

HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN KEJADIAN *GENERALIZED ANXIETY DISORDER* (GAD) PADA MAHASISWA ANGKATAN 2025 PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Oleh

Dewa Gede Bagus Surya Parama Artha, NIM 2218011110

Program Studi Kedokteran

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat awal Program Studi Kedokteran berada pada fase transisi yang menuntut penyesuaian akademik, sosial, dan emosional yang tinggi, sehingga rentan mengalami stres dan gangguan kecemasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat stres dengan kejadian *Generalized Anxiety Disorder* (GAD) pada mahasiswa angkatan 2025 Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian menggunakan desain kuantitatif analitik korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Seluruh mahasiswa angkatan 2025 yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi dijadikan sampel dengan metode *total sampling* ($n = 146$). Tingkat stres diukur menggunakan *Perceived Stress Scale-10* (PSS-10) dan tingkat kecemasan diukur menggunakan *Generalized Anxiety Disorder-7* (GAD-7). Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan korelasi *Rank Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa berada pada kategori stres sedang (74,6%) dan kecemasan sedang (62,3%). Terdapat hubungan yang signifikan dan kuat antara tingkat stres dan tingkat kecemasan ($r = 0,613$; $p < 0,001$), yang menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat stres, semakin tinggi pula tingkat kecemasan mahasiswa. Penelitian ini menegaskan pentingnya intervensi dan dukungan kesehatan mental bagi mahasiswa kedokteran tingkat awal.

Kata kunci: stres, *generalized anxiety disorder* (GAD), mahasiswa kedokteran, PSS-10, GAD-7

THE RELATIONSHIP BETWEEN STRESS LEVELS AND GENERALIZED ANXIETY DISORDER (GAD) INCIDENTS IN THE CLASS OF 2025 OF THE MEDICAL STUDY PROGRAM OF UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

By:

Dewa Gede Bagus Surya Parama Artha, Student Number 2218011110

Medical Study Program

ABSTRACT

First-year students in the Medical Program are in a transitional phase that demands high academic, social, and emotional adjustments, making them vulnerable to stress and anxiety disorders. This study aims to determine the relationship between stress levels and the incidence of Generalized Anxiety Disorder (GAD) among students enrolled in the 2025 intake of the Medical Program at Ganesha University of Education. The study used a quantitative, correlational analytic design with a cross-sectional approach. All students enrolled in the 2025 intake who met the inclusion and exclusion criteria were sampled using a total sampling method ($n = 146$). Stress levels were measured using the Perceived Stress Scale-10 (PSS-10) and anxiety levels using the Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7). Data were analyzed univariately and bivariate using Spearman's Rank correlation. The results showed that the majority of students fell into the moderate stress (74.6%) and moderate anxiety (62.3%) categories. There was a significant and strong correlation between stress levels and anxiety levels ($r = 0.613$; $p < 0.001$), indicating that higher stress levels led to higher anxiety levels in students. This study underscores the importance of mental health interventions and support for entry-level medical students.

Keywords: stress, generalized anxiety disorder (GAD), medical students, PSS-10, GAD-7