

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION* BERORIENTASI *TRI HITA KARANA* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS V KECAMATAN SUKASADA KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
NIPUTU AYU WINAASTARI  
1611031222**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198605212015041001

Dra. Nyoman Kusmariyatni, M.Pd.  
NIP.195903111986022001

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Winaastari ini  
telah dipertahankan didepan dewan penguji  
pada hari : selasa  
pada tanggal : 07 juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.  
NIP 195512311980031039

(Ketua)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198605212015041001

(Anggota)



Dra. Nyoman Kusmariyatni, M.Pd.  
NIP 195903111986022001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 07 Juli 2020



Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* Berorientasi *Tri Hita Karana* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA di Kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun pelajaran 2019/2020.” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan serta mengutip dengan cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja 30 juni 2020  
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ayu Winaastari  
NIM. 1611031222

## PRAKATA

Puja dan Puji skyukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan anugerahnya penyusunan skripsi degan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achivement Division* Berorientasi *Tri Hita Karana* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini menjadi prasyarat untuk memenuhi ketentuan guna mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini dikarenakan penyusun memperoleh banyak bantuan secara moral maupun dalam bentuk material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan berbagai kebijakan dan kesempatan untuk belajar dan menyelesaikan program studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai kebijakan, memberikan fasilitas, layanan dan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs I Ketut Suarjana, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memfasilitasi, memberikan dukungan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

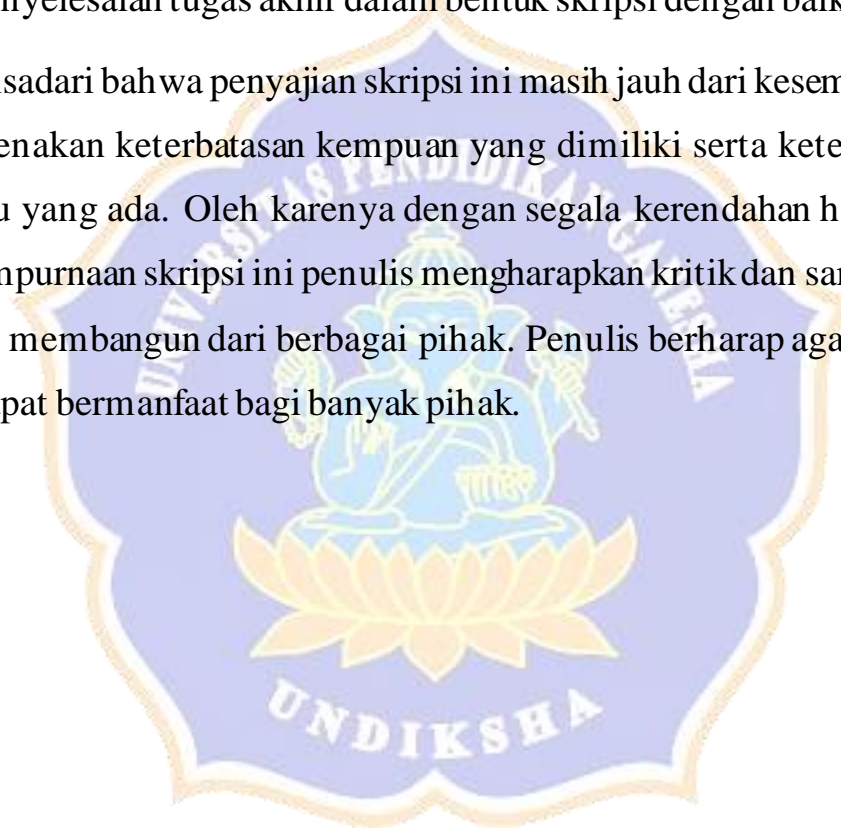


4. Dr. I Gede Marguna Yasa S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan yang telah memfasilitasi, memberikan dukungan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta memberikan banyak motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dra. Nyoman Kusmariyati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta memberikan banyak motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ni Luh Padmawati, S.Pd. SD. selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Panji yang memfasilitasi serta memberikan dukungan dalam kegiatan penelitian yang di selenggarakan di SD Negeri 2 Panji.
8. Ketut Wiriarka, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Panji yang memfasilitasi serta memberikan dukungan dalam kegiatan penelitian yang di selenggarakan di SD Negeri 1 Panji.
9. Kadek Agus Suryartawan, S.Pd. SD. selaku wali kelas V SD Negeri 2 Panji yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data serta memberikan bimbingan dan arahan sehingga penelitian pada skripsi ini dapat dilaksanakan dengan baik
10. Ni Made Sudartini, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 1 Panji yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data serta memberikan bimbingan dan arahan sehingga penelitian pada skripsi ini dapat dilaksanakan dengan baik.

11. Seluruh dosen dan staf di Jurusan Pendidikan Dasar khususnya di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan berbagai ilmu melalui kegiatan perkuliahan dan melayani keperluan penyusun selama menjadi mahasiswa di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penyusun selama masa perkuliahan hingga saat penyelesaian tugas akhir dalam bentuk skripsi dengan baik.

