pada video sudah sesuai	✓				
10	Kualitas dan kelancaran suara pada video sudah jelas	✓				
11	Kualitas dan kelancaran video sudah baik	✓				
12	Posisi komponen media sudah tepat dan sesuai	✓				
13	Desain yang digunakan menyajikan materi sudah tepat		✓			
14	Teks dalam media dapat mudah dimengerti oleh peserta didik		✓			
15	Media dapat diakses dengan mudah	✓				
16	Media dapat digunakan kapan saja dan dimana saja	✓				
Jumlah		50	24			
Total				74		

Masukan, komentar, dan saran:

- Tulisan font dimateri sejarah jangan hijau
- Ilustrasi di materi sejarah diganti yang menggambarkan sejarah sepakbola
- Beri petunjuk dikuis bahwa kuisnya bisa dikerjakan lebih dari satu kali
- Tambahkan kalimat keterangan seperti “tonton video dibawah ini untuk memahami tentang teknik dasar sepakbola”
- Kurangi space pada bagian materi sarana dan prasarana

Singaraja, 22 Oktober 2025

Ahli Desain

Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran 9. Uji Praktisi Lapangan

UJI VALIDASI PRODUK PENELITIAN

PRAKTISSI LAPANGAN

Nama Lengkap : Mohammad Mujanni, S.Pd

Nama Club : Persewungu Kedungwungu

Pengalaman Melatih : 10 Tahun

Sebagai : Praktisi Lapangan

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli praktisi lapangan
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
6. Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba praktisi lapangan yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik	✓				
2	Audio, visual dan audio visual memiliki kualitas yang baik	✓				
3	Peserta didik dapat mengoperasikan media ini dengan mudah	✓				
4	Petunjuk penggunaan membantu peserta didik dalam menggunakan media ini	✓				
5	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
6	Definisi atau penjelasan yang diberikan untuk istilah khusus dapat dimengerti	✓				
7	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
8	Media ini memberikan dampak positif dalam pembelajaran	✓				
9	Terjadi kendala teknis yang timbul, seperti kesulitan mengunduh, memuat, atau menyimpan materi	✓				
Jumlah		45				
Total			45			

Banyuwangi, 29 Oktober 2025

.....



M. Mulyani

Lampiran 10. Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN UJI COBA MEDIA UJI COBA PERORANGAN

Nama : Vanesa
Kelas : X-4

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh 3 peserta didik kelas X SMAN 1 Muncar Banyuwangi.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Tidak Baik
 1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
6. Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Tampilan cover media pembelajaran sudah menarik					✓
2	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan sudah menarik					✓
Penyajian materi						
3	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
4	Materi yang disajikan sudah jelas				✓	
5	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari				✓	
Penyajian Video						
6	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi			✓		
7	Kualitas dan kelancaran video sudah baik			✓		
8	Video yang disajikan memudahkan peserta didik dalam memahami gerakan				✓	
Penyajian Evaluasi						
9	Soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi				✓	
10	Soal evaluasi yang disajikan mendorong peserta didik untuk berpikir kritis				✓	
Teks						
11	Teks yang digunakan sudah berkualitas					✓
12	Teks yang digunakan sudah jelas					✓
Ilustrasi						
13	Ilustrasi yang digunakan menarik					✓
14	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi				✓	
Motivasi						
15	Media pembelajaran dapat mendorong motivasi dan semangat belajar peserta didik					✓

Masukan, Saran, dan Komentar:

.....
.....
.....

Banyuwangi, 29 Oktober 2025


Vanesa Septiana Putri

INSTRUMEN UJI COBA MEDIA UJI COBA PERORANGAN

Nama : Sitiqia
Kelas : X-4

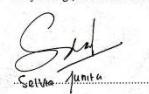
Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh 3 peserta didik kelas X SMAN 1 Muncar Banyuwangi.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Tidak Baik
 1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
6. Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Tampilan cover media pembelajaran sudah menarik					✓
2	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan sudah menarik					✓
Penyajian materi						
3	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
4	Materi yang disajikan sudah jelas					✓
5	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					✓
Penyajian Video						
6	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi					✓
7	Kualitas dan kelancaran video sudah baik					✓
8	Video yang disajikan memudahkan peserta didik dalam memahami gerakan					✓
Penyajian Evaluasi						
9	Soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi					✓
10	Soal evaluasi yang disajikan mendorong peserta didik untuk berpikir kritis					✓
Teks						
11	Teks yang digunakan sudah berkualitas					✓
12	Teks yang digunakan sudah jelas					✓
Ilustrasi						
13	Ilustrasi yang digunakan menarik					✓
14	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi					✓
Motivasi						
15	Media pembelajaran dapat mendorong motivasi dan semangat belajar peserta didik					✓

