

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anjani, dkk. 2017 Pengaruh model pembelajaran student teams achievement Division (STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION) Berbasis *Tri Hita Karana* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SD Gugus Mayor Metra Denpasar Utara. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-10)
- Ariyanto, M. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 134-140).
- Candiasa, I. M. 2011 *Pengujian Insrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Emilia., dkk. 2019. Perbedaan Pengaruh Model Kooperatif Tipe Tgt Dan Stad Dengan Multimedia Interaktif Ceria Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Tematik Kelas 5 Sd. *Jurnal basicedu* 3(2): 524–32.
- Fadhilaturrahmi. 2019. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Gi Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Sekolah Dasar: *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1(1): 43–55.
- Ismawati, Esti. 2015. *Telaah Kurikulum*. Klaten: Ombak.
- Hardyanti dan Wahyuni, M.A. 2017 Penilaian Sistem Pengendalian Intern Dengan *Konsep Tri Hita Karaa* Pada Perkumpulan Petani Pengguna Air (P3A) Subak Tibu Beleng di Desa Penyaringan Kecamatan Mendoyo Kabupaten Jembrana. *Jimat (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akutansi) Undiksha*. Volume 7, Nomor 1.
- Khunandar. 2014. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kosasi. 2013. *Strategi Bealajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I. W. 2011. *Assemen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristin, F. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 6, Nomor 2, (hlm 74-79).

- Lestari, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara Tahun Ajaran 2016/2017. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. Volume 5 Nomor 2, (hlm.1-10).
- Mawardi, M., & Mariati, M. 2016. Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Solving Ditinjau Dari Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 3 Sd Di Gugus Diponegoro Tenggara. *Scholaria Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Volume 6 Nomor 1, (hlm 127-142).
- Noviana, Eddy. & Muhammad Nailul Huda. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iv Sd Negeri 79 Pekanbaru.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7(2), 204
- Pane, dkk. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Volume3, Nomor2, (hlm. 333-352).
- Paramandhita, A. 2017. Penerapan Ajaran *Tri Hita Karana* Pada Anak Usia Dini di TK Dharmayasa Kecamatan Kelungkung Kabupaten Kelungkung. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 205-208).
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*
- Peters dan W. Wardana (Eds.). 2013. *Tri Hita Karana The Spirit of Bali*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Putra, P. 2017. Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD/MI. *Primary Education Journal (PEJ)*, Volume1, Nomor 1, (hlm. 17-23).
- Putra R.E, dkk. 2018. Meningkatkan Proses Belajar Siswa Pada Muatan pelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Materi Passing Bawah Bola Voli Mini Melalui Pembelajaran Kooperatif Model STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION Pada Siswa Kelas V SD Negeri 168/II Sumber Mulya Kabupaten Bungo. *Jurnal Muara Olahraga*, Volumel, Nomor 1, (hlm.87-97).
- Purbosari, P.M. 2016. Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Untuk Meningkatkan Academic Skill Pada Mahasiswa. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 6 Nomor 3, (hlm. 231-238).
- Rahayu, E. S., & Made Nuryata. 2013. *Pembelajaran Masa Kini*. Jakarta: Sekarmita.
- Ridha, N. 2017. Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, Volume 14, Nomor 1.
- Setyaningtyas, dkk. 2018 Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas 2. *E-jurnal Mitra Pendidikan*, Volume 2 Nomor 6. (hlm. 530-540).

- Solihah, A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* Volume 1 Nomor 1, (hlm. 46-53).
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet Bandung
- Suja, I Wayan. 2014. *Ilmu Alamiah Dasar*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Suryaniti, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Berbantuan Media Audio Visual Animasi terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 5 Nomor 2, (hlm. 1-10)
- Try Rahmawaty Senja & Hendranto. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Tipe STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION untuk Meningkatkan Keterampilan Menuis Narasi Siswa Kelas IV SDN Simbaringin Kutorejo Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Unesa*.
- Utami, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Berbantuan Media Gambar Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 5 Nomor 2, (hlm. 13-25).
- Utami, dkk. 2019. Pengaruh Model Student Teams achivement Division Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan pelajaran Sejarah Indonesia.
- Wardani, dkk. 2018 Dampak Dimensi Keadilan Pajak Terhadap Tingkat Kepatuhan Wajib Pajak Badan Dalam Konteks Tri Hita Karana di Kpp Pratama Badung Selataan. *Sekolah Tinggi Ilmu (Stie) Ekonomi Triatma Mulya*, Volume 21, Nomor 2.
- Wibisana, I, K, dkk. 2019. Pengaruh Model Kooperatif Script Berbasis *Tri Hita Karana* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, Volume 2 Nomor 2. (hlm. 66-75).
- Wijaya, H., & Arismundar, A. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Koopeatif Tipe STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffary*, Volume 16, Nomor 2, (hlm. 175-196).
- Yasir, M., & Karlina, E. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION Terhadap Hasil Belajar Muatan pelajaran Akuntansi. " *Research and Development Journal of Education*, Volume 2, Nomor 1, (hlm 53-65).
- Zahro., dkk. 2018. Pengaruh model pembelajaran student team achievement devision (STAD) dan mind mapping terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar: *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(2), 196-205.