

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. G. A. D. R., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2024). *Konseling Lintas Budaya dalam Pendidikan dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Distorsi Kognitif Siswa*. Jurnal Bimbingan dan Konseling.
- Aisyah, S. (2021). *Pengaruh Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring terhadap Peningkatan Konsep Diri Siswa*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Akademik, A. P. S. (2022). *Peran Cognitive Restructuring dalam Mengubah Pemikiran Adaptif*. Jurnal BK UNESA.
- Amin, N. F. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Prenadamedia Group.
- Amrullah, A. (2019). *Teknik dan proses konseling kelompok*. Prenadamedia Group.
- Arens, A. K., Morin, A. J. S., Yeung, A. S., & Craven, R. G. (2021). *Self-concept in education: Theoretical and methodological advances*. Oxford University Press.
- Argaheni, N. (2022). *Konsep diri dan implikasinya dalam kehidupan individu*. Deepublish.
- Aziz, A. N., Sugiman, & Prabowo, A. (2016). Analisis Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learner di Kelas Inklusif. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif- Inofatif*, 6(2), 111.
- Cooper, K. M., Krieg, A., & Brownell, S. E. (2018). The impact of peer comparison on students' academic self-concept and performance in introductory biology. *CBE—Life Sciences Education*, 17(2), 25. <https://doi.org/10.1187/cbe.17-12-0284>.
- Damayanti, S., & Nurjannah, N. (2016). *Teknik restrukturisasi kognitif dalam bimbingan dan konseling*. Rajawali Pers.
- Dantes, N., Setiyowati, H. D., & Dwiawati, K. A. (2023). The Effectiveness of Cognitive Counseling with Cognitive Restructuring Techniques to Increase Students. *Bisma The Journal of Counseling*, 7(1), 25–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/bisma.v7i1.58813>.
- Dharmayanti, P. A., Lestari, L. P. S., Putri, D. A. W. M., Dwiawati, K. A., Paramartha, W. E., & Rismawan, K. S. G. (2023). *Teori dan Praktikum Layanan Konseling pada Prodi Bimbingan Konseling*. Nilacakra.
- Dini, R. (2021). *Prinsip-prinsip bimbingan dan konseling di sekolah*. Rajawali Pers.
- Erford, B. (2016). *Cognitive Restructuring untuk Individu dengan Pola Pikir Terpolarisasi*. Jurnal Ilmu Psikologi.
- Fauzi, A. (2019). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling

- Kelompok untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1).
- Fitriani. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring terhadap Self-Concept Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1).
- Handayani, T. (2016). *Psikologi perkembangan: Konsep diri dan pembentukannya*. Pustaka Pelajar.
- Hartono, R. (2021). *Implementasi Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Indawati, N. (2024). *Seminar Nasional dan Pendidikan Pancasila*. Universitas Kanjuruhan Malang.
- Jannati, I. Z., & Dantes, N. (2023). Pengembangan instrumen konsep diri dalam manajemen waktu pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 104–115. <https://doi.org/10.29210/1202322648>.
- Kadir, A., Natsir, M., & Musdalifah. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Kadir, A., & Yeung, A. S. (2016). Academic self-concept of Indonesian students: Structure and implications. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, 26(2), 157–171. <https://doi.org/10.1017/jgc.2016.11>.
- Khoirin, N. (2018). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Deepublish.
- Latipun. (2015). *Psikologi konseling*. UMM Press.
- Lestari, D. (2022). *Efektivitas Program Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring terhadap Konsep Diri Siswa SMA*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Magrur, M., Siregar, R. M., & Silondae, R. H. (2020). *Dasar-dasar layanan bimbingan dan konseling di sekolah*. Deepublish.
- Meichenbaum, D. (2019). Cognitive Restructuring in Counseling. *Thalaba Journal*.
- Muslimah, B. (2019). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Percaya Diri dalam Belajar Peserta Didik SMP Negeri 19 Bandar Lampung*. Universitas Raden Intan.
- Nadia, F. (2022). *Penerapan teknik cognitive restructuring dalam layanan konseling kelompok untuk mengatasi masalah siswa*. Prenadamedia Group.
- Nuraini, S., & Putra, A. (2022). *Penerapan pendekatan kognitif untuk meningkatkan ekspektasi positif siswa di sekolah menengah*. Rajawali Pers.
- Nurimbawan, R. (2019). *Penerapan teknik cognitive restructuring dalam bimbingan dan konseling untuk mengurangi kecemasan berbicara siswa*. Deepublish.
- Nursalim, M. (2015). *Bimbingan dan konseling kelompok*. Alfabeta.

- Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2017). Gestalt Counseling with Dialog Game Techniques and Hipno Counseling Techniques for Self Achievement. *Bisma The Journal of Counseling*, 1(1), 39–49. <https://doi.org/10.23887/128322017>.
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2023). *Fundamentals of nursing* (11th ed.). Elsevier.
- Prasetyo, A. (2021). Pengaruh Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Kelompok terhadap Peningkatan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 9(1).
- Prawiyogi, I., Santoso, H., & Utomo, B. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif dan kualitatif*. Pustaka Pelajar.
- Prayitno. (2015). *Layanan dasar bimbingan dan konseling*. Universitas Negeri Padang Press.
- Rahmawati, I. (2018). *Pengembangan konsep diri akademik siswa dalam konteks pendidikan*. Alfabeta.
- Rahmawati, N. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring dalam Meningkatkan Konsep Diri Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(2).
- Remaja, S. K. P. S.-A. (2023). Implementasi Cognitive Restructuring pada Remaja di Kota Prabumulih. *Journal of Social Counselling*.
- Salwa Fadhilah, A., Nugroho, R., & Wibowo, D. (2024). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam ilmu sosial*. Rajawali Pers.
- Santoso, B. (2021). Cognitive Restructuring dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Self-Esteem Siswa. *Jurnal Psikologi*, 12(3).
- Saragih, B. (2020). *Pengaruh pendekatan kognitif terhadap kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran*. Universitas Negeri Medan Press.
- Susanti, R. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2).
- Trautwein, U., & Möller, J. (2016). *Self-concept and academic achievement: A closer look at students' self-perceptions*. Psychology Press.
- Widyaiswara, R. (2022). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Yulianti. (2020). *Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas XI*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Jakarta.