Masukan, Saran, dan Komentar:

Banyuwangi, 29 Oktober 2025



Selvia Junita

INSTRUMEN UJI COBA MEDIA UJI COBA PERORANGAN

Nama : *Yudjun*
 Kelas : X-4

Petunjuk

- Lembar evaluasi ini diisi oleh 3 peserta didik kelas X SMAN 1 Muncar Banyuwangi.
- Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Tidak Baik
 1 = Sangat Tidak Baik
- Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
- Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Tampilan cover media pembelajaran sudah menarik					✓
2	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan sudah menarik					✓
Penyajian materi						
3	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
4	Materi yang disajikan sudah jelas					✓
5	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					✓
Penyajian Video						
6	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi					✓
7	Kualitas dan kelancaran video sudah baik					✓
8	Video yang disajikan memudahkan peserta didik dalam memahami gerakan					✓
Penyajian Evaluasi						
9	Soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi					✓
10	Soal evaluasi yang disajikan mendorong peserta didik untuk berpikir kritis					✓
Teks						
11	Teks yang digunakan sudah berkualitas					✓
12	Teks yang digunakan sudah jelas					✓
Ilustrasi						
13	Ilustrasi yang digunakan menarik					✓
14	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi					✓
Motivasi						
15	Media pembelajaran dapat mendorong motivasi dan semangat belajar peserta didik					✓

Masukan, Saran, dan Komentar:

Banyuwangi, 29 Oktober 2021


Yayan Alfonso



Lampiran 11. Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN UJI COBA MEDIA UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : Mohammad Roffi Alfaridz Ardiansyah
Kelas : X-9

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh 6 peserta didik kelas X SMAN 1 Muncar Banyuwangi.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Tidak Baik
 1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
6. Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Tampilan cover media pembelajaran sudah menarik					✓
2	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan sudah menarik				✓	
Penyajian materi						
3	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
4	Materi yang disajikan sudah jelas				✓	
5	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari				✓	
Penyajian Video						
6	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi					✓
7	Kualitas dan kelancaran video sudah baik				✓	
8	Video yang disajikan memudahkan peserta didik dalam memahami gerakan				✓	
Penyajian Evaluasi						
9	Soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi				✓	
10	Soal evaluasi yang disajikan mendorong peserta didik untuk berpikir kritis			✓		
Teks						
11	Teks yang digunakan sudah berkualitas				✓	
12	Teks yang digunakan sudah jelas					✓
Ilustrasi						
13	Ilustrasi yang digunakan menarik				✓	
14	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi				✓	
Motivasi						
15	Media pembelajaran dapat mendorong motivasi dan semangat belajar peserta didik					✓

Masukan, Saran, dan Komentar:

.....
.....
.....

Banyuwangi, 29 Oktober 2025


Mohammad Roffi Alfaridz Ardiansyah

INSTRUMEN UJI COBA MEDIA UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : Firdy Id Andre Yanto
Kelas : X - A

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh 6 peserta didik kelas X SMAN 1 Muncar Banyuwangi.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Tidak Baik
 1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
6. Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Tampilan cover media pembelajaran sudah menarik					✓
2	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan sudah menarik					✓
Penyajian materi						
3	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
4	Materi yang disajikan sudah jelas					✓
5	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					✓
Penyajian Video						
6	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi					✓
7	Kualitas dan kelancaran video sudah baik					✓
8	Video yang disajikan memudahkan peserta didik dalam memahami gerakan					✓
Penyajian Evaluasi						
9	Soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi					✓
10	Soal evaluasi yang disajikan mendorong peserta didik untuk berpikir kritis				✓	
Teks						
11	Teks yang digunakan sudah berkualitas					✓
12	Teks yang digunakan sudah jelas					✓
Ilustrasi						
13	Ilustrasi yang digunakan menarik					✓
14	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi				✓	
Motivasi						
15	Media pembelajaran dapat mendorong motivasi dan semangat belajar peserta didik					✓

Masukan, Saran, dan Komentar:

.....
.....
.....

Banyuwangi, 29 Oktober 2005

Ferdy ID Andre Yanto

INSTRUMEN UJI COBA MEDIA UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : Muhannad Wahyu Puji N.
Kelas : 90-a

Petunjuk

- Lembar evaluasi ini diisi oleh 6 peserta didik kelas X SMAN 1 Muncar Banyuwangi.
- Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Tidak Baik
 1 = Sangat Tidak Baik
- Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
- Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Tampilan cover media pembelajaran sudah menarik					✓
2	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan sudah menarik					✓
Penyajian materi						
3	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
4	Materi yang disajikan sudah jelas					✓
5	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					✓
Penyajian Video						
6	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi					✓
7	Kualitas dan kelancaran video sudah baik					✓
8	Video yang disajikan memudahkan peserta didik dalam memahami gerakan					✓
Penyajian Evaluasi						
9	Soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi				✓	
10	Soal evaluasi yang disajikan mendorong peserta didik untuk berpikir kritis				✓	
Teks						
11	Teks yang digunakan sudah berkualitas					✓
12	Teks yang digunakan sudah jelas					✓
Ilustrasi						
13	Ilustrasi yang digunakan menarik					✓
14	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi					✓
Motivasi						
15	Media pembelajaran dapat mendorong motivasi dan semangat belajar peserta didik					✓

Masukan, Saran, dan Komentar:

.....
.....
.....

