

**PURA TAMBA WARAS DI DESA SANGKETAN,
PNEBEL, TABANAN, BALI (SEJARAH, STRUKTUR,
DAN FUNGSI SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SEJARAH DI SMA)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Sejarah**

**Oleh
Dewa Ayu Putu Kartika Sugiantari
NIM 2114021005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd. M.Pd
NIP. 198406242018031001

Pembimbing II



I Wayan Pardi, S.Pd. M.Pd.
NIP. 199006082019031009

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dewa Ayu Putu Kartika Sugiantari telah dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 3 Desember 2025

Dewan Penguji

Dewan Penguji

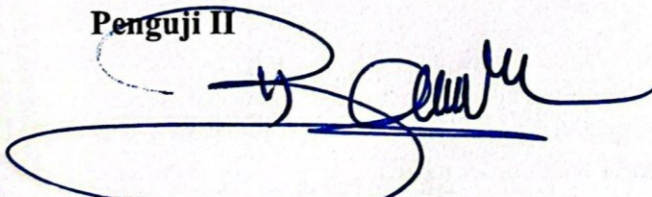
Penguji I



Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198406242018031001

(Ketua)

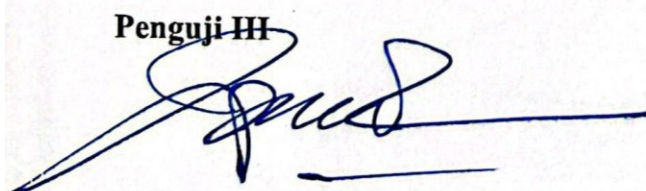
Penguji II



I Wayan Pardi, S.Pd. M.Pd.
NIP. 199006082019031009

(Anggota)

Penguji III



Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum.
NIP. 196212311988031018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada :

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 3 Desember 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian
Wakil Dekan I FHIS



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian
Koorprodi



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.
NIP. 196805171993032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pura Tamba Waras, Desa Sangketan, Penebel, Tabanan, Bali (Sejarah, Struktur, dan Fungsi Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Desember 2025



Dewa Ayu Putu Kartika Sugiantari
NIM 2114021005

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pura Tamba Waras di Desa Sangketan, Penebel, Tabanan, Bali (Sejarah, Struktur, dan Fungsi Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sejarah di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dengan rasa hormat yang tulus, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada Bapak Prof. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha. Terimakasih atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk belajar dan mengembangkan kemampuan akademik dilingkungan kampus yang penuh inspirasi ini.
2. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus – tulusnya kepada Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, atas dukungan dan arahan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar – besarnya kepada Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik sekali pembimbing pertama penulis yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penulis menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kesabaran dan ketulusan beliau dalam membimbing menjadi dorongan penting bagi penulis untuk terus berproses dan menyelesaikan studi dengan penuh tanggung jawab. Atas segala ilmu, nasihat, dan dukungan yang diberikan, penulis mengucapkan terimakasih yang mendalam.

4. Ucapan terimakasih yang mendalam penulis sampaikan kepada Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan sekaligus pembimbing kedua dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih atas segala bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama proses penyusunan skripsi berlangsung.
5. Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam kepada Bapak Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum. selaku Dosen Penguji atas kesediaannya meluangkan waktu, menyumbangkan tenaga, serta mencurahkan pemikiran dalam memberikan arahan akademik yang bermakna, bimbingan teknis yang komprehensif, saran-saran yang membangun, serta dorongan moral yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan karya ilmiah ini.
6. Ucapan terimakasih yang mendalam penulis ucapkan kepada Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan dukungan institusional selama penulis melakukan studi di jurusan ini.
7. Dengan rasa syukur yang mendalam, penulis menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih kepada seluruh Staf Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan serta seluruh staf Tata Usaha Jurusan yang telah memberikan pendidikan berkualitas, memperluas wawasan intelektual, menghadirkan ruang diskusi akademik yang konstruktif, serta memberikan pelayanan administrasi yang optimal selama penulis menempuh pendidikan di jurusan ini.
8. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh Bapak/Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang selalu sigap memberikan pelayanan administratif dengan profesional, cepat, dan penuh keramahan selama penulis menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha. Berkat bantuan tersebut, berbagai urusan akademik penulis dapat diselesaikan dengan lebih mudah dan lancar.

9. Dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada Bapak Nyoman Sugiarta selaku Perbekel Desa Sangketan beserta seluruh staf atas fasilitasi penelitian lapangan, bantuan administratif, dan dukungan logistik yang sangat membantu dalam proses pengumpulan data untuk penyusunan skripsi ini. Kerja sama yang diberikan oleh pihak desa telah memungkinkan penelitian ini berlangsung dengan lancar.
10. Penghormatan dan apresiasi yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada para mangku yang tidak dapat disebutkan satu per satu selaku narasumber utama, yang telah bersedia meluangkan waktu, berbagi pengetahuan serta pengalaman berharga, dan memberikan izin penelitian dengan penuh keramahan serta keterbukaan. Informasi mendalam yang diberikan menjadi bagian inti yang sangat berarti bagi penelitian ini.
11. Dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak I Wayan Agus Edi Andika Sutrisna S.Pd., selaku guru Sejarah kelas XI di SMA Negeri 1 Penebel, yang telah berkenan memberikan masukan konstruktif terkait penerapan hasil penelitian ini dalam pembelajaran sejarah di tingkat SMA. Melalui diskusi yang hangat dan penuh wawasan, penulis memperoleh perspektif baru mengenai pemanfaatan temuan penelitian secara praktis di lingkungan pendidikan. Dukungan dan pandangan beliau menjadi dorongan penting dalam penyempurnaan penelitian ini.
12. Cinta pertama dan panutanku, ajik tercinta Dewa Ketut Tirtayasa, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan yang terbaik dalam kehidupan penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
13. Pintu surga dan panutanku, biang Dewa Ayu Made Ariyati, yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi sandaran terkuat penulis. Yang tidak

henti – hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk segala yang telah diberikan kepada penulis, terimakasih atas doa yang selalu diucapkan untuk penulis, berkat doa dan dukungannya sehingga penulis bisa berada di titik ini. Panjang umur dan sehat selalu karena biang harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

14. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sangat mendalam kepada adik – adik penulis yaitu Dewa Ayu Made Tirta Kusuma Dewi dan Dewa Nyoman Aswindra Dananjaya dan ninik tercinta Jro Made Subrati yang selalu menghibur dan memberikan semangat kepada penulis dikala penulis lagi tidak baik-baik saja, sehat selalu kalian bertiga.
15. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada sahabat penulis yang ada di Lebian Petakon yaitu Sulistya Rahayuni, Satya Oka Dewi, Rara Anggie, Dandy Riartha, Yoga Lasakana, Gustu adinama, Teguh Pranatha, Dion sisco, Lugas Triwahyu.
Terima kasih penulis ucapkan kepada sahabat penulis yang ada di fakultas lain yaitu Yuna Ristyani dan Mita Rahma Dewi, Terimakasih karena telah menjadi sahabat penulis dibangku kuliah ini dan terima kasih atas dukungan, nasehat, canda dan tawa yang telah kalian berikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan ini dengan tuntas.
16. Skripsi ini tidak hanya menjadi sebuah karya ilmiah, tetapi juga menjadi bukti perjalanan pribadi penulis dalam belajar, bertumbuh, dan menguji batas kemampuan diri sendiri. Dalam prosesnya, penulis telah melewati berbagai fase—dari kebimbangan, rasa lelah, hingga momen ketika hampir menyerah. Namun, komitmen untuk menuntaskan tanggung jawab akademik serta kepercayaan terhadap kemampuan diri sendiri menjadi bahan bakar utama untuk terus melangkah. Melalui prakata ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan kepada diri sendiri yaitu Dewa Ayu Putu Kartika Sugiantari yang telah berjuang sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih jalan pintas, tidak menyerah pada rasa malas, dan tetap bertahan meski sering diliputi keraguan. Skripsi

