

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION* BERORIENTASI *TRI HITA KARANA* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS V KECAMATAN SUKASADA KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh  
**Ni Putu Ayu Winaastari, NIM 1611031222**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* berorientasi *Tri Hita Karana* terhadap kompetensi pengetahuan IPA di kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini berjenis penelitian eksperimen semu tidak semua variabel dalam penelitian ini dapat dikontrol dengan ketat serta menggunakan rancangan *non-equivalent posttest control grup design*. Data diperoleh melalui pemberian tes pilihan ganda pada tahap akhir pemberlakuan. Hasil perhitungan uji-t didapatkan  $t_{hitung} = 6,398$  sedangkan  $t_{Tabel} = 2,021$  dengan  $db = (n_1 + n_2) - 2 = 46$  pada taraf signifikan 5%. Hasil perhitungan tersebut menyatakan  $t_{hitung} > t_{Tabel}$  ( $6,398 > 2,021$ ) dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dari hasil perhitungan tersebut, dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* berorientasi *Tri Hita Karana* terhadap kompetensi pengetahuan IPA di kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun pelajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: STAD, THK, kompetensi pengetahuan IPA.

**ABSTRAC**

The purpose of this research is to find out the significant influence of *Tri Hita Karana* oriented *Student Teams Achievement Division Learning Model* on science knowledge competency in grade V elementary school cluster V Sukasada sub-district, Buleleng District in academic year 2019/2020. This research is a quasi-experimental research. Not all of variables in this study can be tightly controlled and use a *non-equivalent post-test control group design*. Data is obtained by providing multiple choice tests at the final stage of application. t-test calculation results obtained  $t_{count} = 6,398$  while  $t_{table} =$  with degree of freedom  $(n_1 + n_2) - 2 = 46$  at a significant level of 5%. The calculation results state  $t_{count} > t_{table}$  ( $6,398 > 2.021$ ), thus  $H_0$  was rejected and  $H_1$  is accepted. So, from the results of this calculation, it was stated that there was a significant effect of the

influence of Tri Hita Karana oriented Student Teams Achievement Division Learning Model on science knowledge competency in grade V elementary school cluster V Sukasada sub-district, Buleleng District in academic year 2019/2020.

