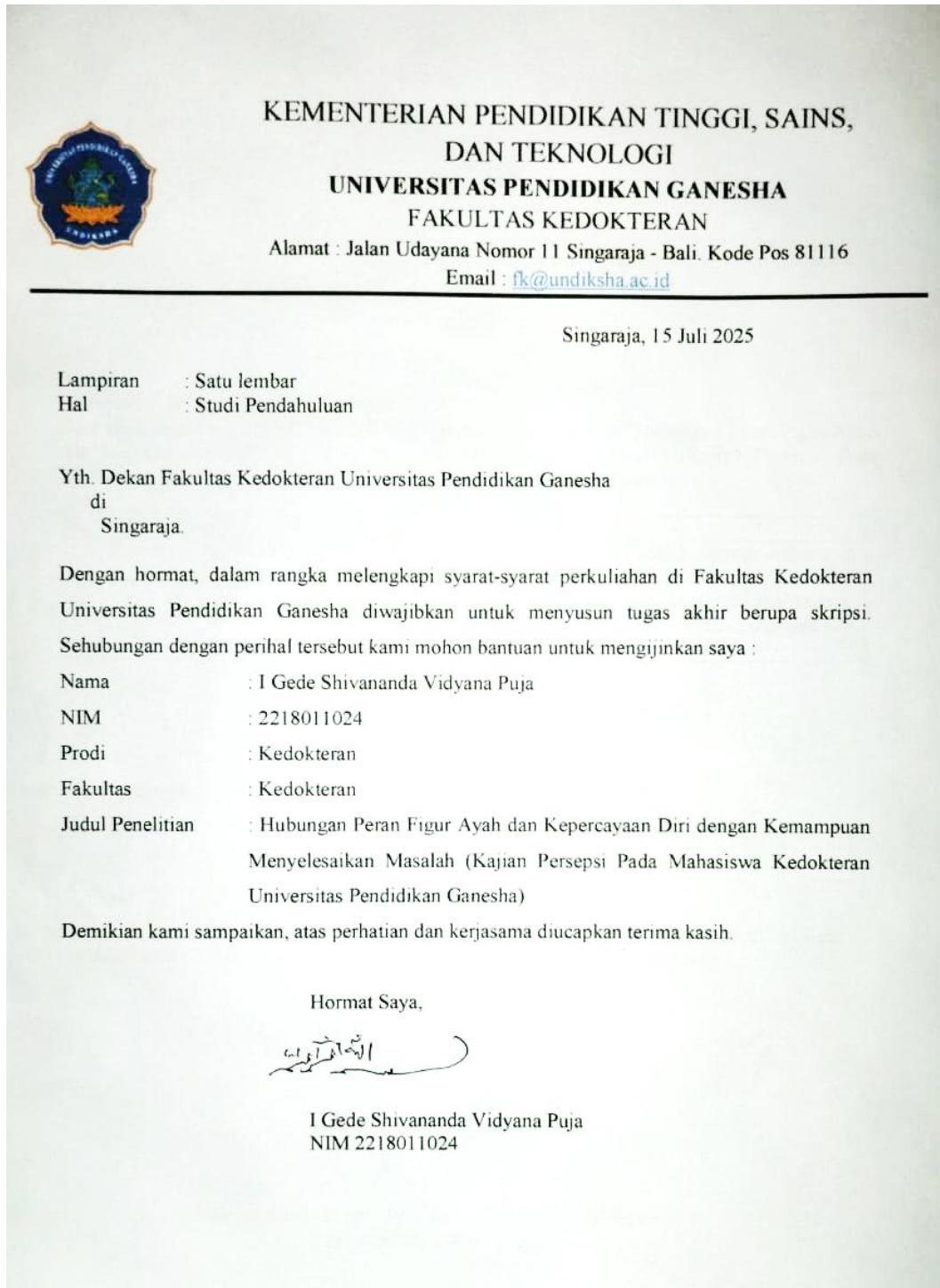




Lampiran 01. Surat Izin Studi Pendahuluan





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali. Kode Pos 81116
Email : fk@undiksha.ac.id

Lampiran 1. Data yang Dipermohonkan

Data studi pendahuluan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi "Hubungan Peran Figur Ayah dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Menyelesaikan Masalah (Kajian Persepsi Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha)", antara lain:

No	Jenis Data	Perihal
1.	Primer (kuesioner)	Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa <i>pre-clinic</i> program studi kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha. Dengan rincian jumlah total angkatan 2022 sebanyak 109 mahasiswa, angkatan 2023 sebanyak 76 mahasiswa, dan angkatan 2024 sebanyak 118 mahasiswa, dengan jumlah total sebanyak 303 mahasiswa.

Dosen Pembimbing I,

Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198202172008122001

Dosen Pembimbing II,

Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198103212008121003

Koordinator Program Studi Kedokteran,

Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198202172008122001

Lampiran 02. Surat Pernyataan Peneliti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN
Jl. Udayana No.11, Singaraja, Bali, Kode Pos 81116

FL/07-06

SURAT PERNYATAAN PENELITI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

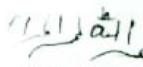
Nama (dengan gelar)	:	I Gede Shivananda Vidyana Puja
NIM/NIP/NIR/NIK	:	2218011024
Judul Penelitian	:	Hubungan Peran Figur Ayah dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Menyelesaikan Masalah (Persepsi Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha)
Asal Instansi	:	Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha
Nomor HP	:	081239997459

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa saya telah mengisi seluruh data dengan sebenarnya dan bersedia mematuhi semua prinsip yang tertuang dalam pedoman etik WHO 2011 dan CIOMS 2016. Apabila saya melanggar salah satu prinsip tersebut dan terdapat bukti adanya pemalsuan data, maka saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan kebijakan dan aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya saya mengucapkan banyak terima kasih.

Singaraja, 6 Agustus 2025

Peneliti utama,

I Gede Shivananda Vidyana Puja  

Lampiran 03. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
Jl. Udayana No.11, Singaraja, Bali, Kode Pos 81116

FL/06-06

SURAT PENGANTAR KELAIKAN ETIK

Singaraja, 6/8/2025

Yth. Ketua Komite Etik Penelitian
Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja

Dengan hormat,

Saya yang bertandatangan di bawah ini bermaksud mengajukan permohonan kaji etik penelitian:

Nama (dengan gelar) : I Gede Shivananda Vidyana Puja
NIM/NIP/NIR/NIK : 2218011024
Pekerjaan : Mahasiswa
Institusi : Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Hubungan Peran Figur Ayah dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Menyelesaikan Masalah (Kajian Persepsi Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha)
Pembimbing 1/Promotor : Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.
Pembimbing 2/Ko Promotor : Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes.
Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, atas perhatiannya sa
ucapkan terima kasih.

