

EXPLORING PRE-SERVICE TEACHERS' TPACK DEVELOPMENT AND ACADEMIC INTEGRITY USING CHATGPT

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd. Ph.D. NIP.198701172014041001
Pembimbing II	Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd NIP.199305162023212040



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

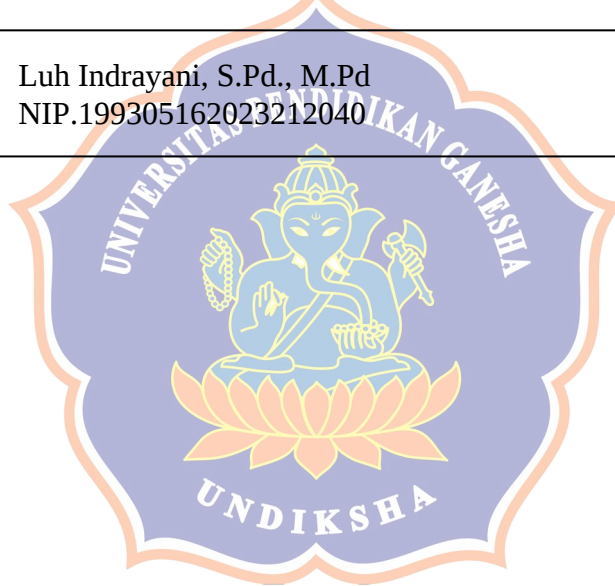


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh DEWA NGAKAN MADE GUNA SAPUTRA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 November 2025

Dewan Penguji

Ketua	Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D. NIP.197910232003121001
Anggota	Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. NIP.199309192018032001
Anggota	I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd. Ph.D. NIP.198701172014041001
Anggota	Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd NIP.199305162023212040



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Exploring Pre-service Teachers’ TPACK Development and Academic Integrity Using ChatGPT” beserta seluruh isinya Adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan tidak sesuai ketentuan yang berlaku dalam penyusunan karya ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan ketentuan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 November 2025

Yang membuat pernyataan



Dewa Ngakan Made Guna Saputra

NIM, 2112021122

DEDICATION

This thesis is highly dedicated to the following:

Ida Sang Hyang Widhi Wasa

My Parents:

Dewa Ngakan Putu Mardika and Ni Ketut Subadri

My Supervisors:

I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.

My Girlfriend:

Natasha Filya Alexandra, S.Pd.

A few names that would never be forgotten during my journey

ACKNOWLEDGEMENT

Praise be to God Almighty for all the grace, love, and blessings that have enabled the author to complete this thesis entitled '**Exploring Pre-service Teachers' TPACK Development and Academic Integrity Using ChatGPT.'**

This thesis has been prepared as part of the college education requirements. The process of writing this thesis has been both demanding and enlightening. Throughout this journey, the author encountered various challenges, including time constraints and academic obligations. However, despite these obstacles, the thesis was ultimately completed, made possible by invaluable guidance, unwavering support, and the prayers of many individuals. Acknowledging the importance of those who contributed to this research, the author wishes to express sincere gratitude to everyone who played a role, whether directly or indirectly, in the research process and the completion of this thesis.

On this occasion, the author would like to express heartfelt respect and appreciation to:

1. I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd., Ph.D., as the first thesis supervisor, whose expertise, patience, guidance, and steadfast support were instrumental in completing this research.
2. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., as the second thesis supervisor, for her invaluable guidance, constructive feedback, and continuous support throughout the research process.
3. Academic supervisor, for her support and mentorship in the author's

academic journey.

4. The entire faculty of English Language Education, for their inspiring lessons and enriching experiences that have significantly contributed to the author's growth.
5. The author's respected parents, Dewa Ngakan Putu Mardika and Ni Ketut Subadri, whose unconditional love, prayers, and sacrifices have made this accomplishment possible.
6. The author's beloved girlfriend, Natasha Filya Alexandra, S.Pd. Who has always has been his unwavering support system, made this accomplishment possible.
7. The participants of the study who played a vital role in the data collection process and greatly contributed to this research.
8. Closest friends for their companionship, encouragement, and support through every stage of this research, from preliminary observations to thesis completion.

The author deeply appreciates and acknowledges the support, assistance, and encouragement received from all these individuals, which has made this journey truly meaningful.

Singaraja, 26 November 2026

Dewa Ngakan Made Guna Saputra

TABLE OF CONTENTS

DEDICATION.....	i
ACKNOWLEDGEMENT	ii
TABLE OF CONTENTS.....	iii
LIST OF FIGURES	v
LIST OF TABLES.....	vi
LIST OF APPENDICES.....	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK.....	ix
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Problem Identification.....	5
1.3 Research Question.....	6
1.4 Purpose of the Study.....	7
1.5 Scope of the Study.....	7
1.6 Significances of the Study.....	8
1.6.1 Theoretical Significances.....	8
1.6.2 Practical Significances.....	8
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	11
2.1 Theoretical Review.....	11
2.1.2 ChatGPT and TPACK Skills Development.....	11
2.1.3 ChatGPT and Academic Integrity Concerns	16
2.2 Empirical Review	20
CHAPTER III RESEARCH METHOD	25
3.1 Research Design.....	25
3.2 Settings of The Study.....	26
3.3 Subject and Object of Study	26
3.4 Data Collection	27

3.4.1 Survey	27
3.4.2 Basic Qualitative.....	28
3.5 Instrument	29
3.5.1 Questionnaire.....	29
3.5.2 Interview Guide	32
3.6 Data Trustworthiness	34
3.6.1 Methodological Triangulation	34
3.7 Data Analysis	34
 BAB IV RESULT AND DISCUSSION.....	 37
4.1 Finding	37
4.1.1 Quantitative analysis.....	37
4.1.2 Qualitative Analysis	40
4.2 Discussion	49
4.2.1 EFL Pre-Service Teachers Use ChatGPT in Various Ways To Support Their TPACK Development.	49
4.2.2 EFL Pre-Service Teachers Perceive That ChatGPT Can Be Used In TPACK Development Without Compromising Academic Integrity	52
4.3 Implication	53
4.3.2 Practical Implication.....	54
 CHAPTER V CLOSING	 56
5.1 Conclusion	56
5.2 Suggestion.....	57
5.3 Summary	59
REFERENCE	60
APPENDIX	70

LIST OF FIGURES

Figure 2. 1 Intelligence TPACK Framework.....	12
Figure 4. 1 Thematic Mapping ChatGPT Use and Academic Integrity in TPACK Development.....	41



LIST OF TABLES

Table 3. 1 Criteria of Item.....	31
Table 4. 1 Descriptive Statistics of Chatgpt for Pre-Service Teacher Technology And Pedagogical Skill Development Domain.....	37
Table 4. 2 Descriptive Results of Chatgpt for Pre-Service Teacher English Language Teaching	38
Table 4. 3 Descriptive Statistics of Chatgpt for Pre-Service Teacher English Language Competency Development.....	39
Table 4. 4 Descriptive results of Pre-service teacher Ethics and Attitude in Using ChatGPT	40



LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Expert Validity of Interview Question	70
Appendix 2 Expert Validity of Interview Question	77
Appendix 3 Interview Guide	86
Appendix 4 Questionnaire Questions	89
Appendix 5 Analysis of Questionnaire Respondents	113
Appendix 6 Documentation	116