ini adalah hasil dari disiplin, ketekunan, dan keberanian untuk menghadapi berbagai tantangan, baik secara akademis maupun mental.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini tidak hanya menjadi syarat administratif, tetapi juga menjadi inspirasi untuk terus percaya pada proses, menghargai setiap usaha sekecil apa pun, dan melangkah maju dengan penuh keyakinan.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1 Tinjauan Tentang Sistem Religi.....	15
2.1.1 Sistem Religi.....	15
2.1.2 Fungsi religius	17
2.2 Tinjauan Tentang Pura.....	17
2.3 Tinjauan Tentang Struktur Pura.....	20
2.4 Tinjauan Tentang Fungsi Pura	22
2.5 Tinjauan Tentang Arca.....	23
2.6 Tinjauan Tentang Sumber Belajar Sejarah.....	25
2.6.1 Tinjauan Tentang Sumber Belajar	25
2.6.2 Manfaat Sumber Belajar	27
2.6.3 Ciri – Ciri Sumber Belajar	29
2.7 Sejarah Lokal Sebagai Sumber Belajar Sejarah	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Heuristik.....	32
3.1.1 Lokasi Penelitian	33

3.1.2 Teknik Penentuan Informan	33
3.1.3 Teknik Pengumpulan Data	34
3.2 Kritik Sumber.....	36
3.2.1 Kritik Eksternal.....	36
3.2.2 Kritik Internal	37
3.3 Interpretasi	38
3.4 Historiografi	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
4.1.1 Sejarah Desa Sangketan.....	41
4.1.2 Keadaan geografis Desa Sangketan.....	43
4.1.3 Kondisi Demografis Desa Sangketan	45
4.1.4 Struktur Pemerintahan Desa Sangketan.....	51
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	54
4.2.1 Alasan Penamaan Pura Luhur Tamba Waras di Desa Sangketan, Penebel, Tabanan, Bali sebagai Pura Tamba Waras.....	54
4.2.2 Struktur Dan Fungsi Pura Tamba Waras di Desa Sangketan	67
4.2.3 Aspek – aspek Pura Tamba Waras di Desa Sangketan, Penebel, Tabanan, Bali yang Dapat di Jadikan Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA.....	113
4.2.4 Modul Ajar.....	123
BAB V PENUTUP	134
5.1 Kesimpulan.....	134
5.2 Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	138
DAFTAR LAMPIRAN	142

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Lima komponen Sistem Religi	16
Bagan 2. Struktur Pemerintahan Desa Sangketan	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Peta Wilayah Desa Sangketan	45
Gambar 2. Pura Luhur Tamba Waras	63
Gambar 3. Proses Melukat Di Penglukatan Sapta Gangga Pura Tamba Waras	66
Gambar 4. Denah Pura Tamba Waras	72
Gambar 5. Padma Tiga	75
Gambar 6. Gedong Simpen	77
Gambar 7. Taksu, Rambut Sedana Dan Catur Meres	78
Gambar 8. Jatiluwih, Pakedungan Dan Tanah Lot	79
Gambar 9. Bale Asep	80
Gambar 10. Menjang Seluang	82
Gambar 11. Bale Aket	84
Gambar 12. Ratu Nyoman	86
Gambar 13. Ratu Nyoman	88
Gambar 14. Balai Pamayasan	89
Gambar 15. Gaduh	91
Gambar 16. Bale Agung	92
Gambar 17. Bale Singosari	93
Gambar 18. Apit Lawing Tengen	95
Gambar 19. Pangakan Kerinan Pasek	96
Gambar 20. Patiyingan/Panyunngungan Subak	97
Gambar 21. Bale Kulkul	98
Gambar 22. Bale Gong	99
Gambar 23. Bale Pegat	101
Gambar 24. Bale Catur/ Bale Ajengan	102
Gambar 25. Bale Pertirtaan	104
Gambar 26. Bale Pasayuban	105
Gambar 27. Pewaregan Suci	106
Gambar 28. Arca Di Bale Pamayasan	108
Gambar 29. Arca Di Pelinggih Ratu Nyoman	108
Gambar 30. Arca Di Pelinggih Ratu Wayan	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Gambaran Penduduk Desa Sangketan berdasarkan jenis kelamin.....	45
Tabel 4.2 Gambaran Penduduk Desa Sangketan berdasarkan Agama	47
Tabel 4.3 Gambaran Penduduk Desa Sangketan berdasarkan Mata pencaharian	48
Tabel 4.4 Gambaran Penduduk Desa Sangketan berdasarkan Pendidikan	50
Tabel 4.5 Keterangan denah pura tamba waras	73