Menyetujui,
Penimbang 1

Pengusul

(Dr. dr. Made Kumia Widiastuti, Giri, S.Ked., M.Kes.)

(I Gede Shivananda Vidvana Puja)



(Prof. Dr. dr. M. Ahmad Djojosugito, Sp.B., Sp.OT(K), MHA, MBA, FICS.)

Lampiran 04. Surat Keterangan Pembebasan Etik



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KOMISI ETIK PENELITIAN
 Jalan Udayana Singaraja, Bali Kode Pos
 81116 Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
 Laman: www.undiksha.ac.id

Nomor : 129/UN.48.16.04/PT/2025
 Lampiran : 1 gabung
 Hal : Penyerahan *Ethical Exemption*

Yth.

I Gede Shivananda Vidyana Puja

di tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami menyerahkan *Ethical Exemption/Keterangan Pembebasan Etik* Nomor: 095/01/06/08/2025, tertanggal 20 Agustus 2025

Hal-hal yang perlu diperhatikan :

1. Surat ketetapan etik hanya berlaku satu tahun sejak tanggal dikeluarkan.
2. Setelah selesai melaksanakan penelitian, peneliti utama wajib menyerahkan 1 (satu) rangkap hasil penelitian.
3. Jika ada perubahan yang menyangkut dengan hal penelitian atau perpanjangan penelitian, mohon untuk melaporkan ke Komite Etik Penelitian (KEP) Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan (KTD) harus segera dilaporkan ke Komite Etik Penelitian (KEP) Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Ditetapkan di : Singaraja

Tanggal : 20 Agustus 2025

Ketua

Mengetahui,
Plt. Kepala LPPM Undiksha,



I Gusti Lanang Agung Parwata
NIP. 106906061994121001

Komang Hendra Setiawan
NIP. 198209302009121003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KOMISI ETIK PENELITIAN
 Jalan Udayana Singaraja, Bali Kode Pos
 81116 Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
 Laman: www.undiksha.ac.id

KETERANGAN PEMBEBAAN ETIK

(ETHICAL EXEMPTION)

No: 130/UN.48.16.04/PT/2025

Komite Etik Penelitian Universitas Pendidikan Ganesha, dalam upaya melindungi hak asasi manusia dan kesejahteraan subjek penelitian dan menjamin bahwa penelitian yang menggunakan formulir survei/registrasi/surveilans/epidemiologi/humaniora/sosial budaya/bahan biologi tersimpan/sel punca dan non klinis lainnya berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial, non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji teliti proposal penelitian berjudul

The Research Ethics Committee Universitas Pendidikan Ganesha, in order to protect the right and welfare of the research subject, and to guarantee that the research using survey questionnaire/registry/surveillance/epidemiology/humaniora/social-cultural archived biological materials/stem cell other non-clinical materials, will carried out according to ethical, legal, social implications and other applicable regulations, has been thoroughly reviewed the proposal entitled:

"Hubungan Peran Figur Ayah dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Menyelesaikan Masalah (Kajian Persepsi Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha)"

Nomor Prokesol : 095/01/06/08/2025

Nama Penelitian Utama : 1 Gede Shivananda Vidyana Puja

Principal Researcher

Pembimbing/Peseliti Lain : 1. Dr. dr. Made Kurnia Widiaستuti Giri, S.Ked., M.Kes
Supervisor Other Researcher 2. Dr. dr. Kanit Indra Pumomo, S.Ked., M.Kes

Nama Institusi : Fakultas Kedokteran, Undiksha

Institution

Tempat Penelitian : Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha

Research location

proposal tersebut dibebaskan pelaksanaannya.
hereby declare that the proposal is exempted

Diterapkan di : Singaraja

Issued in

Tanggal : 20 Agustus 2025

Date

Ketua

Chairman

Mengetahui,
 Plt. Kepala LPPM Undiksha,



I Gusti Lanang Agung Parwata
 NIP 196906061904121001

Komang Hendra Setiawan
 NIP 198209302009121003

Lampiran 05. Jadwal Kegiatan

Lampiran 06. Naskah Penjelasan Kepada Responden

PENJELASAN TENTANG PENELITIAN KEPADA SUBJEK ATAU WALI SUBJEK

Kami meminta Saudara dan Saudari untuk berpartisipasi dalam penelitian. Kepesertaan dari penelitian ini bersifat sukarela. Mohon agar dibaca penjelasan dibawah dan silakan bertanya bila ada pertanyaan/ bila ada hal-hal yang kurang jelas.

HUBUNGAN PERAN FIGUR AYAH DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH (KAJIAN PERSEPSI PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA)	
Peneliti Utama	I Gede Shivananda Vidyana Puja
Prodi/ Fakultas/ Univ/ Departemen/ Instansi	S1 Kedokteran/Fakultas Kedokteran/Universitas Pendidikan Ganesha
Peneliti Lain	-
Lokasi Penelitian	Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha
Sponsor/Sumber Pendanaan	Peneliti Utama

Penjelasan Tentang Penelitian

Saat ini saya sedang melakukan penelitian sebagai syarat mendapat gelar sarjana kedokteran. Judul penelitian saya, yaitu “Hubungan Peran Figur Ayah dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Menyelesaikan Masalah (Kajian Persepsi Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha)” Penelitian ini didasari oleh meningkatnya angka gangguan kesehatan mental dan kasus bunuh diri di kalangan remaja dan mahasiswa, yang salah satunya disebabkan oleh menurunnya kemampuan dalam menyelesaikan masalah secara mandiri. Rendahnya kemampuan ini sering kali dipengaruhi oleh lemahnya struktur dukungan keluarga, terutama akibat ketiadaan atau kurangnya peran figur ayah dalam kehidupan individu. Ketidakhadiran figur ayah dapat menyebabkan gangguan dalam pembentukan konsep diri dan rasa aman psikologis, yang pada akhirnya berdampak pada menurunnya kemampuan berpikir sistematis dan pengambilan keputusan dalam situasi stres. Selain itu, kepercayaan diri yang rendah juga telah terbukti berkorelasi dengan penurunan kapasitas dalam menghadapi

tekanan akademik maupun sosial, di mana mahasiswa cenderung menjadi pasif, ragu, dan mudah menyerah. Dalam konteks pendidikan kedokteran, keterampilan menyelesaikan masalah merupakan bagian penting dari kompetensi yang harus dimiliki oleh calon dokter dalam menghadapi pasien dan lingkungan kerja yang kompleks. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sejauh mana peran figur ayah dan tingkat kepercayaan diri dapat mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah. Penelitian akan dilakukan pada bulan Juli hingga September 2025 dengan melibatkan mahasiswa kedokteran pra-klinik Universitas Pendidikan Ganesha sebagai responden. Penelitian ini menggunakan metode survei melalui pengisian kuesioner berbasis teori Hart (figur ayah), Lauster & Guildford (kepercayaan diri), dan Anderson (penyelesaian masalah). Prosedur penelitian yang sekiranya akan dilalui oleh para peserta adalah sebagai berikut:

