

**PENGEMBANGAN MODIFIKASI LAGU ANAK
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BARU PADA
SISWA KELAS III SD NEGERI 6 PANJER TAHUN
AJARAN 2024/ 2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
FEBI HAULIYA
NIM 2111031470**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Febi Hauliya ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 September 2025

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Modifikasi Lagu Anak-Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kosakata Baru Pada Siswa Kelas III SD Negeri 6 Panjer Tahun Ajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Febi Hauliya

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul *“Pengembangan Modifikasi Lagu Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kosakata Baru Pada Siswa Kelas III SD Negeri 6 Panjer Tahun Ajaran 2024/2025”*. Sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan, serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. , selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ibu Ketut Swandewi Jelantik, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 6 Panjer yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Kadek Lilik Rindayanti, S.Pd., selaku guru kelas III di SD Negeri 6 Panjer yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerja samanya selama penelitian.
12. Siswa kelas III SD Negeri 6 Panjer atas bantuan dan kerja samanya

sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.

13. Keluarga tercinta, Bapak Alpan dan Ibu Hilyati yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses demi keberhasilan skripsi ini.
14. Kepada seseorang yang tidak kalah penting, Muhammad Rafly Akbar. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, materi serta kasih sayang kepada saya. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluhan dan memberikan semangat dalam keberhasilan skripsi ini.
15. Teman-teman dekat saya, Meta, Devi, Sinta, dan Deby yang selalu memberikan dukungan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 19 September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Pengembangan.....	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
1.8 Spesifikasi Produk.....	8
1.9 Pentingnya Pengembangan	9
1.10 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.11 Definisi Istilah.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	 12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Modifikasi Lagu Anak.....	12
2.1.2 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	15
2.1.3 Model Penelitian Pengembangan	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Perumusan Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	43
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	43
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	45
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	47
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
3.3 Uji Coba Produk.....	49
3.3.1 Desain Uji Coba	50
3.3.2 Uji Coba Produk.....	50
3.3.3 Jenis Data	56
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.3.5 Uji Coba Instrumen	69
3.3.6 Metode Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Rancang Bangun Video Modifikasi Lagu Anak Materi Ayo Bermain	81
4.1.2 Pembahasan Hasil Validitas Video Modifikasi Lagu Anak	95
4.1.3 Hasil Uji Efektivitas Video Modifikasi Lagu Anak Materi Ayo Bermain....	105
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	109
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Video Modifikasi Lagu Anak Materi Ayo Bermain	109
4.2.2 Pembahasan Validitas Media Pembelajaran Video Modifikasi Lagu Anak	112
4.2.3 Pembahasan Hasil Evaluasi Ahli Kepraktisan	115
4.2.4 Pembahasan Hasil Efektivitas	117
4.3 Implikasi Penelitian.....	118
BAB V PENUTUP.....	121