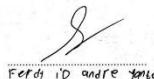
INSTRUMEN UJI COBA MEDIA

UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama :

Kelas : X - 4

Banyuwangi, 29 Oktober 2025



Fordi ID Andre

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh 6 peserta didik kelas X SMAN 1 Muncar Banyuwangi.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
4. Rentang skali setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Tidak Baik
 1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
6. Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Tampilan cover media pembelajaran sudah menarik					✓
2	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan sudah menarik				✓	
Penyajian materi						
3	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓	
4	Materi yang disajikan sudah jelas					✓
5	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari		✓		✓	
Penyajian Video						
6	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi			✓		
7	Kualitas dan kelancaran video sudah baik			✓		
8	Video yang disajikan memudahkan peserta didik dalam memahami gerakan				✓	
Penyajian Evaluasi						
9	Soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi				✓	
10	Soal evaluasi yang disajikan mendorong peserta didik untuk berpikir kritis				✓	
Teks						
11	Teks yang digunakan sudah berkualitas					✓
12	Teks yang digunakan sudah jelas					✓
Ilustrasi						
13	Ilustrasi yang digunakan menarik					✓
14	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi			✓		
Motivasi						
15	Media pembelajaran dapat mendorong motivasi dan semangat belajar peserta didik					✓

Masukan, Saran, dan Komentar:

Kita dapat Mengikuti dan Melanjutkan
Tengah Sarana dan Prasarana dalam
Perkembangan Seperti Itu.

Banyuwangi,



**INSTRUMEN UJI COBA MEDIA
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Nama : Okta Dwi Nuraini
Kelas : X - 4

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh 6 peserta didik kelas X SMAN 1 Muncar Banyuwangi.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Tidak Baik
 1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
6. Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Masukan, Saran, dan Komentar:

.....
.....
.....

Banyuwangi,



Okta Dwi Nuraini

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Tampilan cover media pembelajaran sudah menarik					✓
2	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan sudah menarik					✓
Penyajian materi						
3	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
4	Materi yang disajikan sudah jelas					✓
5	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					✓
Penyajian Video						
6	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi	✓				✓
7	Kualitas dan kelancaran video sudah baik		✓	✓		
8	Video yang disajikan memudahkan peserta didik dalam memahami gerakan	✓				✓
Penyajian Evaluasi						
9	Soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi					✓
10	Soal evaluasi yang disajikan mendorong peserta didik untuk berpikir kritis					✓
Teks						
11	Teks yang digunakan sudah berkualitas					✓
12	Teks yang digunakan sudah jelas					✓
Ilustrasi						
13	Ilustrasi yang digunakan menarik					✓
14	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi					✓
Motivasi						
15	Media pembelajaran dapat mendorong motivasi dan semangat belajar peserta didik					✓

**INSTRUMEN UJI COBA MEDIA
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Nama : M. Afifa Maulida
Kelas : X - 4

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh 6 peserta didik kelas X SMAN 1 Muncar Banyuwangi.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Tidak Baik
 1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
6. Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Tampilan cover media pembelajaran sudah menarik					✓
2	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan sudah menarik					✓
Penyajian materi						
3	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
4	Materi yang disajikan sudah jelas					✓
5	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					✓
Penyajian Video						
6	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi					✓
7	Kualitas dan kelancaran video sudah baik					✓
8	Video yang disajikan memudahkan peserta didik dalam memahami gerakan					✓
Penyajian Evaluasi						
9	Soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi					✓
10	Soal evaluasi yang disajikan mendorong peserta didik untuk berpikir kritis			✗		✓
Teks						
11	Teks yang digunakan sudah berkualitas					✓
12	Teks yang digunakan sudah jelas					✓
Ilustrasi						
13	Ilustrasi yang digunakan menarik					✓
14	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi					✓
Motivasi						
15	Media pembelajaran dapat mendorong motivasi dan semangat belajar peserta didik					✓

Masukan, Saran, dan Komentar:

Banyuwangi, 28 Oktober, 2025

Mohammad Afha Maul Rido

Lampiran 12. Dokumentasi