- 1) Prosedur penelitian ini dimulai dari peneliti yang akan menjelaskan mengenai penelitiannya.
- 2) Setelah mendapatkan penjelasan, peserta akan diminta untuk membaca dan mengisi pernyataan persetujuan setelah penjelasan (PSP).
- 3) Selanjutnya, peserta akan diajukan beberapa pertanyaan terkait informasi sosio demografi peserta.
- 4) Kemudian, peserta akan diajukan beberapa pertanyaan yang terdapat pada kuesioner

Manfaat yang Didapatkan oleh Peserta Penelitian

Dalam mengikuti penelitian ini, tentunya terdapat manfaat yang akan peserta penelitian dapatkan, yaitu meningkatnya kesadaran dan pemahaman terkait pentingnya peran figur ayah serta kepercayaan diri dalam membentuk kemampuan menyelesaikan masalah, khususnya di kalangan mahasiswa kedokteran. Peserta akan lebih mengenali faktor-faktor psikologis dan sosial yang mempengaruhi cara mereka mengambil keputusan, mengelola stres, serta menyelesaikan persoalan dalam kehidupan akademik maupun pribadi. Selain itu, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat mendorong mahasiswa untuk lebih reflektif terhadap pola asuh yang mereka terima, serta membantu institusi pendidikan dalam merancang intervensi berbasis keluarga dan psikososial untuk mendukung kesehatan mental dan kognitif mahasiswa kedokteran.

Ketidaknyamanan dan Risiko/Kerugian yang Mungkin akan Dialami oleh Peserta Penelitian

Dalam penelitian yang melibatkan pengisian kuesioner, umumnya ketidaknyamanan dan risiko yang mungkin dialami oleh peserta penelitian biasanya bersifat rendah. Berikut adalah beberapa potensi ketidaknyamanan dan risiko yang dapat terjadi dalam prosedur penelitian ini:

- a) Ketidaknyamanan Psikologis: peserta penelitian mungkin merasa sedikit tidak nyaman atau terbebani saat menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai tingkat kepatuhan kontrol tekanan darah. Hal ini mungkin terjadi

jika mereka merasa tidak memiliki pengetahuan yang cukup atau tidak yakin dengan jawaban yang mereka berikan.

- b) Privasi dan kerahasiaan: dalam konteks penelitian ini, dapat dilihat dari adanya keraguan peserta menyampaikan informasi pribadi. Oleh karena itu peneliti wajib dan pasti menjaga privasi dan kerahasiaan seluruh jawaban dari peserta penelitian akan terjamin saat penyimpanan serta pengelolaan data. Data pribadi saudari tidak akan diungkapkan tanpa persetujuan saudari dan hanya akan digunakan untuk tujuan penelitian yang ditentukan.
- c) Kesulitan dalam memahami pertanyaan: terkadang, peserta penelitian dapat mengalami kesulitan dalam memahami pertanyaan yang diajukan dalam kuesioner. Ini dapat terjadi jika pertanyaan kurang jelas atau tidak sesuai dengan latar belakang pengetahuan atau pengalaman peserta. Hal ini dapat menyebabkan kesalahan atau ketidakakuratan dalam jawaban yang diberikan.

Dalam konteks ini, prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dikategorikan sebagai tindakan berisiko rendah. Risiko yang terkait dengan pengisian kuesioner umumnya sudah menjadi pengetahuan umum dan jarang terjadi kejadian yang merugikan. Penelitian ini sudah disetujui oleh Komite Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha yang telah melakukan telaah proposal.

Kerahasiaan Data Peserta Penelitian

Untuk menjaga kerahasiaan data peserta penelitian, peneliti perlu mengambil langkah-langkah yang memadai dan bertanggung jawab. Berikut adalah beberapa upaya yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk menjaga kerahasiaan data peserta penelitian:

- a) *Informed Consent* (Pernyataan Persetujuan Setelah Penjelasan): peneliti wajib menjelaskan secara rinci mengenai tujuan penelitian, penggunaan data, dan langkah-langkah yang akan diambil untuk menjaga kerahasiaan informasi yang dikumpulkan sebelum dilakukan pengambilan data. Responden wajib memberikan persetujuan tertulis sebelum dilibatkan dalam penelitian.
- b) Identitas Anonim: peneliti harus memastikan bahwa data yang dikumpulkan tidak terhubung dengan identitas peserta secara langsung. Identitas peserta harus dijaga kerahasiaannya dan hanya diakses oleh peneliti yang terlibat langsung dalam penelitian. Identitas peserta harus dihapus atau diubah menjadi kode unik saat data dianalisis dan dilaporkan.
- c) Keamanan Data: data harus disimpan dalam sistem yang terlindungi dengan baik, seperti server yang aman atau penyimpanan terenkripsi. Hanya anggota tim penelitian yang berwenang yang boleh mengakses data tersebut, dan perlu dibuat kebijakan yang mengatur penggunaan dan penyebarluasan data.
- d) Penghapusan Data: setelah penelitian selesai, peneliti harus merencanakan penghapusan data peserta yang tidak lagi diperlukan. Data yang tersimpan

dalam bentuk fisik atau elektronik harus dihancurkan secara aman sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan.

- e) Kerahasiaan dalam Publikasi: saat melaporkan hasil penelitian, peneliti harus memastikan bahwa data peserta yang diidentifikasi tidak diungkapkan. Data harus diagregat dan disajikan secara anonim untuk melindungi privasi peserta.
- f) Kode Etik dan Hukum: peneliti harus mematuhi kode etik penelitian dan peraturan hukum yang berlaku terkait dengan privasi dan kerahasiaan data. Mereka harus memahami dan mematuhi persyaratan yang ditetapkan oleh lembaga penelitian, komite etik, atau badan regulasi terkait.