5.1 Rangkuman	121
5.2 Simpulan	122
5.3 Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP.....	157

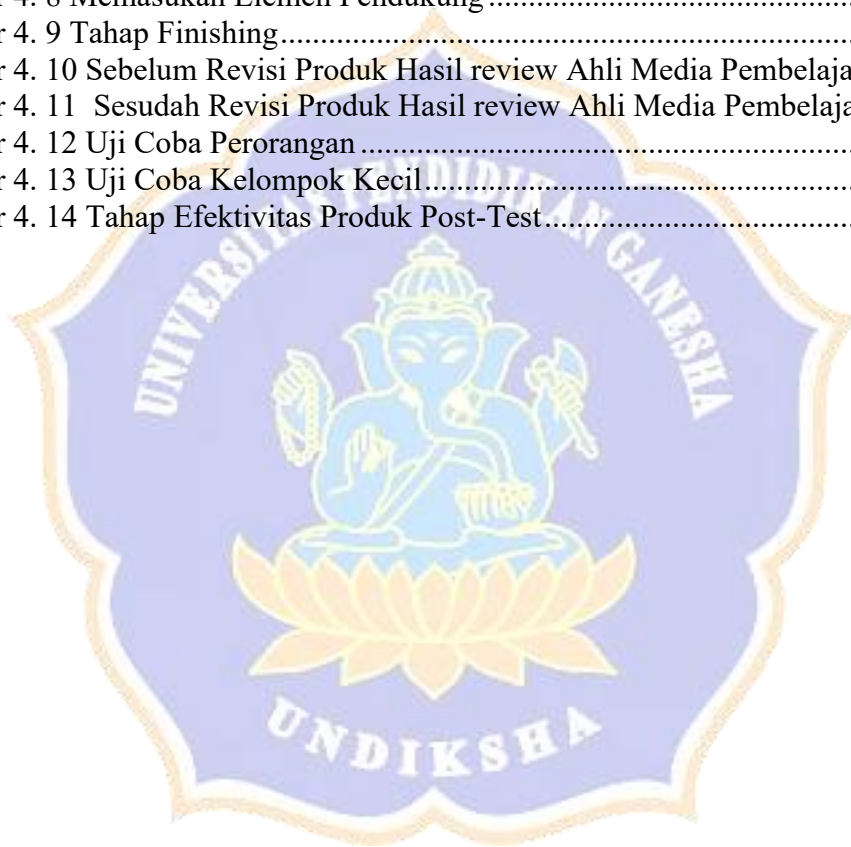


DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur.....	60
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	62
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	63
Tabel 3. 4 Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	63
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	64
Tabel 3. 6 Instrumen Ahli Desain Instruksional	65
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 3. 8 Instrumen Ahli Uji Media Pembelajaran	67
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji kelompok.....	68
Tabel 3. 10 Kriteria Harga rxy Hitung	70
Tabel 3. 11 Kualifikasi r1.1.....	71
Tabel 3. 12 Tingkat Kesukaran Tes	72
Tabel 3. 13 Kriteria Daya Beda Tes.....	73
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	74
Tabel 3. 15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	75
Tabel 4. 1 Tampilan Video Modifikasi Lagu Anak Materi Ayo Bermain.....	81
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia ...	84
Tabel 4. 3 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi Pembelajaran.....	90
Tabel 4. 4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Instruksional	91
Tabel 4. 5 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4. 6 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	94
Tabel 4. 7 Hasil Ahli Materi Pembelajaran.....	96
Tabel 4. 8 Hasil Ahli Isi Pembelajaran	97
Tabel 4. 9 Hasil Ahli Desain Instruksional	98
Tabel 4. 10 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	99
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji kepraktisan Guru.....	101
Tabel 4. 12 Hasil Uji coba Perorangan	102
Tabel 4. 13 Hasil uji kelompok kecil	104
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test	106
Tabel 4. 15 Hasil Uji-t One Sample t-test.....	107
Tabel 4. 16 Persentase Hasil Validitas Media Video modifikasi lagu anak Materi ayo bermain.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Mode ADDIE	41
Gambar 3. 2 Rancang Uji Coba Produk.....	50
Gambar 3. 3 Gambar Rancangan Uji Efektivitas Produk	55
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Wali Kelas III.....	84
Gambar 4. 2 Fasilitas di Kelas	85
Gambar 4. 3 Menentukan lagu anak-anak.....	87
Gambar 4. 4 Memodifikasi lirik lagu.....	88
Gambar 4. 5 Memasukan materi	88
Gambar 4. 6 Memasukan lirik video modifikasi lagu anak	88
Gambar 4. 7 Mendesain Cover.....	89
Gambar 4. 8 Memasukan Elemen Pendukung	89
Gambar 4. 9 Tahap Finishing.....	89
Gambar 4. 10 Sebelum Revisi Produk Hasil review Ahli Media Pembelajaran....	92
Gambar 4. 11 Sesudah Revisi Produk Hasil review Ahli Media Pembelajaran ...	92
Gambar 4. 12 Uji Coba Perorangan	93
Gambar 4. 13 Uji Coba Kelompok Kecil.....	94
Gambar 4. 14 Tahap Efektivitas Produk Post-Test.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian.....	121
Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen	125
Lampiran 3. Angket Penilaian Produk.....	131
Lampiran 4. Modul Ajar	136
Lampiran 5. Daftar Hadir Subjek Penelitian.....	150
Lampiran 6. Angket Penilaian Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	153
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan	155