Disadari bahwa penyajian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki serta keterbatasan waktu yang ada. Oleh karena dengan segala kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pembelajaran.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Hakikat IPA.....	12
2.1.2 Pembelajaran IPA di SD.....	13
2.1.3 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	15
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> .....	17
2.1.5 Langkah Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> .....	18
2.1.6 <i>Tri Hita Karana</i> .....	20

2.1.7 Implementasi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Student Tear Achievement Division</i> berorientasi <i>Tri Hita Karana</i> .....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Perumusan Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.2.1 Prosedur Eksperimen.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3.1 Populasi Penelitian.....	33
3.3.2 Variabel Penelitian.....	35
3.4 Metode Pengumpulan data.....	37
3.4.1 Uji Validitas Tes.....	38
3.4.2 Uji Reliabilitas.....	41
3.4.3 Uji Daya Pembeda Tes.....	43
3.4.4 Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	44
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	45
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial.....	47
3.6 Uji Hipotesis.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>51</b>
4.1 Deskripsi Data.....	51
4.1.1 Deskripsi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	52
4.1.2 Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> IPA Kelompok Kontrol.....	56
4.2 Pengujian Asumsi.....	59
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	59
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	60
4.3 Pengujian Hipotesis.....	61

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
4.5 Implikasi.....	68
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Rangkuman.....	70
5.2 Simpulan .....	72
5.3 Saran.....	72
5.3.1 Bagi Siswa .....	73
5.3.2 Bagi Guru .....	73
5.3.3 Bagi Sekolah.....	74
5.3.4 Bagi Peneliti Lain.....	74
DAFTAR RUJUKAN.....	75
LAMPIRAN.....	78



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1_Rata-rata skor PTS IPA siswa kelas V SD di Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020.....	5
Tabel 2.1_Kompetensi inti pengetahuan (KI 3) kelas I, II dan III Sekolah dasar / Madrasah Ibtidaiyah .....	15
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i> .....	22
Tabel 3.1_Desain Penelitian .....	31
Tabel 3.2 Sebaran Populasi Penelitian Kelas V Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng.....	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Nilai UAS IPA .....	34
Tabel 3.4_Sampel pada Masing-masing Perlakuan.....	35
Tabel 3.5_Rangkuman Tabulasi Silang Penilaian Judges.....	38
Tabel 3.6. Kategori Koefisien Validitas Isi.....	39
Tabel 3.7 Rangkuman Uji .....	40
Tabel 3.8_Rangkuman Hasil Uji Validitas Tes <i>Post-Test</i> .....	41
Tabel 3.9 Kriteria Derajat Reliabilitas Tes.....	42
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPA.....	42
Tabel 3.11Rangkuman Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen post-test kompetensi Pengetahuan IPA.....	45
Tabel 4.1 Rekapitulasi Perhitungan Skor <i>post-test</i> .....	51
Tabel 4.2Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelompok Eksperimen.....	53
Tabel. 4.3 Hasil Konversi Skala Penilaian Acuan Ideal Teoritik.....	55
Tabel 4.4.Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 4.5 Hasil Konversi Skala Penilaian Acuan Ideal Teoritik.....	59
Tabel 4.6 _Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	60
Tabel 4.7_Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians antar Kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol .....	61
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Analisis uji-t.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 4.1 Histogram Hasil <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	55
Gambar 4.2 Histogram Hasil <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Waktu Penelitian.....	70
Lampiran 2 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	78
Lampiran 3 Surat Balasan Dari SD.....	80
Lampiran 4 Surat Permohonan Judges 1 .....	82
Lampiran 5 Hasil Uji judges 1.....	83
Lampiran 6 Surat Permohonan Uji Judges 2.....	85
Lampiran 7 Hasil Uji Judges 2.....	68
Lampiran 8. Surat permohonan uji validitas soal.....	88
Lampiran 9. Surat Balasan Uji Validitas butir.....	91
Lampiran 10. Uji Kesetaraan.....	94
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas isi .....	99
Lampiran 12 Kisi-Kisi Tes Uji Coba .....	101
Lampiran 13 Soal Uji Instrumen Muatan Pembelajaran IPA.....	104
Lampiran 14 Daftar Responden Uji Instrumen.....	116
Lampiran 15 Uji Validitas tes.....	118
Lampiran 16 Uji Reliabilitas Tes.....	124
Lampiran 17 Uji Daya Beda Soal.....	131
Lampiran 18 Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	137
Lampiran 19 Kisi-kisi <i>Post-test</i> .....	142
Lampiran 20 Soal-soal Muatan IPA.....	145
Lampiran 21 Rpp Kelompok Eksperimen .....	155
Lampiran 22 RPP Kelompok Kontrol.....	165
Lampiran 23 Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen .....	175
Lampiran 24 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen.....	176
Lampiran 25 Standar Deviasi dan Varians .....	178
Lampiran 26 Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol.....	180
Lampiran 27 Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	185
Lampiran 28 Standar Deviasi Dan Varian <i>Post-Test</i> .....	183
Lampiran 29 Skala Penilaian Acuan Patokan.....	185



Lampiran 30 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Ekspserimen.....	188
Lampiran 31 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompk Kontrol.....	190
Lampiran 32 Uji Homogenitas.....	193
Lampiran 33 Hasil Perhitungan Uji T.....	194
Lampiran 34 Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen .....	196
Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	202

