

**PROGRAM REVITALISASI BAHASA DAERAH (RBD) BALAI BAHASA
PROVINSI BALI KAANGGEN NINCAPANG KAWAGEDAN GURU
BAHASA BALI SMP KOTA DENPASAR**

Olih

Putu Demas Septya Reditya, NIM 2112051020

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali

KUUB

Tatilikan puniki matatujon nlatarang ngeninin indik (1) parikrama *Program RBD* mapaketan sajeroning kawagedan guru SMP Kota Denpasar (2) panampen pamilet *Program RBD* mapaketan sajeroning kawagedan guru SMP Kota Denpasar. Tatilikan puniki mawiguna sajeroning pamucuk utamanyane ring paplajahan basa Bali miwah panglimbak majeng ring guru basa Bali, sisia, guru wisesa, miwah panilik salanturnyane. Sepat siku-siku sane kajantenang sajeroning tatilikan puniki minakadi *teori belajar, kompetensi guru*, miwah *sociolinguistik*. Tatilikan puniki ngranjing ring tatilikan *deskriptif kualitatif* inggih punika tatilikan sane jagi nlatarang indik parikrama miwah panampen guru sajeroning *program RBD*. Jejering tatilikan puniki inggih punika guru SMP ring Kota Denpasar pinaka pamilet *program RBD*. Panandang tatilikan puniki minakadi parikrama sajeroning *program RBD* sane mapaketan ring kawagedan guru miwah panampen guru sajeroning *program RBD* sane mapaketan ring kawagedan guru. Kramaning mupulang data kakawitin antuk nyelehin buku panduan RBD indik parikrama RBD, kalanturang kramaning pratiaksa anggen nyelehin panglaksana RBD miwah sadu wicara sareng guru sane ngamiletin parikrama RBD katlatarang ring kartu data. Pikolih ring Tatepasan puniki (1) parikrama *program RBD* kakawitin antuk paiguman pantaraning Balai Bahasa miwah Dinas Pendidikan taler ngamedalang buku pedoman, kalanturang antuk *pelatihan guru utama, pengimbasan* majeng ring guru, *pengimbasan* majeng ring sisia, panglaksana FTBI, miwah panureksa antuk Balai Bahasa miwah Dinas Pendidikan. (2) kawentenan panglimbak sajeroning kawagedan guru basa Bali SMP inggih punika ring kawagedan *pedagogik, kepribadian, sosial*, miwah *profesionalisme*. Tatilikan puniki kaaptiang mangda para guru sayan-sayan uning ring *program RBD* sane prasida nincapang pangweruhan para guru basa Bali miwah prasida kaanggen tatimbang majeng ring guru wisesa sajeroning ngwangun *kebijakan* indik nincapang kawagedan guru.

Kruna Jeaton: *Revitalisasi bahasa daerah, kompetensi guru, basa Bali*

**PROGRAM REVITALISASI BAHASA DAERAH (RBD) BALAI BAHASA
PROVINSI BALI UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU
BAHASA BALI SMP KOTA DENPASAR**

Oleh

Putu Demas Septya Reditya, NIM 2112051020

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali

Abstrak

Penelitian ini berfokus pada analisis mendalam dari dua aspek: pertama, implementasi Program Revitalisasi Bahasa Daerah (RBD) dan pengaruhnya terhadap kompetensi guru SMP di Kota Denpasar; kedua, peningkatan Program RBD dan dampaknya terhadap keterampilan profesional guru-guru tersebut. Studi ini didasarkan pada teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran, kompetensi guru, dan sosiolinguistik untuk memberikan kerangka konseptual yang solid. Dengan menggunakan metodologi deskriptif kualitatif, penelitian ini mengkaji baik pelaksanaan program maupun bagaimana program tersebut berkontribusi pada pertumbuhan profesional guru yang berpartisipasi. Partisipan penelitian adalah guru SMP di Kota Denpasar yang aktif terlibat dalam Program RBD. Penelitian ini terutama berfokus pada bagaimana implementasi program memengaruhi kompetensi guru dan cara-cara program tersebut mendorong pengembangan kompetensi mereka. Pengumpulan data melibatkan berbagai metode: meninjau buku panduan RBD, melakukan observasi lapangan terhadap kegiatan program, dan melakukan wawancara mendalam dengan guru yang terlibat, dengan semua informasi didokumentasikan secara sistematis. Temuan menunjukkan bahwa Program RBD dimulai dengan koordinasi antara Pusat Bahasa dan Dinas Pendidikan, termasuk distribusi buku panduan, sesi pelatihan guru, penjangkauan guru dan siswa, penyelenggaraan Festival Tunas Bahasa Ibu (FTBI), dan pengawasan berkelanjutan oleh lembaga terkait. Lebih lanjut, program ini telah menghasilkan peningkatan kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional guru bahasa Bali. Studi ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman guru tentang Program RBD, sehingga meningkatkan profesionalisme mereka dan memberikan wawasan berharga bagi para pembuat kebijakan yang berupaya memajukan kompetensi guru.

Kata Kunci: Revitalisasi bahasa daerah, kompetensi guru, Bahasa Bali

**REGIONAL LANGUAGE REVITALIZATION (RBD) PROGRAM OF
BALAI BAHASA PROVINSI BALI TO IMPROVE BALINESE
LANGUAGE TEACHER COMPETENCE IN
JUNIOR HIGH SCHOOL OF DENPASAR CITY**

Oleh

Putu Demas Septya Reditya, NIM 2112051020

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali

Abstract

This research focuses on a detailed analysis of two aspects: first, the implementation of the Regional Language Revitalization (RBD) Program and its influence on the competence of junior high school teachers in Denpasar City; second, the enhancement of the RBD Program and its impact on these teachers' professional skills. The study is grounded in theories related to learning, teacher competence, and sociolinguistics to provide a solid conceptual framework. Employing a qualitative descriptive methodology, the research examines both the program's execution and how it contributes to the professional growth of participating teachers. The participants are junior high school teachers in Denpasar City who are actively involved in the RBD Program. The research focuses primarily on how the program's implementation affects the teachers' competencies and the ways in which the program fosters their development. Data collection involved multiple methods: reviewing RBD guidebooks, conducting field observations of program activities, and performing in-depth interviews with involved teachers, with all information systematically documented. The findings reveal that the RBD Program starts with coordination between the Language Center and the Education Office, including the distribution of guidebooks, teacher training sessions, teacher and student outreach, organization of the Mother Language Shoots Festival (FTBI), and ongoing supervision by related institutions. Furthermore, the program has led to improvements in the pedagogical, personality, social, and professional competencies of Balinese language teachers. This study aims to deepen teachers' understanding of the RBD Program, thereby enhancing their professionalism and providing valuable insights for policymakers working to advance teacher competence.

Keywords: *Regional Language Revitalization, Teacher Competence, Balinese Language*