Dengan menerapkan langkah-langkah ini, peneliti dapat menjaga kerahasiaan data peserta penelitian dan memberikan perlindungan yang memadai terhadap informasi pribadi peserta. Penting bagi peneliti untuk menjalankan tanggung jawab mereka dengan itikad baik dan memprioritaskan keamanan dan privasi data peserta penelitian.

Kepesertaan pada Penelitian ini Adalah Sukarela

Kepesertaan Saudara/i pada penelitian ini bersifat sukarela. Saudara/i dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi.

JIKA SETUJU UNTUK MENJADI PESERTA PENELITIAN

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Saudara/i diminta untuk menandatangani formulir ‘Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai Peserta Penelitian’ setelah Saudara/i benar benar memahami tentang penelitian ini. Saudara/i akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditandatangani ini. Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Saudara/i untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Saudara/i. Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi I Gede Shivananda Vidyana Puja, 081239997459, shivananda@student.undiksha.ac.id

Tanda tangan Saudara/i dibawah ini menunjukkan bahwa Saudara/i telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta penelitian**.

Lampiran 07. Informed Consent

**PERNYATAAN PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)/
INFORMED CONSENT
(UNTUK ORANG DEWASA)**

Saya telah membaca atau memperoleh penjelasan, sepenuhnya menyadari, mengerti, dan memahami tentang tujuan, manfaat, dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah dijawab dengan memuaskan, juga sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari keikutsertaannya, maka saya **setuju/tidak setuju***) ikut dalam penelitian ini, yang berjudul:

**HUBUNGAN PERAN FIGUR AYAH DAN KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH
(KAJIAN PERSEPSI PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA)**

Saya dengan sukarela memilih untuk ikut serta dalam penelitian ini tanpa tekanan/paksaan siapapun. Saya akan diberikan salinan lembar penjelasan dan formulir persetujuan yang telah saya tandatangani untuk arsip saya.

	Tanggal persetujuan	Tanda tangan (bila tidak bisa dapat digunakan cap jempol)
Nama/Inisial Peserta: Usia: Jenis Kelamin: Alamat: No HP:		
Nama Peneliti: I Gede Shivananda Vidyana Puja		
Nama Saksi:		

*) Coret yang tidak perlu

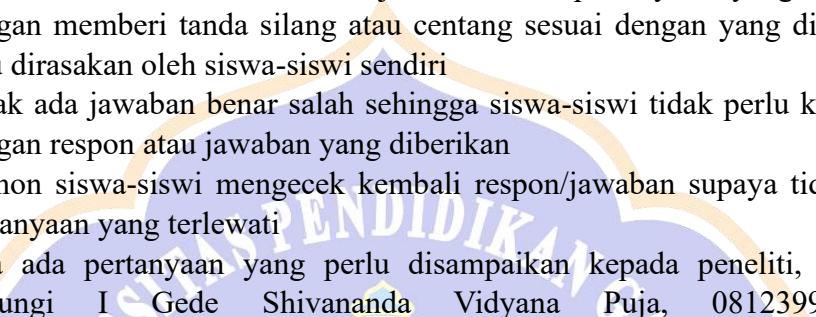
Lampiran 08. Kuesioner Alat Ukur Psikologi

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

- 1) Terdapat lima pilihan respon atau jawaban sebagai berikut

SS: Sangat setuju N: Netral TS: Tidak Setuju

S: Setuju STS: Sangat Tidak Setuju

- 
 - 2) Siswa-siswi diminta untuk menjawab semua pertanyaan yang tersedia dengan memberi tanda silang atau centang sesuai dengan yang diketahui atau dirasakan oleh siswa-siswi sendiri
 - 3) Tidak ada jawaban benar salah sehingga siswa-siswi tidak perlu khawatir dengan respon atau jawaban yang diberikan
 - 4) Mohon siswa-siswi mengecek kembali respon/jawaban supaya tidak ada pertanyaan yang terlewati
 - 5) Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi I Gede Shivananda Vidyana Puja, 081239997459, shivananda@student.undiksha.ac.id

Data Responden

Nama/Inisial

Usia

Semester

Jenis Kelamin : [] Laki-laki [] Perempuan

Status Orang Tua : [] Bersama [] Bercerai

Kondisi dengan Ayah : [] Tinggal Bersama [] Tinggal Terpisah

Riwayat Penyakit Mental :

Peran Figur Ayah

NO	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Ayah suka mengeluarkan lelucon yang menghibur saat bersama saya					
2.	Walaupun saya memiliki banyak teman, saya lebih suka menghabiskan waktu dirumah karena ada ayah					
3.	Ayah mengusap kepala saya saat pergi / pulang dari berpergian					
4.	Ayah bersikap bijaksana saat saya melakukan kesalahan yang fatal					
5.	Saat saya sedih dan menangis ayah akan marah dan menyuruh saya untuk lebih kuat					
6.	Ayah selalu sibuk dan tidak dapat meluangkan waktu bersama saya					
7.	Ayah mengajarkan saya bagaimana cara mengendalikan dorongan seksual					

8.	Ayah mengetahui kegiatan yang saya ikuti				
9.	Saya tidak merokok karena ayah menerapkan perilaku tersebut				
10.	Di akhir pekan ayah biasa mengajak saya untuk menghabiskan waktu bersama				
11.	Ayah mengenal semua teman-teman saya				
12.	Ayah tidak peduli dengan urusan rumah tangga				
13.	Ayah akan bertanya keadaan saya saat saya terlihat murung				
14.	Saat bersama dengan teman-temannya ayah akan melibatkan saya dalam pembicaraan				
15.	Ayah berbicara kepada saya mengenai apa yang benar dan yang salah				
16.	Saat akan berpergian jauh ayah akan bertanya tujuan dan bersama siapa saya akan pergi				
17.	Ayah menerapkan peraturan-peraturan yang harus saya patuhi				
18.	Saya biasa melakukan apapun yang saya suka tanpa sepenuhnya ayah				
19.	Saat saya melakukan sesuatu dengan baik, ayah biasanya mengapresiasi saya				
20.	Akhir pekan biasanya menjadi waktu bagi saya dan ayah untuk melakukan sesuatu yang menyenangkan				
21.	Saat saya membutuhkan sesuatu, ayah akan mencoba untuk memenuhi keperluan saya				
22.	Ayah memperlakukan ibu dengan lembut				
23.	Saat berkumpul bersama ayah membuat suasana menjadi ceria				
24.	Saya belajar untuk berperan sebagai laki-laki atau perempuan dengan melihat perilaku orang lain				
25.	Ayah memberitahu saya mengenai hal-hal yang akan saya temui dan alami diperjalanan menuju masa dewasa				
26.	Ayah memberikan batasan waktu untuk saya bermain di luar rumah				
27.	Ayah selalu menjadi pendengar keluh kesah saya				
28.	Ayah selalu melibatkan saya dalam diskusi keluarga				
29.	Ketika kami bertemu, ayah selalu menyempatkan diri membawa saya ke tempat ibadah untuk beribadah				

