

DAFTAR PUSTAKA

- Agetania, N. L. P. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Agetania, N. L. P., Widiastini, N. W. E., Marlinda, N. L. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2025). Pengaruh metode debat terhadap partisipasi belajar mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 104–115. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v9i1.8183>
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede, dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. & I. N. Jampel. 2021. *Statistika Inferensial Untuk Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anggraeni, P., & Hidayatullah, S. (2022). Bentuk Lirik Lagu Anak Di Taman Kanak-Kanak Jakarta Timur:Kajian Intertekstual. *SeBaSa*, 5(2), 201–211. <https://doi.org/10.29408/sbs.v5i2.6220>
- Arsini, K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 173–184. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.46323>
- Bahrin, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Awal Dengan Menggunakan Kartu Suku Kata Kelas I Sekolah Dasar. *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 134–139. <https://doi.org/10.24903/pm.v5i2.650>
- Bella, A. S., Respati, R., & Karlimah, K. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Lagu Anak terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 632–641. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39232>
- Chairunnisa, D. (2021). Pengembangan Lagu Untuk Anak Usia Dini Dalam Mengenalkan Konsep Matematika.
- Champion, T., Gamble, C., Shennan, S., & Whittle, A. (2020). Oooo. *Prehistoric Europe*, 3, 184–206. <https://doi.org/10.4324/9781315422138-8>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara*

- Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Dewi, P. D. P., & Suniasih, N. W. (2022). Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika pada Muatan Materi Pengenalan Bangun Datar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 156–166. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44775>
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktek* (Vol. 51, Nomor 1).
- Harsaid, Y., Anwar, M., & Rohman, S. (2024). *Pedagogi kritis materi teks deskripsi pada buku teks bahasa Indonesia fase F (analisis wacana kritis).* 7, 623–636.
- Hidayat, A. (2022). Pengembangan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Dini. *Journal on Teacher Education*, 3(2), 277–289.
- Istiqomah, R. (2021). Pengembangan Media Anagram Dan Gambar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I. *Universitas Islam negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1(1), 158.
- Kata, M., Dan, S., Bagi, A., Kelas, S., & Dasar, V. S. (n.d.). Pengembangan kartu kata sebagai media pembelajaran menentukan kata sinonim dan antonim bagi siswa kelas v sekolah dasar. 79–87.
- Kristiantari, M. G. R., Widiani, I. W., Trisiantari, N. K. D., & Rediani, N. N. (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184-191.
- Maharani, N. P. L., Ganing, N. N., & Kristiantari, M. R. (2023). Media Big Book: Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 56-63.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Mumpuni, A., & Supriyanto, A. (2020). Pengembangan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Kosakata bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 88–101. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p088>
- Nurhalima, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Melalui Lagu Religi Pada Siswa Kelas III SDN 50 Bulu Datu Palopo.
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Pratiwi, D. T., & Indrawati, D. (2018). Pengembangan media papan Rabdologia

- modifikasi pada materi perkalian siswa Kelas III. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1119–1128
- Rasmi, D. P., Hendri, M., & Nasution, O. S. M. (2022). Analisis Kebutuhan Project Book Berbasis Pjbl-Stream Pada Mata Kuliah Metode Eksperimen Fisika. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 129–137. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i2.22745>
- Rosalia Septia Gresheilla, Femmy Femmy, Simpun Simpun, & Diplan Diplan. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Pada Peserta Didik Kelas IV-A SDN 6 Menteng Tahun Pelajaran 2022/2023. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1(2), 137–149.
- Salman, E., & Darsi, H. (2020). Pengembangan Aktivitas Gerak Berbasis Modifikasi Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Motorik pada Anak Sekolah Dasar. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga (JPJO)*, 4(1) 47–60.
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif.
- Syamsul, R., Arif, M. ', Mutiara Insani, S., Abidin, Y., Universitas, P., Indonesia, P., & Tasikmalaya, K. (2024). 4876 Pengembangan Media Eclipse *Crossword Interaktif* Pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia Di Kelas Ii Sekolah Dasar. 09.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Ulya, robiati miftahul. (2016). Efektivitas penggunaan kosakata media hamburger alam pembelajaran kosakata bahasa Arab tingkat tujuh Ajaran SMP No Dimak, 2014/2015. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 5(1), 17–21.
- Utami, G. A. P., Kristiantari, M. G. R., & Pramunditya, D. (2024). Storytelling-Based Audiovisual Media Learning in Improving the Skills of Grade IV Elementary School Students. *International Journal of Language and Literature*, 8(3), 110-120.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220– 1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal pendidikan*, 1, 263–278