

PENGEMBANGAN MODIFIKASI LAGU ANAK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BARU PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 6 PANJER TAHUN AJARAN 2024/2025

Oleh

Febi Hauliya, NIM 2111031470

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancangan pengembangan media modifikasi lagu anak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, (2) mengetahui kelayakan media modifikasi lagu anak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, dan (3) mengetahui efektivitas media modifikasi lagu anak untuk meningkatkan kosakata baru siswa kelas III sekolah dasar. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Metode pengumpulan data meliputi kuesioner, observasi, dan tes. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan uji statistik inferensial uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media modifikasi lagu anak yang dikembangkan layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh: (1) hasil uji ahli materi memperoleh skor 95,83% (sangat baik), (2) hasil uji ahli media memperoleh skor 92,50% (sangat baik), (3) hasil uji coba perorangan memperoleh skor 93,33% (sangat baik), uji coba kelompok kecil memperoleh skor 90,55% (sangat baik), dan uji coba lapangan memperoleh skor 88,61% (baik). (4) Hasil uji efektivitas menunjukkan posttest dengan hasil uji-t $t_{hitung} = 6,848 > t_{tabel} = 1,696$. pada taraf signifikansi 5% ($df = n-1 = 32-1 = 31$). Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media modifikasi lagu anak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan kosakata baru siswa kelas III SD Negeri 6 Panjer.

Kata Kunci: ADDIE, Modifikasi Lagu Anak, Bahasa Indonesia, Kosakata Baru

***DEVELOPING CHILDREN'S SONG MODIFICATIONS IN INDONESIAN
LANGUAGE LEARNING TO IMPROVE NEW VOCABULARY IN GRADE III
STUDENTS OF SD NEGERI 6 PANJER IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR***

By

Febi Hauliya, Student ID 2111031470

Primary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the design for developing modified children's song media in Indonesian language learning, (2) determine the feasibility of modified children's song media in Indonesian language learning, and (3) determine the effectiveness of modified children's song media in improving new vocabulary in grade III elementary school students. The development model used is the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection methods included questionnaires, observations, and tests. Data were analyzed using quantitative descriptive analysis techniques and inferential statistical t-tests. The results indicate that the developed modified children's song media is feasible and effective for use in learning. This is indicated by: (1) the results of the material expert test obtained a score of 95.83% (very good), (2) the results of the media expert test obtained a score of 92.50% (very good), (3) the results of the individual trial obtained a score of 93.33% (very good), the small group trial obtained a score of 90.55% (very good), and the field trial obtained a score of 88.61% (good). (4) The results of the effectiveness test showed a posttest with a t-test result of $t\text{-count} = 6.848 > t\text{-table} = 1.696$, at a significance level of 5% ($df = n-1 = 32-1 = 31$). This means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that modified children's songs media in Indonesian language learning is feasible and effective for use in increasing new vocabulary for third-grade students at SD Negeri 6 Panjer.

Keywords: ADDIE, Modified Children's Songs, Indonesian, New Vocabulary