30.	Ayah adalah pemberi solusi terbaik saat saya berada dalam masalah				
31.	Ayah menerima apapun yang saya ungkapkan mengenai kekesalan yang saya rasakan terhadapnya				
32.	Ketika ayah sakit, ayah tidak pernah mengatakannya karena dianggap akan merepotkan saya				

Kepercayaan Diri

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	saya dapat menerima kelebihan dan kekurangan diri sendiri					
2	saya mampu menyelesaikan pekerjaan yang diberikan kepada saya dengan baik					
3	saya tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan					
4	saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas - tugas yang diberikan kepada saya					
5	saya adalah orang yang mudah menyerah saat menghadapi kesulitan					
6	saya tidak berani mengajak bicara orang lain terlebih dahulu					
7	saya lebih suka kemana-mana sendiri daripada dengan orang lain					
8	saya senang menolong orang lain yang sedang mengalami kesulitan					
9	saya siap jika orang lain membutuhkan bantuan saya					
10	orang lain suka meminta pendapat saya					
11	ide dan pendapat saya dapat diterima oleh orang lain					
12	teman teman mengajak saya jika akan melakukan kegiatan					
13	saya merasa dijauhi oleh teman teman saya					
14	saya merasa teman teman tidak menyukai saya					
15	saya senang berpenampilan apa adanya					
16	saya berusaha untuk terlihat sama dengan teman-teman atau orang lain					
17	Saya suka melanggar peraturan agar orang lain memperhatikan saya					
18	orang-orang disekitar saya tidak suka kepada saya					

19	saya senang dengan lingkungan dan teman teman saya				
20	teman dan orang - orang di lingkungan saya sangat baik kepada saya				
21	saya tenang dalam menghadapi kesulitan dan masalah				
22	saya tenang ketika mengemukakan pendapat di depan banyak orang				
23	saya tidak takut menyampaikan pendapat jika menurut saya benar				
24	saya cemas jika harus berbicara didepan orang banyak				
25	saya gugup jika ingin memulai pembicaraan kepada teman baru saya				
26	saya merencanakan segala sesuatu sebelum melakukannya				
27	saya tegas dalam mengambil sikap				
28	saya tidak yakin mendapatkan hasil positif dari apa yang telah saya kerjakan				

Kemampuan Menyelesaikan Masalah

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	masalah yang saat ini saya hadapi bukan suatu hal yang menakutkan					
2	keadaan saya saat ini sangat baik					
3	mendapatkan masalah tidak membuat saya sedih					
4	masalah adalah hal yang menakutkan di hidup saya					
5	saya sedih ketika mendapatkan masalah					
6	saat mendapat kesulitan saya mampu menyelesaiannya dengan baik					
7	saya adalah orang yang tidak mudah menyerah					
8	saya bukan orang yang mudah menangis					
9	jika merasa kesulitan saya tidak akan melanjutkan tugas yang diberikan kepada saya					
10	saya menangis jika mendapatkan masalah					
11	saya memeriksa kembali pekerjaan saya sebelum dikumpulkan					
12	saya merencanakan dahulu apa yang akan saya lakukan sebelum melakukan sesuatu					

13	saya tidak tergesa-gesa dalam menyelesaikan tugas				
14	saya malas untuk memeriksa ulang pekerjaan saya				
15	saya menyelesaikan tugas sekadarnya				
16	saya tidak suka merencanakan apa yang akan saya lakukan				
17	saya bisa memberikan pendapat dan ide terhadap apa yang sedang terjadi				
18	pendapat saya sering benar terhadap suatu hal yang sedang terjadi				
19	pendapat saya ternyata tidak sesuai dengan apa yang sedang terjadi				
20	saya sulit menemukan ide untuk memberikan pendapat				
21	saya selalu mencari penyebab apa yang sedang terjadi				
22	saya selalu mencari tahu kepada orang lain tentang hal yang tidak saya ketahui				
23	saya tidak pernah merasa penasaran dengan hal yang sedang terjadi				
24	jika saya tidak tahu tentang suatu hal saya lebih baik diam				
25	saya suka membuat sesuatu yang belum ada sebelumnya				
26	saya senang mengusulkan pendapat untuk orang lain				
27	jika mendapatkan tugas yang sulit saya meniru hasil tugas orang lain				
28	saya tidak suka berpikir terlalu keras hanya untuk menemukan ide				
29	saya akan menghindari hal yang menurut saya tidak baik bagi diri saya				
30	saya meminta pendapat orang lain dan memastikan bahwa hal yang akan saya lakukan adalah benar				
31	saya tidak terlalu mempertimbangkan apa hal yang baik dan apa hal yang buruk bagi saya				
32	saya melakukan apa yang ingin saya lakukan tanpa melihat hal itu baik atau tidak				

Lampiran 09. Hasil Penelitian

Variabel	Butir	Koefisien Korelasi	Sig. (2-tailed)	r tabel	Keterangan
Figur Ayah	X1.1	0,489	0,000	0,246	Valid
	X1.2	0,672	0,000		Valid
	X1.3	0,605	0,000		Valid
	X1.4	0,829	0,000		Valid
	X1.5	0,604	0,000		Valid
	X1.6	0,456	0,000		Valid
	X1.7	0,522	0,000		Valid
	X1.8	0,703	0,000		Valid
	X1.9	0,523	0,000		Valid
	X1.10	0,684	0,000		Valid
	X1.11	0,762	0,000		Valid
	X1.12	0,519	0,000		Valid
	X1.13	0,751	0,000		Valid
	X1.14	0,646	0,000		Valid
	X1.15	0,802	0,000		Valid
	X1.16	0,687	0,000		Valid
	X1.17	0,750	0,000		Valid
	X1.18	0,462	0,000		Valid
	X1.19	0,715	0,000		Valid
	X1.20	0,660	0,000		Valid
	X1.21	0,678	0,000		Valid
	X1.22	0,664	0,000		Valid
	X1.23	0,794	0,000		Valid
	X1.24	0,481	0,000		Valid
	X1.25	0,803	0,000		Valid
	X1.26	0,604	0,000		Valid
	X1.27	0,682	0,000		Valid
	X1.28	0,620	0,000		Valid
	X1.29	0,612	0,000		Valid
	X1.30	0,780	0,000		Valid
	X1.31	0,528	0,000		Valid
	X1.32	0,522	0,000		Valid
Kepercayaan Diri	X2.1	0,466	0,000	0,246	Valid
	X2.2	0,535	0,000		Valid
	X2.3	0,559	0,000		Valid
	X2.4	0,534	0,000		Valid
	X2.5	0,642	0,000		Valid

	X2.6	0,578	0,000	Valid
	X2.7	0,435	0,000	Valid
	X2.8	0,571	0,000	Valid
	X2.9	0,616	0,000	Valid
	X2.10	0,647	0,000	Valid
	X2.11	0,641	0,000	Valid
	X2.12	0,711	0,000	Valid
	X2.13	0,683	0,000	Valid
	X2.14	0,621	0,000	Valid
	X2.15	0,648	0,000	Valid
	X2.16	0,438	0,000	Valid
	X2.17	0,528	0,000	Valid
	X2.18	0,550	0,000	Valid
	X2.19	0,699	0,000	Valid
	X2.20	0,775	0,000	Valid
	X2.21	0,572	0,000	Valid
	X2.22	0,628	0,000	Valid
	X2.23	0,729	0,000	Valid
	X2.24	0,451	0,000	Valid
	X2.25	0,547	0,000	Valid
	X2.26	0,656	0,000	Valid
	X2.27	0,640	0,000	Valid
	X2.28	0,530	0,000	Valid
Kemampuan Menyelesaikan Masalah	Y1	0,507	0,000	0,246
	Y2	0,596	0,000	Valid
	Y3	0,546	0,000	Valid
	Y4	0,488	0,000	Valid
	Y5	0,496	0,000	Valid
	Y6	0,804	0,000	Valid
	Y7	0,657	0,000	Valid
	Y8	0,470	0,000	Valid
	Y9	0,626	0,000	Valid
	Y10	0,552	0,000	Valid
	Y11	0,566	0,000	Valid
	Y12	0,617	0,000	Valid
	Y13	0,746	0,000	Valid
	Y14	0,701	0,000	Valid
	Y15	0,624	0,000	Valid
	Y16	0,613	0,000	Valid
	Y17	0,523	0,000	Valid
	Y18	0,614	0,000	Valid

	Y19	0,688	0,000	Valid
	Y20	0,647	0,000	Valid
	Y21	0,764	0,000	Valid
	Y22	0,498	0,000	Valid
	Y23	0,700	0,000	Valid
	Y24	0,546	0,000	Valid
	Y25	0,516	0,000	Valid
	Y26	0,633	0,000	Valid
	Y27	0,649	0,000	Valid
	Y28	0,522	0,000	Valid
	Y29	0,666	0,000	Valid
	Y30	0,577	0,000	Valid
	Y31	0,654	0,000	Valid
	Y32	0,622	0,000	Valid

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	64	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	64	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.942	32

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19 tahun	9	14.1	14.1	14.1
	20 tahun	20	31.3	31.3	45.3
	21 tahun	28	43.8	43.8	89.1
	22 tahun	7	10.9	10.9	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Semester

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	semester 3	11	17.2	17.2	17.2
	semester 5	19	29.7	29.7	46.9
	semester 7	34	53.1	53.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Program_Studi_Kedokteran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	angkatan 2022	34	53.1	53.1	53.1
	angkatan 2023	19	29.7	29.7	82.8
	angkatan 2024	11	17.2	17.2	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	29	45.3	45.3	45.3
	Perempuan	35	54.7	54.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Status_Orang_Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	bersama	60	93.8	93.8	93.8
	bercerai	4	6.3	6.3	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Kondisi_dengan_Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggal serumah dengan ayah	46	71.9	71.9	71.9
	tinggal terpisah dengan ayah	18	28.1	28.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Sedang_sakit_atau_memiliki_riwayat_gangguan_mental

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sehat	64	100.0	100.0

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.526 ^a	.276	.253	16.541

a. Predictors: (Constant), TOTAL_X2, TOTAL_X1

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6372.208	2	3186.104	11.645	.000 ^b
	Residual	16689.152	61	273.593		
	Total	23061.359	63			

a. Dependent Variable: TOTAL_Y

b. Predictors: (Constant), TOTAL_X2, TOTAL_X1

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	95,0% Confidence Interval for B		
	B	Std. Error				Lower Bound	Upper Bound	
1	(Constant)	47.172	17.286		2.729	.008	12.606	81.738
	TOTAL_X1	.436	.096	.494	4.527	.000	.243	.628
	TOTAL_X2	.183	.134	.149	1.366	.177	-.085	.452

a. Dependent Variable: TOTAL_Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

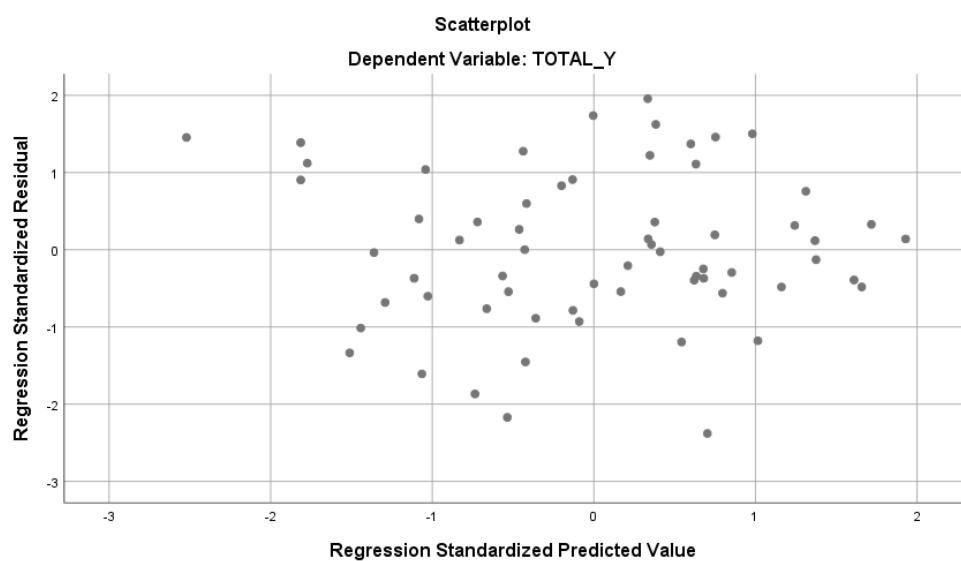
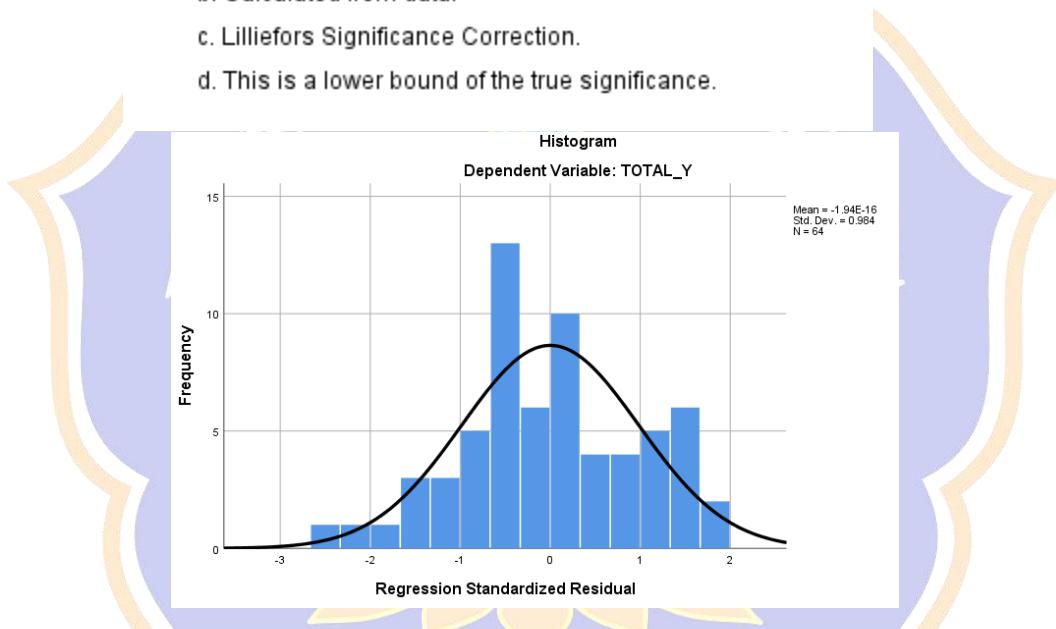
		Unstandardized Residual
N		64
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	16.27596917
Most Extreme Differences	Absolute	.062
	Positive	.062
	Negative	-.058
Test Statistic		.062
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.



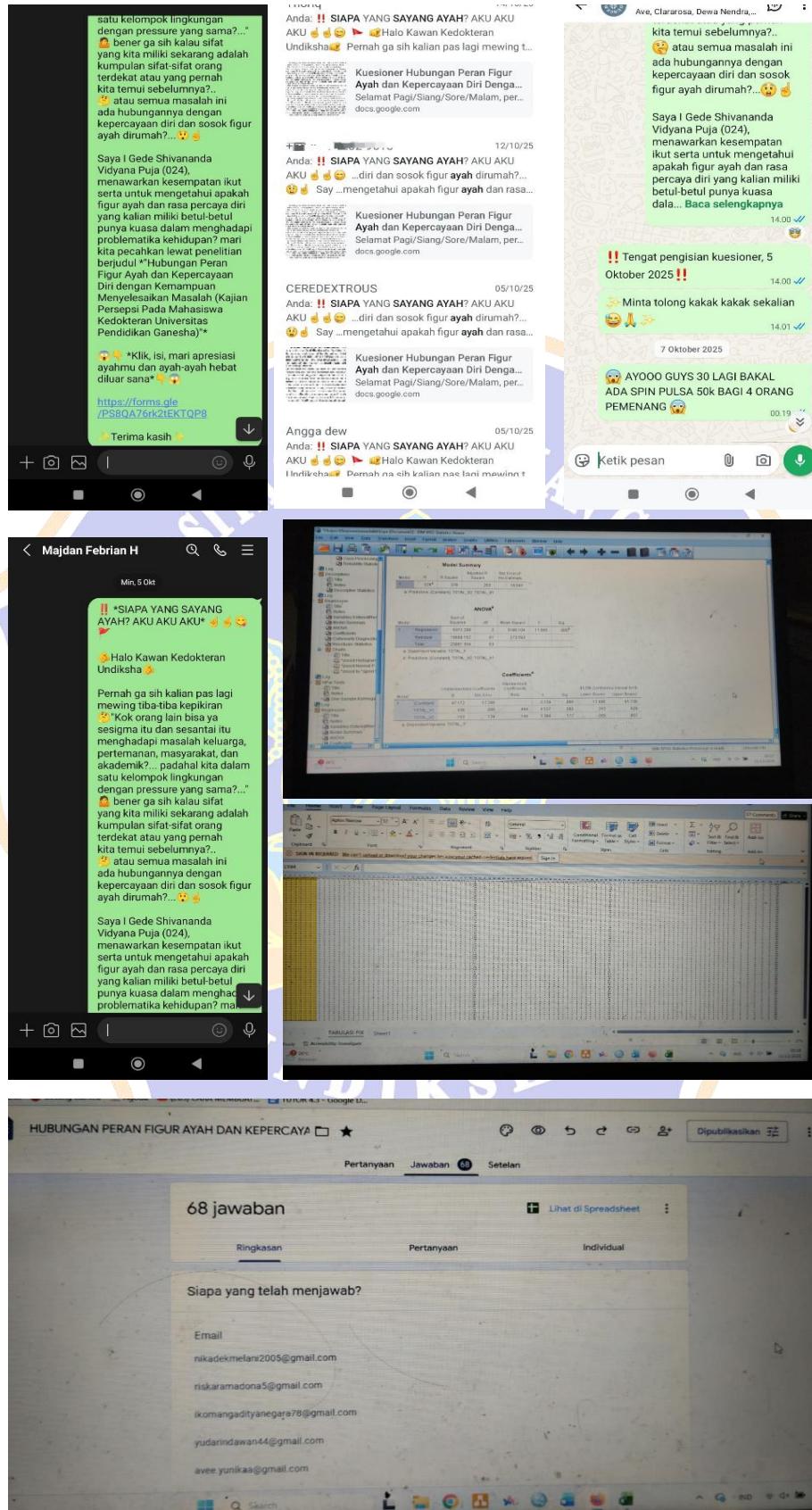
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant)	465.690	348.071	1.338	.186
	TOTAL_X1	-3.000	1.937	-.195	.127
	TOTAL_X2	1.362	2.703	.063	.616

a. Dependent Variable: RESIDUAL_2



Lampiran 10. Hasil Dokumentasi



Lampiran 11. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
Jl. Udayana No. 11, Singaraja Kabupaten Buleleng, Bali
E-Mail : FKUndiksha@gmail.com
Laman : www.fk.undiksha.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI/TA/PA*

Nama Mahasiswa/NIM : 1 Gede Shriyananda Vidyana Puja (2218011024)

Judul Skripsi : Investigasi Hubungan Peran Figur Ayah dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah di Kalangan Mahasiswa Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha Semester Muda

Pembimbing I/II** : Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes

*Jembar Bimbingan Skripsi Dosem Pembimbing

Lampiran 12. Daftar Hadir Bimbingan Dosen Pembimbing 1



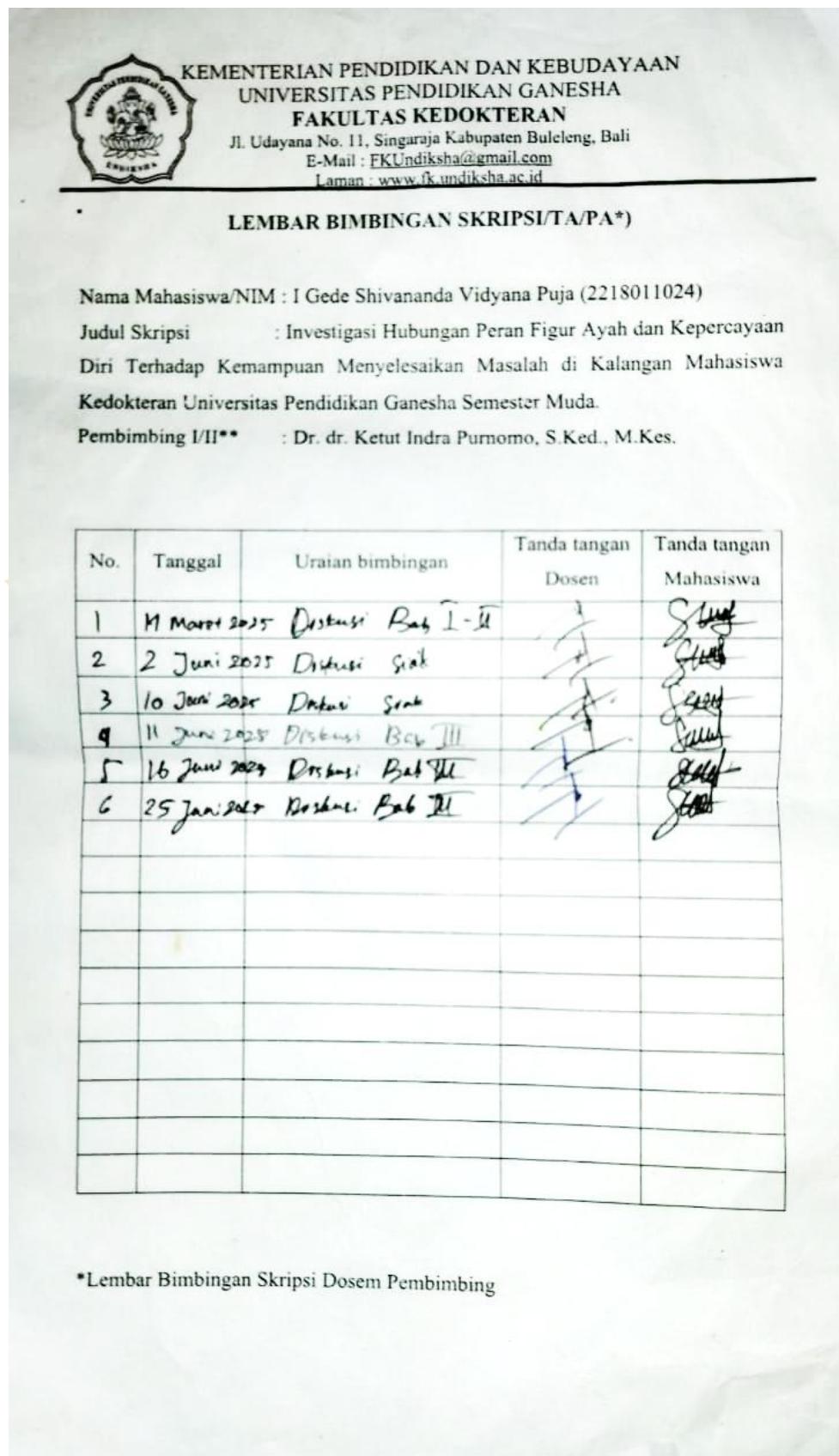
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
Jl. Udayana No. 11, Singaraja Kabupaten Buleleng, Bali
E-Mail : FKUndiksha@gmail.com
Laman : www.fk.undiksha.ac.id

DAFTAR HADIR
MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI/TA/PA*)

Nama Mahasiswa : I Gede Shivananda Vidyana Puja
NIM : 2218011024
Judul Skripsi : Investigasi Hubungan Peran Figur Ayah dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah di Kalangan Mahasiswa Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha Semester Muda.

*Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing

Lampiran 13. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 2



Lampiran 14. Daftar Hadir Bimbingan Dosen Pembimbing 2

RIWAYAT HIDUP



I Gede Shivananda Vidyana Puja lahir di Gianyar pada tanggal 20 November 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gede Puja Astawa dan Ibu Nanik Kushardini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Payangan Desa, Desa Melinggih, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Melinggih dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Payangan dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Payangan jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan melanjutkan pendidikan ke Program S-1 Kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Peran Figur Ayah dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Menyelesaikan Masalah (Kajian Persepsi Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha)”. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S-1 Kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha.